«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
_____Расилова Г.Н.

Перспективно - тематическое планирование на основе сквозных тем в образовательной учебной деятельности дошкольного воспитания и обучения по развитию речи на 2021-2022 учебный год Средняя группа

Тема месяца	Тема ОУД	Кол-во часов
Сентябрь **Детский сад.**	Тема: Дидактическая игра «Назови одним словом». Составление рассказа по теме «Мой второй дом». Цель: Дать понятие, что детский сад- это воспитательное учреждение для детей дошкольного возраста, познакомить с работниками детсада и их обязанностями, с природой и бережным отношением к ней.	1
	Тема: учить составлять рассказ на тему «Мой друг» Цель: Учить детей составлять рассказ.из личного опыта по теме « мой друг» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга.	1
	Тема: : «Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей составлять рассказ.из личного опыта по теме «моя любимая игрушка» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга.	1
	Тема: учить составлять рассказ на тему «Мебель в моем доме» Цель: Учить детей составлять рассказ.из личного опыта по теме «Мебель» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга.	1
Октябрь **Моя семья.**	Тема: «Моя семья» Цель: учить логически рассуждать; упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях; составлять рассказ по плану	1
	Тема: на чем ездят люди Цель: Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный	1
	Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта; продолжать составлять рассказ по картинкам	1
	Тема: Слово. Для чего нужна речь. Какая бывает речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание по теме «Осень». Цель: познакомить с термином «слово», рассказать, что слов много; для чего нужна речь (бывает устной,	1

	письменной). Расширять и углублять представление детей об осенних явлениях природы в процессе рассматривания иллюстраций; вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы, обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу, развивать связную речь, мышление, воображение, память, внимание, воспитывать любовь к природе, родному краю.	
Ноябрь **Растем здоровыми**	Тема: «Все обо мне» Цель: учить логически рассуждать; упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях; составлять рассказ по плану	1
	Тема: в саду, на огороде Цель: Закреплять представление детей о фруктах и овощах, уметь четко дифференцировать виды.	1
	Тема: «Доброе слово лечит, а худое калечит» Цель:Закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию , устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать чувство доброты.	1
	Тема: «Что возьмем с собой в поход» - закрепить знания детей об элементарных правилах поведения и безопасности в лесу; - учить детей различать съедобные и несъедобные грибы; -закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	1
Декабрь **Мой Казахстан**	Тема: «Мой Казахстан» - учить логически рассуждать - упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях -составлять рассказ по плану.	1
	Тема: : лучше нет родного края Цель: развивать фонематический слух; учить определять звук в слове; учить составлению описательного рассказа по плану.	1
	Тема: «Города и села» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта; продолжать составлять рассказ по картинкам	1
	Тема: «Елка наряжается, праздник приближается» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта; продолжать составлять рассказ по картинкам	1
Январь. **Мир природы.**	Тема: Гласные звуки. Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: познакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. Учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб». Соотносить текст стихотворения с движениями. Развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба. Активизировать употребление в речи прилагательных. Воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	1
	Тема: «Кто такие домашние животные»	1

	Цель: учить составлять рассказ по содержанию иллюстрации; развивать умение поддерживать беседу; активизировать звуки	
	Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: упражнять; развивать умение составлять описательный рассказ о птицах; упражнять произношение звуков.	1
	Тема: «Прогулка в лес» Цель:развивать фонематическое восприятие; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже	1
Февраль **Мир вокруг нас.**	Тема: «У природы нет плохой погоды» Цель:учить логически рассуждать; упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях; составлять рассказ по плану	1
	Тема: «Легче куколка держись едут санки с горки вниз» Цель: развивать фонематический слух; учить определять звук в слове; учить составлению описательного рассказа по плану	1
	Тема: Мамины помощники» Цель: развивать слуховое внимание; учить составлению рассказа из опыта.	1
	Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта; продолжать составлять рассказ по картинкам.	1
Март. **Традиции и фольклор.**	Тема: Виды предложений (повествовательное, вопросительное, восклицательное). Составление рассказа по картинкам, тема «Как мы играем зимой» Цель: дать понятия о видах предложения (повествовательное, восклицательное, вопросительное), и о знаках препинания в конце (.!?) Учить различать и самостоятельно составлять предложения в соответствии с интонацией обучать самостоятельному составлению рассказов по картинно-графическому плану. Продолжать учить согласовывать прилагательное с существительными.	1
	Тема: Звуки [С-З]. Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Беседа по содержанию. Цель: познакомить детей с татарской народной сказкой «Три сестры». Совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, давать полную характеристику персонажам, закреплять умения и навыки дефференсации звуков [Ш] и [Ж]. Мыслительную деятельность детей, культуру речи, воображение. Развивать фонематический слух. Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости, заботливое отношение к близким, родным, уважение и любовь к матери.	1
	Тема: Пересказ русской сказки “У страха глаза велики”. Звуки [Г-К]. Д/и “Назови слово на заданный звук”. Цель: учить детей дифференцировать звук [Г] [К], формировать умения подбирать слова к заданным звукам, учить пересказывать сказку “по ролям”; развивать фонематический слух, речь, мышление. Умение определять позицию звука в словах. Воспитывать интерес к занятию, прилежание, желание говорить правильно	1
	Тема: Образование однокоренных слов. Разучивание стихотворения Кастека Баянбаева «Юрта» Цель: учить составлять и подбирать однокоренные слова, отвечать на вопросы полным распространенным предложением. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией настроение	1

	стихотворения. Упражнять в подборе однокоренных слов, в делении слов на слоги, в образовании уменьшительно ласкательных форм. сравнивать предметы, выде-ляя существенные признаки, подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова.	
Апрель. **Трудимся вместе.**	Тема: Д/игра «Назови одним словом» (на обобщение), творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!» Цель: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений. Учить правильно, употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода. Упражнять детей в словообразовании. Познакомить детей с казахским национальным праздником Наурыз. Развивать внимание, кругозор, речь.	1
	Тема: Звуки [Х] и [Ц]. Чтение рассказа: С. Шаймердинова «Инет» Цель: знакомство со звуками [Х], [Ц], учить детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, интонационно выделяя их голосом. Развивать активный словарь детей, логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию, культуру речевого общения, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. уважение к старшим, честность, порядочность.	1
	Тема: Слово, слог. Пересказ рассказа Ибрая Алтынсарына «Паук, муравей и ласточка». Цель: Учить пересказывать текст, последовательно передавая его содержание, обогащать словарь глаголами. Умение делить слова на слоги. Воспитывать любовь к труду, заботливое отношение к животным. Развивать мышление, речь.	1
	Тема: Дидактическая игра «Назови одним словом». Составление рассказа по теме «Мой друг». Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова.	1
Май. **Пусть всегда будет солнце!**	Тема: Звуки [М] и [Н]. З. а. с. «мама», рассказ «Моя мамочка», Беседа по содержанию Цель: учить принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта. Формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, уметь обобщать, рассуждать. Развивать словарь, речь, внимание, память. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, вызвать желание помогать ей во всех делах по мере своих сил.	1
	Тема: Деление слов на слоги, определение ударного слога Составление рассказа на тему «Мой дедушка». Цель: учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, учить выслушивать рассказы собеседника. Продолжать учить различать и называть гласные звуком, делить слова на слоги, определять род предмета. Развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Развивать речевое дыхание, умение отвечать на во-просы воспитателя полным ответом, закреплять умение последовательно пересказывать содержание жизни в семье. Воспитывать чувство любви к родному человеку – дедушке, закреплять умение последовательно рассказывать о своей семье.	1

	Воспитание любви, ответственности и уважения к старшему поколению, друг к другу.	
	Тема: Звуковой анализ слова «лето». Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора». Цель: учить составлять описательные рассказы о лете, продолжать учить связности, развернутости, непрерывности высказывания. Продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов, закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи, употребления существительных в родительном падеже, активизировать словарь по теме «Лето», расширять обобщенные представления о лете, его признаках, о летних забавах.	1
	Тема: Звуки [Ф] и [Ф']. Разучивание стихотворения Музафара Алимбаева «Рисунок на асфальте» Цель: активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам. Фонематический слух, память, поэтический слух. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость друг к другу, к природе.	1
		ИТОГО: 36