Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Алтын Бала&К»

Группа средняя группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании; формировать культурно-гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p>
	Развитие речи	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Связная речь Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы</p>
Октябрь	Художественная литература	<p>Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию</p>

	образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Основы грамоты	
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
Сенсорика/Основы математики	<p>Учить детей умению различать предметы в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д). Воспитывать интерес к явлениям природы. обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы;</p> <p>воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана;</p> <p>формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
Конструирование	Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;

	<p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине;</p> <p>Учит сооружает простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</p>
Рисование	<p>формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</p> <p>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина.</p> <p>Формировать навыки лепки из куса глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;. совершенствоват навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
Аппликация	<p>Учить первоначальным навыкам техники наклеивания;</p> <p>Формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;</p> <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить создавать образы предметов из готовых форм;</p> <p>располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p>
Музыка	<p>Учить детей различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p>

Примечание: Перспективный план-составляется воспитателем и педагогами работающими в возрастной группе (инструктором по физической

культуре, учителем казахского языка, музыкальным руководителем) на
каждый месяц до начало учебного года