

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»**



**Расилова Г.Н.**

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Табиғат бұрышында жұмыс_– полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Табиғат бұрышында жұмыс_– полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Табиғат бұрышында жұмыс_– полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Табиғат бұрышында жұмыс_– полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Табиғат бұрышында жұмыс_– полить цветы из лейки.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Дидактическая игра «карусель»</b> Цель: составлять группы предметов по количеству.	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>	<b>Загадывание загадок</b>	<b>Словесная игра «зверобика»</b> Цель: Учить устанавливать	<b>Игра малой подвижности «зайка серенький сидит...»</b>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	( <i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ).	Цель: называть и описать свойства предмета. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i> ).	Цель: развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ( <i>двигательная деятельность</i> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 3 «маленькие мышата» Утренний комплекс упражнений ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Пальчиковая гимнастика «капуста» ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> Цель: назвать и описать овощ. ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Игра «Нос, пол, потолок»</b> Цель: развивать слуховое восприятие	<b>Подвижная игра «кто длинее»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине ( <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <i>развитие речи – игровая,</i>

				<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Прочитать детям стихотворение «Осень» У деревьев расцветенная листва. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. Цели: Приучать соблюдать</p>	<p><b>Наблюдение за морозными узорами</b> Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту</p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам.</p>

	<p>чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; продолжать закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Перейди через канат» Развитие движений.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>и порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару».</p> <p>Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>«Не попадись».</p> <p>Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Выносной материал Деревянные лопатки.</p>	<p>глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Идите ко мне».</p> <p>Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для</p>	<p>землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить ориентироваться по звуку,</p>	<p>Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга,</p>
--	---	---	--	--	---

			снега, детские санки, совочки.	двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венчики, формочки, карандаши, палочки, печатки.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> ) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Максаты:</u> _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». <u>Максаты:</u> _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать». <u>Максаты:</u> _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Максаты:</u> _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Чей голосок?» <u>Максаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Максаты:</u> _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» <u>Максаты:</u> _учить детей имитировать умывание. Дидактикалык ойын «Кто как кричит» <u>Максаты:</u> _учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалык ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» <u>Максаты:</u> _воспитывать трудолюбие.	Дидактикалык ойын «Собери кубики и разложи по цветам». <u>Максаты:</u> _учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы.</i> <u>Максаты:</u> _воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за листопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

**«Утверждаю»** директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
**Расилова Г.Н.**



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты, ) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла».	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д.игра «Осенние приметы» цЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память

	<p>навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>		<p>Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» цЕЛЬ : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p><b>Дидактическая игра «вершки-корешки»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>).</p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Словесная игра «найди явление»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная деятельность</i>)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				



Завтрак	<p align="center"><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b></p> <p>Игровое упражнение «Водичка»  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И «животные»</b>  <b>Цель:</b>  ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И «Как сказать правильно»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений</p>	<p><b>Д/И «много-мало»</b>  <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность					
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем  <b>Максаты:</b> Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b>  <b>Максаты:</b> Обращать внимание детей на то, что <b>листья на деревьях все меньше; листья падают,</b></p>	<p>Наблюдение за тучами  <b>Максаты:</b> <b>Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное</b></p>	<p>.Наблюдение за рябиной :  <b>Максаты:</b> научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее</p>	<p>. Наблюдение за работой дворника  <b>Максаты:</b> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p>

	<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>кружатся, меняют окрас.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать семена. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p><b>представление о том, как ветер формирует тучи.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи;  Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Стихи А.Барто  .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний.  <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Просмотр видеofilmа о временах года</b>  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «дождик»</b>  <b>Цель:</b> развивать певческие навыки  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b>  <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.  <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p>

	<p><b>«мы туристы»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать артистические навыки.  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование  <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>учить детей выполнять коллективную работу,  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Рассказ об игрушке»  <b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе:  <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Продолжаем наблюдение за солнцем</p>	<p>Продолжаем наблюдение за листопадом</p>	<p>Продолжаем наблюдение за тучами.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за рябиной</p>	<p>Продолжаем наблюдение за работой дворника</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки». Табиғат бұрышында жұмыс – полить	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду» Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки постираем» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»

	цветы в уголке природы.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Игра малой подвижности «Раз два три замри»	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b>				
	Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<i>«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</i>	Игровое упражнение <b>«БАБУШКА МАЛАНЬЯ»</b>	Игровое упражнение <b>«Медвежата мед едят»</b>	Игра <b>КОТ И МЫШИ</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять	<b>Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</b> Задачи: Развивать

	Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за собакой</b> Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению	<b>Наблюдение за льдом</b> Цели: — знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки;	<b>Наблюдение за облаками</b> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Стребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели:	<b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</b> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;	<b>Наблюдение за кошкой</b> Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая деятельность Стребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке».

	<p>элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>— учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	<p>Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	---	--	--



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><u>Слушание и пение гимна РК.</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстрации</u></p> <p>опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно»</p> <p>Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть»</p> <p>Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.</p> <p>Д/И «Можно – нельзя»</p> <p>Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами.</p> <p>Предложить детям рассказать неприятные</p>	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов</p> <p>беседа «Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овошах и фруктах) , их пользе для здоровья.</p> <p>Дид.игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ</p> <p>Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанию выполнению правил безопасного поведения.</p> <p>Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди»</p> <p>Цель:Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сооб-</p>	<p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части.</p> <p>Д/И «Когда грозит опасность»</p> <p>Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности</p>

	неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.	ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.	Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами.	разительности, внимания.	П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте.
	<b>Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П»</b> Игровая ситуация «Научим зайчика »	«Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	«Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	«Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Работа с математическим планшетом
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец)	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты, ) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д.игра «Осенние приметы» цЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» цЕЛЬ: развитие внимания, памяти, совершенствование

		Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	физкультурные занятия		знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «вершки-корешки»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «найди явление»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» Пальчиковая гимнастика «ручки ручки где вы были» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Д/И «Покажи как я» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Д/И «шалтай болтай» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «дружные ребята» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром</b> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.	<b>Наблюдение за птицами</b> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть	<b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность	<b>Наблюдение за березой</b> Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;	<b>Наблюдение за транспортом</b> Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность  Строительство гаража из снега.

	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт».</p>	<p>внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность</p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц,</p>	<p>Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде</p>	<p>— воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Поровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>	<p>Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».</p>
--	---	---	---	--	---

	Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	формочки для игр, палочки, карандаши, печати.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Стихи детских писателей. Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений,	<b>Просмотр видеофильма о полезной пищи (познавательная деятельность)</b>  <b>Дид. упражнение «КАЧЕЛИ»</b> Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными	<b>«СОРОКА» (Игра-драматизация)</b> Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение,	<b>Дидактическая игра «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»</b> Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> )	<b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. ( <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )



	<p>передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ»</b> Цель: Развивать чувство юмора, речь. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>движениями. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- ВОРОБУШКИ И КОТ»</b> Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-мыло»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>ВОРОБУШКИ И КОТ»</b> Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p>	<p><b>ВОРОБУШКИ И КОТ»</b> Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дид упражнение «КАЧЕЛИ»</b> Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями.</p>	<p><b>«КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА»</b> Цель: упражняться в произнесении звукоподражания.</p>	<p><b>«СОРОКА» (Игра-драматизация)</b> Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит.</p>	<p><b>«ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ»</b> Цель: Развивать чувство юмора, речь.</p>	<p><i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение из окна ветром	Наблюдение из окна птицами	Наблюдение из окна за дорогой	Наблюдение из окна за погодой	Наблюдение из окна транспортом
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				