

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Алтын Бала&K»

Группа средняя

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполняет основные виды движений; умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; участвует в совместных подвижных играх.
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; согласовывает слова в роде, числе, падеже.
	Художественная литература	Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; использует образные слова; участвует в драматизации знакомых сказок; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; выразительно читает потешки, стихотворения.
	Основы грамоты	
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	- правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; - понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать; - умеет составлять простые предложения со знакомыми словами; - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.

Сенсорика/Основы математики	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы; располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	замечает простейшие изменения в природе и погоде; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращает внимание на особенности поведения птиц; называет домашних и диких животных, птиц, насекомых; проявляет бережное отношение к природе.
Конструирование	Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
Рисование	Имеет первоначальные навыки техники рисования; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называет основные цвета; умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.
Лепка	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; использует различные приемы при лепке; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Аппликация	Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии