



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерны й режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>Стихотворение недели. Друзья (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. Игра-тренинг Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики, (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать. (руки виз, встряхнуть кистями)</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля» Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]! [ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить</p>		

	<p>солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц <i>Стучит швейная машинка.</i> Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-пы-пы-пы-пы-пы». Упражнения для губ<i>Застегивание и расстегивание молнии.</i> Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). <i>Большие пуговицы и маленькие пуговицы.</i> Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).</p>	<p>[ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.</p>		
<p>Беседа с родителями и, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Слушание и пение гимна РК Беседа «1 Мая — День единства народа Казахстана» Цель. Формирование понятия о том, что Казахстан — мультикультурная и</p>	<p>Беседа «Дружба-чудесное слово» цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению</p>	<p>Релаксационные упражнения Упражнение на расслабление мышц лица. "Злюка успокоилась". Напрячь челюсть, растягивая губы и</p>	<p>Беседа «Давайте никогда не ссориться!», цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей;</p>	<p>Беседа «Дарите людям доброту». Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения</p>

<p>изодяательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>многонациональная страна. В ней сосуществуют представители более 150 народностей. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимопонимании и уважении к культуре, традициям, обычаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях.</p> <p>Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей.</p> <p>Игра малой подвижности «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости</p>	<p>понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе</p> <p>Д/И «Назови кто это?» Цель: обучение умению узнавать по национальным костюмам жителей разных народов.</p> <p>Игра малой подвижности «Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.</p>	<p>обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть: <i>А когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычаньем всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела и расслабилось все тело, Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться, Может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).</i></p>	<p>формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации</p> <p>Д/И «Страны мира» Цель: ознакомление с названиями разных стран.</p> <p>Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>оценивать поступки окружающих. Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Словесная игра «Хорошо – плохо» «Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p> <p>Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена» ссылка https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра Создание благоприятной дружеской атмосферы.</p>
---	---	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения			
Завтрак	/и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев «Варенье». Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «Буги-вуги» ссылка .mp3 https://cdn2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36/ «Если весело живется» ссылка https://cdn2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcdg-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3 Гимнастика для глаз «Солнышко» адрес ссылки blob: https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd «Весенние деньки» адрес ссылки blob: https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5			
Организационная деятельность				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			

	<p>Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке <u>Максаты:</u> воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить</p>	<p>Наблюдение за солнцем <u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p>	<p>Наблюдение за небом. <u>Максаты:</u> Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость,</p>	<p>Наблюдение за облаками. <u>Максаты:</u> Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с</p>	<p>Наблюдение за живым объектом кошкой <u>Максаты:</u> Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч». <u>Максаты:</u> развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

	<p>действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p style="text-align: center;"><i>Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»</i></p>				
Обед	<p>Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.</p> <p><i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</i></p> <p>Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка». Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира.. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы встать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.

	<p>5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p> <p>3. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <p><i>Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</i></p>				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	<p>С/Р игра«На концерте» Цель: развитие умения , упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах.</p> <p>Дид.игра «Я не должен - я должен».Цель : формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей.Воспитание уважительного отношения, сочувствия,</p>	<p>Рзвлечение ко Дню Единства народов Казахстана (см.план муз.рук-ля)</p> <p>Дид.игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток.</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность Игры со светом и тенями</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская Максаты: _создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.</p>	<p>Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка”Развитие уверенности в себе и своих возможностях.Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки.воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки.</p> <p>Дид.игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа. Лего конструирование «Тико»«Корабль для путешествия с</p>	<p>С/Р игра«Путешествие в страну доброты» углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу.</p> <p>Дид.игра«Волшебные очки» Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности;дружеских отношений;бережного и позитивного отношения к друг другу;Повышение самооценки детей.</p>

	<p>отзывчивости к сверстникам, окружающим людям.</p> <p>Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.</p>	<p>«Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>		<p>другом». формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.</p>	<p>Чтение «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай. <u>Максаты:</u> продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.</p>	<p>Саммомассаж «Умывание» <u>Максаты:</u> учить детей имитировать умывание.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Максаты:</u> учить детей произносить звуки издающие животные.</p>	<p>Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. <u>Максаты:</u> учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.</p>	<p>Индивидуальная работа заучивание стихотворения. Максаты: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепочки.</i></p>				

Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Коммуникативная деят-ть. Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество.</p> <p>Художественная деят-ть. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности.</p> <p>Музыкальная деят-ть Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».</p>	<p>Д/И «Мы-друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных национальностей – расширение кругозора, развитие словаря</p> <p>Двигательная деят-ть Игры «Боулинг», «Попади в цель» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.</p>	<p>Продуктивная деят-ть Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления.</p>

	одном направлении.				
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД				

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.</p>				
	Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов.	Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко.		Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка	

	<p>А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?</p>	<p>Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! <i>(выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</i> Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	<p>загорится <i>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</i></p>		
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Слушание и пение гимна Вспомните, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утренников,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Покорми мишку кашей. Максаты: _создать радостное настроение, учить детей правильно держать ложку; развивать ловкость, воспитывать аккуратность Д/и «Вершки и корешки» Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека Дид. Игра Дом дружбы.</p>	<p>В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится <i>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</i></p>	<p>Показать 2 картины «Лето», и вместе с детьми сравнить природу времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой</p>

	<p>предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город? Д/игра: «Отгадай и покажи» Цель: формирование умения отгадывать загадки, находить изображения из множества.</p>	<p><u>Максаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>	<p>дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к вечному огню. (показ иллюстраций) Д/игра «Собери картинку» Цель: упражнение в составлении целого из частей.</p>		<p>Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра «Прогулка по ручью»</p> <p>Цель: стимулирование активности, развитие навыков конструктивного общения, развитие саморегуляции.</p> <p>Ход. На полу мелом рисуется извилистый ручеек, то широкий, то узкий. Дети-туристы выстраиваются друг за другом и кладут руки на плечи друг другу. Туристы все вместе медленно передвигаются вдоль берега ручейка</p>				
Организованная деятельность					
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Закреплять названия деревьев. Элементарные трудовые поручения,</p>	<p>Наблюдение работой дворника в саду.</p> <p><u>Максаты:</u> Учить детей уважать труд взрослых, приучать убирать за собой мусор.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать</p>	<p>Наблюдение за солнцем над нашим садом.</p> <p><u>Максаты:</u> Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Продолжать учить детей видеть различия пасмурно ясно.</p>	<p>Наблюдение за живым объектом собакой.</p> <p><u>Максаты:</u> Учить детей видеть различия животных между кошкой и собакой.</p> <p>Развивать внимание, речь.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке.</p>	<p>Наблюдение за ветром во дворе.</p> <p><u>Максаты:</u> Расширить знания о ветре, учить узнавать направление ветра с помощью флажка.</p> <p>Элементарные трудовые</p>

	<p>выполнение с помощью взрослого – вытереть стол от пыли.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>	<p>ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Воробышки и автомобили».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>поручения – собрать игрушки.</p> <p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».</p> <p><u>Максаты:</u> развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Засыпание под классическую музыку</p> <p><i>Цель:</i> успокоить детей, настроить на спокойный сон.</p> <p>«Сказка-терапия»</p> <p>Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p> <p>Комплекс №</p> <p>Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент					

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p><u>С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ)</u> Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p>	<p>Д/игра: «Украсим город к празднику» Цель: формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.</p>	<p><u>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». И/упр.: «Собери картинку» Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности. Игра «кукла Сауле собирается в гости». Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. И/упр.: «Собери картинку» Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.</p>	<p><u>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>
--	---	--	--	--	--

			за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.		
Индивидуальная работа с детьми	, Беседа: «Наша Армия» Цель: формирование у детей знаний и представлений о назначении Армии.	«Самолет» Цель: формирование у детей умения конструировать	Предмет: Физкультура П/игра: «Найди свое место» Цель: формирование умения перестраивается в звенья по два, по три.	ДИ «Назови растение» формирование представлений о некоторых растениях родного края;	Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение,
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами»Цель: закрепить название овощей.(Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки»Цель: Учить различать листья по .цвету , форме. П/и «Вверх –вниз-вперед»Цель: Упражнять в прыжках на двух.ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

<p>деятельность детей</p>	<p>МПИ: «Разведчики, парад, засада» Цель: развитие у детей ориентировки в пространстве, умения выполнять движения по сигналу, двигаться по залу не задевая друг друга.</p>	<p>НПИ: «Кто защищает наши границы» Цель: закрепление знаний детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развитие познавательной активности; воспитание патриотов своей страны.</p>	<p>П/игра: «Ловкие солдаты» Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.</p>	<p>НПИ: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту» Цель: нацеливание родителей на проявление особого внимания, к наиболее подвижным детям, в весенний, пожароопасный период, по их безопасному поведению.</p>				

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май_месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Стихотворение недели: Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света! В небе раду-ду-гу! И ромашки на лугу!</p>				

Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы!

Игра-тренинг: «Божья коровка»

Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.

Пальчиковая гимнастика:

Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони)

Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду.

<p>Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной. Дигра: «Собери цветок»</p>	<p>(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Дигра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.</p>	<p>(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем)</p>	<p>С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим.</p>	<p>Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. Дигра: «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении</p>
---	--	---	---	---

	<p>Цель: упражнение в составлении целого из частей.</p>		<p>Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Д/игра: «Найди и назови» Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.</p>	<p>Д/игра: «Найди по описанию» Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.</p>	<p>окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>	<p>Д/игра: «Какое насекомое, назови»</p>	<p>Д/игра: «Где, чей хвост?» Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных.</p>	<p>Д/игра: «Четвёртый лишний»</p>	<p>Д/игра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнение в нахождении</p>	<p>Д/игра: «Картина» Цель: формирование у детей умений располагать предметы на</p>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. С/Р.и.: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.</p>	<p>С/Р.и.: «Игрушки у врача» Цель: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.</p>	<p>Цель: формирование умения различать деревья и цветы. С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле» Цель: расширени е знаний о способах и последовательно сти сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.</p>	<p>предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности , формирование речевой активности. С/Р.и.: «Путешествие на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.</p>	<p>листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. С/Р.и.: «Семья» Цель: обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Упр «Культура еды – серьезное дело»</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Зеркало» Цель: Развитие у детей речевой и двигательной активности. Описание игры: Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Слова: Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять.</p> <p>Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цели: формирование представлений о природном явлении — туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширение представлений о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитание любви и заботы о птицах. Трудовая деятельность: Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: формирование представлений о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитание потребности заботиться о</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: обучение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цели: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: привитие любви к труду в коллективе.</p>

	<p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитание желания трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и насадка».</p> <p>Цели: совершенствование умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции.</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Цель: обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения. Катя, Тамерлан, Полина.</p>	<p>Подвижная игра: «Собачка и воробей».</p> <p>Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу. Степан, Азалия, Тимур.</p>	<p>зимующих птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Цель: обучение выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Цели: формирование умения подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: формирование умения сохранять равновесие, стоя</p>	<p>Стребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Цель: приучение работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Перелет птиц».</p> <p>Цели: упражнение в подлезании и лазанье; воспитание внимания и ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: формирование умения катать обручи друг другу. Матвей Ш., Алихан, Максим.</p>	<p>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Цель: упражнение в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: закрепление умения метать предмет на дальность. Николь, Маша, Нурасыл.</p>
--	--	---	---	--	--

			на одной ноге, руки на поясе. Саша, Матвей Х., Маргарита.		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ресницы опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем (2раза) Сном волшебным засыпаем... Тяжелеют, засыпают (2раза) Шейка не напряжена... А расслаблена она... Ротик чуть приоткрывается(2раза) Дышится легко, ровно, глубоко... Мы чудесно отдыхаем, глазки крепко закрываем(2 раза)</p>				

	<p>Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Совершенствование умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>Комплекс №4 «Дождик»</p> <p>Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Гимнастика пробуждения «Дождик»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>
<p>Вариативный компонент</p>	

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Дид.игра «Кто из птиц лишний» Цель: упражнение в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия.</p>	<p>Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма) Как можно помочь голодающим птицам зимой? Дид. Игра: «Кто где живет» Цель: уточнение и расширение знания детей о птицах, развитие речи детей, обогащение их словаря.</p>	<p>Дид. Игра: «Узнай птицу по силуэту» Цель: способствование закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p>	<p>Дид. Игра: «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний детей о питании птиц, установить связь между исчезновением корма и отлётом птиц, познакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.</p>	<p>Дид. упражнение: «Птицы представляются» Цель: обобщение знаний детей о птицах, формирование умения описывать птиц по картинке. Дид. Игра: «Сравни птиц» Цель: обобщение знаний детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни. Дид. Игра: «Четвёртый лишний» Цель: обобщение знаний детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Физкультура) Формирование навыков выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. Мансур, Азиза</p>	<p>(Художественная лит-ра) Формирование навыков соблюдения интонационной выразительности. Алиша, Артем, Карим</p>	<p>Рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы.</p>	<p>Закрепление знаний о домашних и диких животных, птицах, насекомых. Артем, Мансур, Алиша</p>	<p>Закрепление знаний о распознавании частей суток- утро, вечер, день, ночь. Тая К., Матвей, Азиза</p>

			Мансур, Алиша, Артем		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умения пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме. Закрепление целей и задач к прогулке №1				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	П/и: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. П/и: «1, 2, 3 – беги!» Цель: упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. М.П/и «Птички» Цель: развитие ловкости, внимания, воображения.	П/и «Солнышко и дождик» Цель: упражнение в ходьбе и беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Игры со строительным материалом	Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя» Цель: развитие любознательности, интереса, внимания. Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»	П/и: «Карусель» Цель: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса. Указания взрослого Цель: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.

			Цель: обучение сооружению постройки.	Цель: развитие усидчи-вости, мелкой моторики, внимания, мышления.	
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!» Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.				

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?</p>	<p>Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится <i>(дети трут ладонью о ладонь.</i> Повторяют несколько раз)</p>		

	<p>Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной. Дигра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей.</p>	<p>(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Дигра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.</p>	<p>(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Дигра: «Найди и назови» Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев,</p>	<p>С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. Дигра: «Найди по описанию» Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.</p>	<p>Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. Дигра: «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).</p>
--	---	--	---	--	--

			кустарников, цветов.		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)					
	<p><u>С.Р/игра:</u> <u>«Пограничники» (РЖ)</u> Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p>Д/игра: «Украшим город к празднику» Цель: формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.</p>	<p>П/игра: «Ловкие солдаты» Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.</p> <p>НПИ: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.</p>	<p><u>С.Р/игра:</u> <u>«Военные разведчики» (РЖ)</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики»,</p>	<p>НПИ: «Кто защищает наши границы» Цель: закрепление знаний детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развитие познавательной активности; воспитание патриотов своей страны.</p>	<p><u>С.Р/игра: «Летчики» (РЖ)</u> Цель: расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким.</p> <p>Д/игра: «Найди тень» Цель: расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.</p>

			<p>«часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>И/упр.: «Собери картинку»</p> <p>Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p style="text-align: center;">Комплекс №</p> <p><u>Мақсаты:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -</p> <p>Кашки гречневой не стало!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Запрещенное движение» Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции. Ход игры: Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места. Варианты: 1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации. 2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.</p>				
	<p>Д/игра: «Какое насекомое, назови» Цель: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. С/Р.и.: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим</p>	<p>Д/игра: «Где, чей хвост?» Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных. С/Р.и.: «Игрушки у врача» Цель: формирование у</p>	<p>Д/игра: «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения различать деревья и цветы. С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»</p>	<p>Д/игра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование</p>	<p>Д/игра: «Картина» Цель: формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. С/Р.и.: «Семья» Цель: обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>

	признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.	детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	Цель: расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.	речевой активности. С/Р.и.: «Путешествие на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	
Организованная деятельность					
Подготовка к прогулке	<p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за распутив-шимися листочками Цель: Закрепление представлений о деревьях (ствол, ветки, появились листочки). Т/ деятельность Подмести пол на веранде. Цель: Формирование трудо-вых навыков; положительного взаимоотношения. П/и «Ловишки» с обручами. Цель: Развитие быстроты и ловкости. Индивидуальная работа - прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча. Цель: Совершенствование техники движений.</p>	<p>Наблюдение за божьей коровкой Цель: Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает. Т/деятельность Сбор мусора на участке. Цель: Формирование положительного отношения к труду. П/игра «Птички в клетке» Цель: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Игра «Веснянка» Цель: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: Закрепление знаний о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Т/ деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли. Цель: <i>воспитание детей</i> трудиться сообща. П/игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнение в подлезании, беге, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за весенним дождём Цели: Закрепление представлений о состоянии погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. Т/ деятельность Сбор выносного материала. Цель: Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. П/игра «Журавль и лягушки» Цель: Развитие двигательной активности детей. Индивидуальная работа Метание мяча в баскетбольное кольцо Цели: Развитие глазомера, ловкости.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Т/деятельность " Найди себе работу" Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие координации движений, развитие речи. Д/ игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Индивидуальная работа «Ворона и воробей». Цель: формирование навыков ориентировке в пространстве,</p>
------------------------	---	---	---	---	---

			«Кто попадет?» Цель: упражнение в метании левой и правой рукой		
Возвращение с прогулки	Цель: Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
Обед	<p>формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем.</p> <p><i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется!</i></p> <p><i>-На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</i></p>				
Дневной сон	<p>Способствование плавному переходу от состояния активного бодрствования ко сну.</p> <p>В. Даля «Журавль и цапля», "Как муравьишка домой спешил", "Муха-Цокотуха", "Скворечник для бабочки", "Похождения жука-носорога".</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения «Жук»</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз.</p> <p>1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»</p> <p>2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел.</p> <p>Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.</p> <p>3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на носик хочет сесть, Не дадим ему присесть.</p> <p>4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился.</p> <p>5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. Зажужжал и закружился. «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</p> <p>6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.</p> <p>7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел.</p>				

	8. Подняться на носки, смотреть вверх. мы не достали. 9. Хлопать в ладоши. 10. Имитировать полет жука. ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж».		На носочки мы привстали, Но жучка Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	П/и: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. П/и: «1, 2, 3 – беги!» Цель: упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. М.П/и «Птички» Цель: развитие ловкости, внимания, воображения.	П/и «Солнышко и дождик» Цель: упражнение в ходьбе и беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Игры со строительным материалом Цель: обучение сооружению постройки.	Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя» Цель: развитие любопытности, интереса, внимания. Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.	П/и: «Карусель» Цель: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса. Указания взрослого Цель: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.

Индивидуальная работа с детьми	Игра «Моя семья» Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе	Игра: «Украшь ковер» Цель Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы	Игра: «В гости на праздник» Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.	Игра: «Когда это бывает?» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезон-ных изменениях природы	П/И «Коршун и цыплята». Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий .
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками. Д/игра «Узнай растение» Цель: закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формиро-	Д/игра "Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся. Д/игра «Назови три предмета» Цель: Упражнение в	С-РИ «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитание интереса у детей к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное	С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений детей о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строите-	Игра «Охотник» Цель. Упражнение в умении классифицировать и называть животных. Дети становятся перед чертой, в конце ковра – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...», делает шаг вперед и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и

	<p>вать умение выбирать самый яркий признак растения.</p>	<p>классификации предметов. Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком» Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</p>	<p>отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: закрепление знаний о разнообразии животного мира</p>	<p>лей, научить детей соружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. П/игра «Поймай комара» Цель: упражнение в умении прыгать; развить точность движений, ловкость.</p>	<p>т.д. Нельзя два раза называть одно и то же живот-ное. Победителем считается тот, кто дошёл до «леса» («озе-ра», «пруда») Чтение произведений В.Бианки о природе Цель: расширение знаний о живой природе.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!» Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.</p>				