

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.

**Перспективно-тематическое планирование на основе сквозных тем в образовательной учебной деятельности
дошкольного воспитания и обучения
по основам математики на 2021-2022 учебный год
Средняя группа**

Тема месяца	Тема ОУД	Цели и задачи	Кол- во часов
Сентябрь Детский сад.	Тема: Множество. Один -много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: Учить детей находить общее свойство группы (множества предметов), формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой. Воспитывать усидчивость и внимание.		1
	Тема: «выше-ниже, одинаковые по высоте» Цель: Учить сравнивать 2 контрастных предмета по высоте, пользуясь приемом приложения, обозначать результаты словами: выше, ниже, одинаковые по высоте. Закрепить умение выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах 1-3). Закрепить пространственные направления. Д/и. «Положи туда, куда скажу»		1
	Тема: Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру. Цель: закрепить представление детей о свойствах предметов (Цвет, форма, размер, материал, назначение и т.д. Уточнить представления о формах геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.		1
	Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Цель: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.		1
Октябрь Моя семья.	Тема: «Знакомство с цифрой 1. Слево, посередине, справа» Цель: учить отгадывать математические загадки; закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; находить цифру 1 среди множества		1
	Тема: «Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал» Цель: Познакомить детей с цифрой 2; учить определять место положение цифры 2 среди на числовой линейке; закреплять умение находить цифру 2 среди других цифр; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знание о геометрической фигуре « овал», умение находить его среди множества фигур; воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.		1

	<p>Тема: « Какие предметы имеют форму круга?» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы; развивать творческую самостоятельность; расширять представления об окружающем мире</p>	1
	<p>Тема: «Закрепление знаний о цифре 1,2. Быстро, медленно» Цель: закрепить знания о цифре 1 и 2; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия быстро-медленно.</p>	1
<p>Ноябрь</p> <p>Растем здоровыми</p>	<p>Тема: Тяжелый. Легкий. Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руку предметы по весу и определять по размеру вес предметов; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.</p>	1
	<p>Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3» Цель: Познакомить детей с цифрой 3; учить определять место положение цифры 4 среди на числовой линейке; закреплять умение находить цифру 3 среди других цифр</p>	1
	<p>Тема: Время. ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Цель: познакомить временем; повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра и т.д.; уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; уметь выделять совокупности из 1, 2, 3, 4 предметов и обозначать их цифрой.</p>	1
	<p>Тема: «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4. Быстро, медленно» Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3,4; учить соотносить цифру с количеством предметов;-учить различать понятия быстро-медленно</p>	1
<p>Декабрь</p> <p>Мой Казахстан</p>	<p>Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.» Цель: учить отгадывать математические загадки; закреплять умение определять размеры; находить цифру 4 среди множества.</p>	1
	<p>Тема: «Закрепление знаний о цифре 4.» Цель: закрепление знаний о цифре 4; - учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить знания понятий быстро-медленно</p>	1
	<p>Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощный множества. Знак «\Leftrightarrow». Цель: Познакомить детей со знаком «\Leftrightarrow», его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равномощные множества; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради.</p>	1
	<p>Тема: «Соотнесение цифр с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень)» Цель: закрепить знания о цифрах;- учить соотносить цифру с количеством предметов-учить различать понятия времена ; года.</p>	1
<p>Январь.</p>	<p>Тема: Вычитание. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Множество. Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак «-»</p>	1

Мир природы.	Цель: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус»; учить составлять и записывать вычитание; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память.	
	Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий-низкий.» Цель: учить цифры в пределах 3; закреплять знания о времени года «Осень»; учить ориентироваться на листе бумаги выше-ниже.	1
	Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5» Цель: учить устанавливать в соответствии между числом и количеством предметов; закреплять умение, считать предметы; формировать представление что квадраты могут быть разного размера	1
	Тема: «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4,5» Цель: закрепить знания о цифре 1, 2,3,4,5; учить соотносить цифру с количеством предметов	1
Февраль Мир вокруг нас.	Тема: «Независимость числа от величины предметов» Цель: учить отгадывать математические загадки; закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; находить цифру 1-5 среди множества	1
	Тема: «Счет по образцу» Цель: закрепление знаний о цифрах; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить знания понятий быстро-медленно.	1
	Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель: познакомить с порядковым числителем; Учить определять местоположение цифр; закрепить знания об овале.	1
	Тема: «Установление между цифрой и количеством предметов соответствие» Цель: закрепить знания о цифрах; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия далеко-близко	1
Март. Традиции и фольклор.	Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных» Цель: Считать предметы в пределах 10;Сравнивать две группы предметов; Закреплять знания о временах года.	1
	Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов» Цель: учить цифры в пределах 5; закреплять знания о времени года «Весна»; учить ориентироваться на листе бумаги	1
	Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете» Цель: учить порядковый счет до 5; закреплять умение, считать предметы;формировать представление что ромбы могут быть разного размера	1
	Тема: «Соотнесение кол-ва предметов с цифрой» Цель: продолжать учить считать предметы; упражнять в сравнение двух групп предметов; закреплять представление о часах	1
Апрель. Трудимся вместе.	Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1-5» Цель: учить отгадывать математические загадки; закреплять умение определять размеры; находить цифр ы 1-5 среди множества	1
	Тема: «Соотношение количество предметов с цифрой» Цель: закрепление знаний о цифрах; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить знания понятий быстро-медленно.	1

	<p>Тема: Предмет и его части. Сравнение целого и части. Упражнение в умении сравнивать целое и части, называть части целого.</p> <p>Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого –«половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление</p>	1
	<p>Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы в ближайшем окружении.</p> <p>Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.</p>	1
<p>Май. Пусть всегда будет солнце!</p>	<p>Тема: Ориентировка во времени: времена года, год – 12 месяцев.</p> <p>Цель: Познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года.</p>	1
	<p>Тема: «Соотношение количество предметов с цифрой»</p> <p>Цель: познакомить с цифрами 1-10; учить определять местоположение цифрами 1-5; закрепить знания о длине.</p>	1
	<p>Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач.</p> <p>Цель: Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения</p>	1
	<p>Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет..</p> <p>Цель: Числа 1 до 10. Упражнение в умении получать равенство из неравенства, неравенство из равенства. Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения</p>	1
ИТОГО:		36