Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа **Возраст** детей: <u>3 года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
режим дня									
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем								
	настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение								
	воспитателя с детьми	и родителями: индиви,	дуальные беседы о семе	йных традициях, игры для	общения и создания				
	хорошего настроения	у детей. Создание д	цоброжелательной атмо	сферы. (<mark>развитие речи -</mark>	- коммуникативная				
	деятельность).								
	Спросить детей, где	Предложить	Рассмотреть	Рассмотреть	Как ты помогаешь				
	они живут, их	проблемную	иллюстрации и	иллюстрации и картины	маме и папе по				
	домашний адрес.	ситуацию:	картины с	с изображением села,	дому?				
	Если не знают,	Представь, что ты	изображением села,	какие здесь дома, улицы,	Что ты делаешь?				
	назвать несколько	потерялся на базаре,	какие здесь дома,	много ли транспорта,	Ты помогаешь				
	улиц, где живут дети.	к тебе подошёл	улицы, много ли	есть ли светофоры,	накрывать на стол?				
	Обратить внимание,	милиционер и	транспорта, есть ли	почему нет?	Убирать и мыть				
	что все улицы	спрашивает, где ты	светофоры, почему	Дид. игра «Где что	посуду? Поливать				
	разные, названия	живёшь. Если ты	нет?	можно увидеть»	цветы? И т.д.				
	звучат по-разному.	будешь знать свой	Дид. игра «Где что	Цель:	Дид.игра «Добавь				
	Дид. игра «На чём	домашний адрес, он	можно увидеть»	дифференцирование	слово»				
	можно приехать в	сможет быстрее	Цель:	предметов и явлений	Цель: упражнение				
	город, домой.	помочь тебе найти	дифференцирование	города и села (по	детей в правильном				
	Цель: уточнение	родителей	предметов и явлений	картинкам)	обозначении				
	знаний о	Дид игра	города и села (по		положения				
	разновидностях	«Готовимся к	картинкам)		предмета по				
		встрече гостей»			отношению к себе,				

	пассажирского	Цель:			развитие
	транспорта	совершенствование			ориентировки в
		знаний о посуде,			пространстве.
		мебели. (картинки)			
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, ,	домашнего режима дня,	о воспитании, развитии и ег	го достижениях,
родителями,	консультации одежда	дете й по временам года	а. Индивидуальные бесе	еды с родителями о формиро	вании навыков
консультации	самообслуживания. Ин	дивидуальные беседы	с родителями о формиро	овании навыков личной гиги	иены.
	Индивидуальные конс	ультации по вопросам с	семейного воспитания.		
Самостоятельная					
деятельность	«игра малой	Дидактическая	Загадывание	Словесная игра «найди	Игра малой
детей (игры	подвижности «овощи	игра «вершки-	загадок о временах	явление»	подвижности
малой	и фрукты»	корешки»	года	Цель: Учить	«найди фигуру»
подвижности,	»	Цель: называть и	Цель: учить детей	устанавливать связи	Цель: учить детей
настольные	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	между предметами и	ловкости, быстроте,
игры,	умения	предмета.	времен года,	явлениями, делать	развивать
изодеятельность,	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать	простейшие обобщения	воображение и
рассматривание	пространстве.	игровая,	логическоен	(ознакомление с	творчество.
книг и др.)	(основы	коммуникатиная,	мышление.	окружающим, развитие	(двигательная
	математики –	познавательная,	(ознакомление с	речи)- <i>(познавательная</i> ,	деятельность)
	игровая,	исследовательсакая	окружающим –	коммуникативная	
	познавательная,	деятельность).	познавательная,	деятельность)	
	коммуникативная		коммуникативная		
	деятельность).		деятельность)		
Утренняя		•		ия деятельность). Построен	ие, ходьба, бег,
гимнастика	<u> </u>	ыхательные упражения			
Завтрак			выполнение культурн	о-гигиенических навыков	•
	Игровое упражнение «				
				его полотенца, умение прави	льно вытирать рукии
		ользование художестве	,	_	
	прием пищи (занять с	свое место, правильная	посадка, умение правил \	ьно держать столлвые прибо	оры, аккуратно
т		зговаривать, благодари			
Подготовка к	1 ' '			узнать новости, обсудить со	
организованной		-		авилах и т.д. Дети помогают	г педагогу в
деятельности		вместная деятельность	, дежурство)		
(ОД)	Подвижная игра «Лови		примения ос стараз	Vanavana p avem average = =	уон бо в бого с
			движения со словами.	Упражнение в ритмической :	ходьое, в беге с
	увертыванием и в ловл	е, в построении в круг			

	двигаются по кругу и и Мы, веселые ребята, Л Ну, попробуй нас догн Дети разбегаются, а ло	говорят: Тобим бегать и скакать и ать. Раз, два, три — ловы вышка догоняет. Пойма продолжительность 5-7 Д/И «Домашнии животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашнии животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая,	и! анный временно отходит	ентре круга, на руке повязк в сторону. Игра продолжае Д/И «много-мало» Цели: формирование уменя подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
		познавательная и коммуникативная			деятельность)
		деятельность)			
Организованная деятельность					
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	ательной активности дет	ей, беседа с детьми оправил	ьном использовании
прогулке	Последовательное оде	вание (в зависимости от	ивными принадлежностя г погодных условий), наб не крупной и мелкой мо	людение за правильным од	деванием (развитие
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	. Наблюдение за березой	. Наблюдение за
P J	сезонными	собакой	состоянием погоды	Подвижная игра «К	цветником
	изменениями в	Подвижная игра	Подвижная игра	названному дереву	Подвижная игра
	природе	«Собачка и	«Найди себе пару».	беги».	«Кто скорее до
	Подвижная игра	воробьи»	Цели: умение детей	Цель:	флажка?».
	«Пробеги тихо».	Цель игры:	быстро бегать, не	совершенствование	Цель: развитие
	Цель: умение	Закрепление знаний	наталкиваясь друг на	умения в быстром	быстроты,
	бесшумно двигаться.	о характерных	друга; уточнение	нахождении названного	ловкости.
	Элементарные	движениях птиц,	знаний цвете.	дерева	Элементарные
	трудовые поручения,	умение имитировать	Элементарные		трудовые
	выполнение с	их голоса.	трудовые поручения –		поручения,
			собрать камушки.		выполнение с

	помощью взрослого	Элементарные	<u>Мақсаты</u> :	Подвижные игры	помощью взрослого
	 собрать веточки. 	трудовые поручения	воспитывать у детей	«Найди свой домик».	 собираем листья .
	<u>Мақсаты</u> :	 собрать семена. 	желание помогать	Цель: учить быстро	<u>Мақсаты</u> :
	воспитывать у детей	Мақсаты:	взрослым. действовать по сигналу,		воспитывать у
	желание помогать	воспитывать у	Подвижные игры «У	приучать	детей желание
	взрослым.	детей желание	медведя во бору»,	ориентироваться в	помогать
	Подвижные игры	помогать взрослым.	«Пузырь».	пространстве.	взрослым.
	«Солнышко и	Подвижные игры	Мақсаты: упражнять		Подвижные игры
	дождик», «Пузырь».	«Листья	в беге, не		«Солнышко и
	Мақсаты:	кружатся,летят»,	наталкиваясь друг на		дождик», «1,2,3-к
	упражнять в беге, не	«Карусель».	друга, развивать		березке беги».
	наталкиваясь друг	<u>Мақсаты</u> :	ловкость,		Мақсаты:
	на друга, учить	упражнять в беге,	выносливость,		упражнять в беге,
	действовать по	не наталкиваясь	ориентировку в		не наталкиваясь
	сигналу, развивать	друг на друга,	пространстве.		друг на друга,
	ловкость,	развивать	Самостоятельная		учить действовать
	выносливость,	пластичность в	пластичность в игровая деятельность,		по сигналу,
	ориентировку в	движении,			развивать
	пространстве.	ориентировку в	материалом.		ловкость,
	Самостоятельная	пространстве.	Максаты: обеспечить		выносливость,
	игровая	Самостоятельная	выбор игр по		ориентировку в
	деятельность, игры с	игровая	интересам и		пространстве.
	выносным	деятельность, игры с	формировать		Самостоятельная
	материалом.	выносным	взаимоотношения со		игровая
	Мақсаты: обеспечить	материалом.	сверстниками.		деятельность, игры
	выбор игр по	<u>Мақсаты</u> :	•		с выносным
	интересам и	обеспечить выбор			материалом.
	формировать	игр по интересам и			Мақсаты:
	взаимоотношения со	формировать			обеспечить выбор
	сверстниками.	взаимоотношения			игр по интересам
	•	со сверстниками			
Возвращение с	Последовательное разд	•	складывание в шкафчикі	и, мытье рук. разучивание с	стихов, песен,
прогулки	разгадывание загадок,	скороговорки, считалоч	нки и др. (художественн	ая, самостоятельная игро	вая деятельность)
Обед				ченические навыки, самоо	
•	трудовая деятельность		1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	,	,
		у складывание столовых і	приборов, салфеток)		
			= = :	го полотенца, умение прави	льно вытирать рукии
				«Водичка, водичка умой мо	

	- `	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно							
Дневной сон	принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг,								
дневной сон	создание олагоприятной оостановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение книг, журналов (художественая деятельность)								
	журналов (художестве	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	а ложатся спать и уснул						
			а ложатся спать и уснул ки на кровать, лишь не с						
			ки на кровать, лишь не с етский сон, чтоб здоров						
Постепенный	Ознововитон и из пво			енький оыл он. цения, контрастные воздушн	II IO DOUILLI DOUILOO				
				ения, контрастные воздушн ки плоскостопия) (физичес					
подьем,	· · · · ·	1	1 1	ки плоскостопия) (физичес	кая активность)				
оздоровительные	Ходьба по массажным	и дорожкам, закалива	ние.						
процедуры	D				C				
Полдник				игиенические навыки, сам					
D	трудовая деятельность) привлечение внимани	ия детеи к еде, приоощен	ние к культурному питанию	(развитие речи)				
Вариативный									
компонент	C/DII C	TT/TT TT 0	C/DII C	77/11	TT/TT TT				
Самостоятельная	С/РИ «Семья»	Д/И «Найди свой	С/РИ «Семья»	Д/И «Что умею делать	Д/И «На день				
деятельность	Цель: формирование	дом»	Цель: формирование	сам?»	рожденье»				
	представленийо	Цель: умение	знаний о семейных	Цель: развитие	Цель: расширение				
	семейном бюджете, о	находить целый	взаимоотношениях,	представле-ний о	представлений о				
	семейных	предмет по части.	воспитание любви,	трудовых навыках по	празднике день				
	взаимоотношениях,		доброжелательности	самообслуживанию и	рождения,				
	воспитывать любовь,	Беседа с детьми о	к членам семьи.	взаимопомощи;	формирование				
	доброжелательность	правилах поведения		упражнять в правильном	знаний о подарках,				
	к членам семьи.	на улице, в городе	Вернисаж рисунков	употреблении слов и	правилах				
		Цель: расширение	на асфальте «Мы	словосочетаний.	поведения.				
	Д/И «Мой дом»	знаний детей о ПДД,	счастливы вместе»						
	Цель: формир.	знаках.	Цель: Воспитание	Чтение С.Волков	Д/И «Наша семья»				
	умений описы-вать		ребенка к	«Торопыжка спешит в	Цель: уточнение				
	свой дом, воспитание		милосердию,	гости»	представлений о				
	любови к членам		уважению	Цель: формирование	распределении				
	семьи.		родителей,взрослых	навыков правильного	обязанностей по				
				осознанного	дому, о дружбе и				
				безопасного поведения	взаимопомощи				
				на дороге	членов семьи.				
Индивидуальная			П/И « Смелый	Д/И «Разберем и	Д/И «Мы пришли в				
работа с детьми	Д/И «Парные	Д/И «Платочки	мышки» Цель:	соберем»	детский сад»				
	картинки	разного цвета»	Совершенствование	Цель:	Цель:				
	Цель:	Цель:	навыков выполнения	Совершенствование	Совершенствование				
	Совершенствование	Формирование		умений определять и	элементарных				

	1		T				
	навыков отвечать на	умений создавать	основных видов	называть части	представлений о		
	разнообразные	несложные	движений.	построек, соотносить	детском саде,		
	вопросы,	сюжетные		свои постройки с	сотрудниках		
	касающиеся	композиции,		размерами кукол и	детского сада.		
	ближайшего	располагать		игрушек.			
	окружения	изображение по					
		всему листу					
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	ательной активности дет	ей, беседа с детьми оправил	іьном использовании		
прогулке	спортивно-игровым об	оруджованием и спорт	ивными принадлежностя	МИ.			
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (разв						
	речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
Прогулка	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем		
	наблюдение	наблюдение	наблюдение прогулки	наблюдение прогулки №	наблюдение		
	прогулки № 1	прогулки № 1	№ 1	1	прогулки № 1		
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды детей,	разучивание стихов, песе	ен, разгадывание загадок, с	короговорки,		
прогулки	считалочки и др. (худо	жественная, самостоя	тельная игровая деяте.	пьность)			
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	личной детской деятел:	ьности (<mark>игровая, двигат</mark>	ельная, познавательная,	гворческая,		
деятельность	исследовательская, э	кспериментальная, тр	удовая, самостоятельна	ая)			
детей							
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопро	осы родителей по воспит	анию и развитию ребенка, д	цавать советы.		
		> Консультация д	ля родителей «Ребенок	в саду, дома, и на улице»			
	Цель: ознакомление ро	дителей с правилами і	товедения дома, на улице	е. Совершенствование знані	ияй родителей на эту		
	тему		<u> </u>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа Возраст детей: <u>3 года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
режим дня							
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки						
	беседа о сегодняшнем	настроении ребенка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к выраж	ению личного мнения		
	(развитие речи – комм	муникативная деятель	ность).				
	Беседа «Моя группа».	Рассматривание	Знакомство и	Настольно – печатные	Разучивание песни		
	Малоподвижная игра	иллюстраций и	рассматривание	игры «Собери	«Тише, тише		
	«Что где	сюжетных картинок о	логотипа детского	картинку», «Собери	тишина».		
	находится?». Жеке	жизни детей в садике.	сада.	пирамидку».	Сюжетно – ролевая		
	жұмыс с предметами:	Чтение стихов о	Д. игра «Подружки	Игры в уголке	игра «Идём в		
	принести куклу,	детском садике.	нашей куклы Кати».	движения с	гости».		
	кубик, машинку и т.д.	Д/и «Напои куклу	Подвижная игра	нестандартным	Игры со		
	Пальчиковая	чаем»	«Веселая карусель»	оборудованием.	строительным		
	гимнастика «Весёлые	Жеке жұмыс с	Жеке жұмыс с	Жеке жұмыс с Айлин,	материалом.		
	друзья».	Настей, Ромой –	Лерой, Ромой К. –	Али, Ростиславом –	Хороводная игра		
	Табиғат бұрышында	убрать кукольную	заучивание потешки	песня о садике.	«Буги – вуги».		
	жұмыс_– полить	посуду на места	о курочке.	Табиғат бұрышында	Табиғат бұрышында		
	цветы из лейки.			жұмыс – покормить	жұмыс – порыхлить		
			рыбок. цветы.		,		
Беседа с				ы о семейных традициях,	, игры для общения и		
родителями,	создания хорошего нас	троения у детей. Создан	ние доброжелательной а	атмосферы.			
консультации	Беседа с родителями:	Индивидуальные	Оформление	Индивидуальные	Индивидуальные		
		консультации по	буклета-	беседы с родителями	беседы с		

Д (ОД)	Пальчиковая гимнастика «капуста»	Дидактическая игра «Соберем	потолок »	«кто длинее»	игра «Повтори
(од)	Пальчиковая	дидактическая	III pa wiioc, iiosi,	110gbillium in pu	дидакти искал
		Игра «Нос, пол,	Подвижная игра	Дидактическая	
деятельности (ОД)	организации среды (сог			11.д. дони помоги	io in induiting in
организованной	1 ' '			авилах и т.д. Дети помога	-
Подготовка к	1			узнать новости, обсудит	ь совместные планы
	принимать пищу, не ра			вно держать столльые пр	noopii, akkypanio
				лимер, «водичка, водичка ьно держать столлвые пр	
	_	• - • -		то полотенца, умение пра ример, «Водичка, водичка	-
	.		.	го полотенца, умение пра	ВИПРНО ВРІДИФАДІ
	`	кие навыки, самооослул кладывание столовых п	± •	тельпость)	
	T =	ования столовыми приоч кие навыки, самообслуж	<u>-</u>		ред завтраком
Завтрак				ьтуры питания, соверше гиенических процедур пе	
Zaprnak			этей формирование кал		TOTRODALINA HARLINAR
гимнастика	общеразвивающие и ды		ая активность, игрова	я деятельность). Постро	ение, ходьоа, бег,
Утренняя			aa aletubiideti. Hebaba	я поятоні ності). Поста	AND VOUL TO THE
Vanouuga	Комплекс №2 «Мои лю		деятельность)	деятельность)	
			коммуникативная	коммуникативная	
		деятельность).	познавательная,	(познавательная,	
	деятельность).	исследовательсакая	окружающим –	развитие речи)-	деятельность)
	коммуникативная	познавательная,	(ознакомление с	окружающим,	(двигательная
	познавательная,	коммуникатиная,	мышление.	(ознакомление с	творчество.
	игровая,	игровая,	логическоен	обобщения	воображение и
книг и др.)	математики —	(развитие речи –	развивать	простейшие	развивать
рассматривание	(основы	предмета.	времен года,	явлениями, делать	ловкости, быстроте,
изодеятельность,	количеству.	описать свойства	различать признаки	между предметами и	Цель: учить детей
настольные игры,	группы предметов по	Цель: называть и	Цель: учить детей	устанавливать связи	pa3»
подвижности,	Цель: составлять	мешочек»	года	Цель: Учить	«Море волнуется
(игры малой	«у медведя во бору»	игра «Чудесный	загадок о временах	будет, если»	подвижности
деятельность детей	Дидактическая игра	Дидактическая	Загадывание	Словесная игра «Что	Игра малой
Самостоятельная			T	T	
	д/с.				
	пребывания ребенка в				
	поведения и				
	дня; правилами		пришла».		гигиены.
	соблюдении режима		гости к нам	самообслуживания.	навыков личной
	родителям о	воспитания.	родителей «осень в	навыков	формировании
		вопросам семейного	консультации для	о формировании	родителями о

	(развитие речи – коммуникативная деятельность)	Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Цель: развивать слуховое восприятие сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики — игровая, овигательная, познавательная и коммуникативная одеятельность)		Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная					
Деятельность	Прогушка Сорорионат	DODOULO MODDUTUA VI TOTO	HADLIKAD AMAAGAHAYK	 ивания (соблюдать после	AHODOTOHI HOOTI
Подготовка к прогулке	1	-	_	ивания (соолюдать после я и помогать друзьям од	
iipoi yake			=	л и помогать друзьям одо блюдение за правильным	
		ки самообслуждивания	•	-	т одовинием
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
· ·	работой дворника	солнцем	тучами	листопадом на	легковым
	Мақсаты:	<u>Мақсаты</u> : Учить	<u>Мақсаты</u> : Учить	участке группы.	транспортом
	воспитывать	различать состояние	наблюдать	<u>Мақсаты</u> : Обращать	Мақсаты:
	уважение к труду	погоды (солнечно,	характерные	внимание детей на то,	Расширить
	людей; учить	пасмурно); солнце	явления осеннего	что листьев на	знания о
	приходить на помощь	греет слабо.	неба. Дать более	деревьях все	легковом
	окружающим.	Элементарные	полное	меньше; листья	транспорте,
	Элементарные	трудовые поручения,	представление о	падают, кружатся,	учить узнавать и
	трудовые поручения,	выполнение с	том, как ветер	меняют окрас.	называть его.
	выполнение с	помощью взрослого	формирует тучи.	Элементарные	Элементарные
	помощью взрослого –	 собрать веточки. 	Элементарные	трудовые поручения –	трудовые поручения
	собрать игрушки.	<u>Мақсаты</u> :	трудовые поручения	собрать семена.	 собрать игрушки.
	Мақсаты:	воспитывать у детей	 собрать камушки. 	<u>Мақсаты</u> :	<u>Мақсаты</u> :
	воспитывать у детей	желание помогать	<u>Мақсаты</u> :	воспитывать у детей	воспитывать у
	желание помогать	взрослым.	воспитывать у детей	желание помогать	детей желание
	взрослым.	Подвижные игры	желание помогать	взрослым.	помогать взрослым.
	Подвижные игры	«Воробушки и	взрослым.	Подвижные игры	Подвижные игры
	«Солнышко и	автомобиль»,	Подвижные игры «У	«Зайка серенький	«Солнышко и
	дождик», «Карусель».	«Пузырь».	медведя во бору»,	сидит», «Карусель».	дождик», «Поймай
	Мақсаты: упражнять	<u>Мақсаты</u> :	«Пузырь».	<u>Мақсаты</u> : упражнять	мяч».
	в беге, не	упражнять в беге, не		в беге, не	

	наталкиваясь друг на	наталкиваясь друг	Мақсаты:	наталкиваясь друг на	Мақсаты:
	друга, учить	на друга, учить	упражнять в беге,	друга, развивать	развивать ловкость,
	действовать по	действовать по	не наталкиваясь	ловкость,	выносливость
	сигналу, развивать	сигналу, развивать	друг на друга,	выносливость,	Самостоятельная
	ловкость,		развивать ловкость,	ориентировку в	игровая
	выносливость,	выносливость,	выносливость,	пространстве.	деятельность, игры с
	ориентировку в	ориентировку в	ориентировку в	Самостоятельная	выносным
	пространстве.	пространстве.	пространстве.	игровая деятельность,	материалом.
	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	игры с выносным	Мақсаты:
	игровая деятельность,	игровая	игровая	материалом.	обеспечить выбор
	игры с выносным	деятельность, игры с	деятельность, игры с	<u>Мақсаты</u> : обеспечить	игр по интересам и
	материалом.	выносным	выносным	выбор игр по	формировать
	Мақсаты: обеспечить	материалом.	материалом.	интересам и	взаимоотношения
	выбор игр по	<u>Мақсаты</u> :	<u>Мақсаты</u> :	формировать	со сверстниками.
	интересам.	обеспечить выбор	обеспечить выбор	взаимоотношения со	
		игр по интересам и	игр по интересам и	сверстниками.	
		формировать	формировать		
		взаимоотношения	взаимоотношения		
		со сверстниками.	со сверстниками.		
Возвращение с	Последовательное разд	свание одежды детей, с	кладывание в шкафчик	и, мытье рук. разучивани	е стихов, песен,
прогулки	разгадывание загадок,	скороговорки, считалоч	ки и др. (художественн	ая, самостоятельная и	гровая деятельность)
Обед	Выполнение гигиениче	еских процедур перед за	втраком (культурно-гиг	гиенические навыки, сам	ообслуживаание,
	трудовая деятельность))			
	Работа дежурных (рас	кладывание столовых п	риборов, салфеток)		
	_	• 1	* • ·	го полотенца, умение пра	-
				ример, «Водичка, водичк	,
	_ · ·			ьно держать столлвые пр	иборы, аккуратно
	•	зговаривать, благодарит			
Дневной сон	-		ойного сна детей (слуш	іание спокойной музык	ни). Чтение книг,
	журналов (художестве				
Постепенный	1 -	* -		ения, контрастные возду	
подьем,	7 1	1 1	ке с целью профилакти	ки плоскостопия) (физич	ческая активность)
оздоровительные	Ходьба по ортопедичес				
процедуры		выполнение культурно-		•	
		Водичка, водичка, умой			
Полдник	Привлечение внимания	и детей к пище; индивид	уальная работа по восп	итанию навыков культур	ы еды.
Вариативный					
компонент					

Самостоятельная деятельность	«Мыльные пузыри» гимнастики «Чижик игра « «Солнечные — пыжик», спать зайчики» «Черепаха». Максаты: _создать детей выполнять и сотренастроение, учить движения согласно помочловить мыльные тексту; развивать имеющайчики; развивать рук, речь детей.		Сюжетно — ролевая игра «Кукла хочет спать ». Максаты: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Максаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного	Игра – забава «Чей голосок?» Максаты: _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
	воспитывать интерес			театра.	
Индивидуальная работа с детьми	к игре. Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» Максаты: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» Максаты: _учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Максаты: учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» Максаты: воспитывать трудолюбие.	Дидактикалық ойын «Собери кубики и разложи по цветам». Максаты: _учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	Хозяйственно — бытовой труд-протереть полки в уголке природы. Максаты: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
Подготовка к	Создавать условия для	самостоятельной двига	<u> </u>	і гей, беседа с детьми опраг	ВИЛЬНОМ
прогулке	использовании спортив Последовательное одев	вно-игровым оборуджов	анием и спортивными п погодных условий), на	принадлежностями. блюдение за правильным	
Прогулка	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за листопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
Возвращение с	<u> </u>		•	ен, разгадывание загадок	
прогулки		жественная, самостоят			
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	пичной детской деятель:	ности (игровая, двига т	гельная, познавательна	я, творческая,
деятельность детей	исследовательская, эн	сспериментальная, тру	довая, самостоятельн	ая)	
Уход детей домой	Беседа о достижении д	етей, отвечать на вопро	сы родителей по воспит	ганию и развитию ребенк	а, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа **Возраст детей:** 3 года

Примерны	Понедельник	Вторниі	c	Среда	Четве	ог	Пятница
й		_		-		•	
режим дня							
Прием	Прием детей: утрен	ний фильтр,	встреч	а детей с хорош	им настроение. Созда	ние благоприятно	ой обстановки для детей, беседа о
детей	сегодняшнем настр	оении ребенк	а, о т	ом, что его инт	тересует, приобщение	к выражению ли	ичного мнения (развитие речи –
	коммуникативная	деятельност	ь).				
	Стихотворение нед	цели. П	альчи	ковая гимнасті	ıка «Дружба»	Дыхательная г	имнастика «Горячий
	Друзья (Елена Стен	квашова) Дј	ружат	в нашей группе	девочки и	чай»Ребёнок дел	пает вдох носом, затем спокойно и
	Как начну конфеты	есть,У ма	альчик	и,(пальцы рук со	рединяются	плавно выдыхае	т ртом на руки, сложенные
	меня друзей не счес			но в «замок»)		«чашечкой» у рт	га – «дует на горячий чай». Щёки
	А закончились кон	феты И И	ысто	бой подружим м	аленькие	не надувать.	
	друзей в помине не	гу. па	льчик	и,(ритмичное ка	асание одноименных «Пыхтит кастр		оля»Вдох носом, выдох через
	За конфету каждый	і́ друг, па	льцев	обеих рук)		неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто	
	Так и рвёт ее из рук		з, два,	три, четыре, пят	гь,(поочередное	([ф]![ф]!). Щёки не надувать.	
	Ну, зачем мне друж		сание	одноименных па	альцев, начиная с	«Чайник со свис	тком»Вдохнуть носом, на
	Я и сам люблю кон	-	изинца	ı)			воспроизводить тихий,
	Игра-тренинг Пред				Раз, два, три, четыре,	монотонный дли	ительный свист. Свистеть легко,
	что пошёл тёплый д	цождь. пя	ть,Мь	і закончили счит	ать.(руки виз,	свободно. Можн	ю медленно выдыхать со звуком
	Пляшут пузырьки в	лужах. вс	тряхн	уть кистями)			ть вдох, на выдохе произносить
	И вот из-за тучки в		ртику	ляционная гим	настика	[ш] («чайник вы	пускает пар»). Губы не напрягать,
	солнышко. Дождь с		Упражнения для жевательно- выд		выдыхать эконо	мно.	
	золотым. Вы подста		-	яционных мышц			ка «Клубочек»
	лицо золотым капля	им дождя. <i>Си</i>	пучит	швейная машин	ка.Максимально		груг, ведущий, держа в руках
	Как приятен тёплый	й летний ча	сто от	крывать рот с пр	оизнесением слогов:	клубочек, обмат	ывает нитку вокруг пальца, задает

	движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) бы-пы-бы». Упражнения для гу расствегивание мол сомкнуть губы, уде положении под сче молнию). Разомкну молнию). Большие пуговицы Максимально окруппуговица), вытянут		инии. Улыбнуться, крепко ерживать их в таком ет до «пяти» (застегнули уть губы (расстегнули и маленькие пуговки. тлить губы (большая ть губы узкой «трубочкой»		вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.	
		(маленькая пуговка	·			
Беседа с			шнего режима дня, о	воспит	ании, развитии и е	го достижениях, консультации
родителям	одежда дете й по временам Беседа с родителями:	года.				
и, консульта	Напомнить родителям о со	биолении вежима ппа:	правилами повелени	и и пре	Kumanna neKenika n	п/с
ции	Индивидуальные беседы с	•	•	-	•	д С.
Самостоят	тидивидушвиве осседы с	родителями о формиро.	Zamin naddikod mi ink		······	
ельная	Слушание и пение	Беседа«Дружба-	Релаксационные	Беседа	а «Давайте	Беседа «Дарите людям
деятельнос	гимна РК	чудесное	упаржнения	никогд	, ,	доброту».
ть детей	Беседа «1 Мая — День	слово» цель.	Упражнение на	ccopun	<i>пься!»</i> , цель.	Цель. Уточнение
(игры	единства народа	показать важность	расслабление	Уточн	ение	представлений детей о
малой	Казахстана»	истинных друзей в	мышц	_	гавлений детей о	понятиях <i>«добро»</i> , <i>«зло»</i> , <i>«добр</i>
подвижнос	Цель. Формирование	жизни человека;	лица."Злюка		иях <i>«добро», «зло</i>	ожелательность», их
ти,	понятия о том, что	формирование	успокоилась".		брожелательнос	важности в жизни людей;
настольны	Казахстан —	доброжелательности,	Напрячь челюсть,	-	х важности в	формирование умения
е игры,	мультикультурная и	стремлению	растягивая губы и		людей;	оценивать поступки
изодеятель	многонациональная	понимать друг друга,	обнажая зубы. Рычать что есть	1	прование умения	окружающих.
ность, рассматри	страна. В ней сосуществуют	обучение умению разделять радости и	сил. Затем сделать		вать поступки ающих;Воспитан	Ситуативные игры- истории «Котик и ежик на
вание книг	представители более 150	разделять радости и печали	несколько		рожелательного	качелях», «Помощь
и др.)	народностей. Казахстан	друзей.Пословицы	глубоких вдохов,		кительного	бельчонку», обогащение
- Gr.)	принимает всех, кто	о дружбе	потянуться,		ения к	опытом эффективного
	желает жить и трудиться	, u J	улыбнуться и,		ающим.	взаимодействия в ситуации
	на этой земле. Народы	Д/ И «Назови кто	широко открыв		страции	столкновения интересов.
	Казахстана живут мирно,	это?»	рот, зевнуть:			Словесная игра «Хорошо –
	во взаимопонимании и	Цель: обучение	А когда я сильно	Д/И«С	Страны мира»	плохо»«Кто больше скажет
	уважении к культуре,	умению узнавать по	злюсь,			добрых и теплых слов».

Γ_		T		TT						
	градициям, обычаям всех	национальным	напрягаюсь, но	Цель: ознакомление с	развитие речевого общения;					
	наций и этнических	костюмам жителей	держусь. Челюсть	названиями разных	вызывать сочувствие,					
	групп, которые трудятся	разных народов.	сильно я сжимаю	стран.	стремление помочь ближнему.					
	на этих землях.		и рычаньем всех		Музыкальная игра малой					
I	Просмотр презентации	Игра малой	пугаю (рычать).	Игра малой	подвижности «Крокодил					
C	о разных	подвижности«Загад	Чтобы злоба	подвижности «Попади	Гена» ссылка					
F	национальностях	ки без слов»	улетела и	в корзину».	https://mixmuz.ru/mp3/музыкаль					
K	жителей Казахстана	Цель: развитие	расслабилось все	Цель: развитие	ная%20детская%20игра					
I	Цель: формирование	выразительности	тело,Надо	меткости, глазомера,	Создание благоприятной					
	представления и	мимики и жестов,	глубоко вдохнуть,	умение соблюдать	дружеской атмосферы.					
	ознакомление с	·	потянуться,							
F	названиями разных	памяти, умение	улыбнуться,Мож	правила игры.						
	национальностей.	копировать	ет, даже и							
	Игра малой	движения.	зевнуть (широко							
	подвижности «Передай		открыв рот,							
	мяч».Цель: развитие		зевнуть).							
	умения подбирать		Sconymo).							
"	добрые слова для друзей,									
	совершенствование									
	-									
	ПОВКОСТИ									
_	Утренний комплекс упраж		ту) Постросиис мог	u Sa Sar aSwananyanya	AS II III IVOTSIII III IS VIII OVIII O					
	двигательная активност	ъ, игровая деятельнос	ть). Построение, ход	цьоа, бег, общеразвивающи	ие и дыхательные упражения					
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	/			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	×					
_		•			омирование умения детей					
	самостоятельно выкладыва									
	- ·	я правильно пользовать	ься столовыми прибо	рами во время еды, держат	гь приборы над тарелкой. Чтение					
	О. Григорьев « <i>Варенье</i> ».				_					
	Выполнение гиигиеническ	их процедур перед завт	раком (культурно-ги	гиенические навыки, само	оослуживаание, трудовая					
	деятельность)									
	Работа дежурных (расклад	· •	1 / 1 /							
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ильно вытирать рукии вешать					
	полотенце,использование	•		•	,					
	•		дка, умение правиль	но держать столлвые приб	оры, аккуратно принимать					
	пищу, не разговаривать, бл	1 /								
l ·	•	_	_	•	-					
ак В	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная									
организова 🛭 Д	деятельность, дежурство)			**						
-	-	і «Буги-вуги» ссылка								

деятельнос ти (ОД)		ся» ссылка https://cdnet2.mix eea20/если%20весело%20—%			e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-
		паз «Солнышко» адрес ссылн			
	«Весенние деньки»	адрес ссылки blob:https://ww	w.youtube.com/8be8c92c	:-0e41-4f57-9051-b8759	186fca5
Организов					
анная					
деятельнос					
ТЬ					
Подготовк	Создавать условия,	для самостоятельной двигате	льной активности детей	, беседа с детьми оправ	вильном использовании
ак	спортивно-игровым	и оборуджованием и спортив:	ными принадлежностям	И.	
прогулке	Последовательное о	одевание (в зависимости от п	огодных условий), набл	юдение за правильным	одеванием (развитие речи,
2 0	навыки самообслу	ждивания, развитие крупн	ой и мелкой моторики)	
	Дид. Игра «С	день Лунтика на прогулку».	Цели: обучение уменик	снимать и надевать од	ежду, обувь в определенной
					нять его с небольшой помощью
		взрослого; бер	режное отношение к вец	цам, самостоятельности	•
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за живым
1 0	деревьями на	Мақсаты: Учить	небом.	облаками.	объектом кошкой
	участке	различать состояние	<u>Мақсаты</u> : Учить	<u>Мақсаты</u> : Обращать	<u>Мақсаты</u> : Расширить знания
	<u>Мақсаты</u> :	погоды (солнечно,	наблюдать	внимание детей на	о животном кошке, учить
	воспитывать	пасмурно); солнце греет	характерные	то, что облака	узнавать и называть его.
	уважение	сильнее.	явления	разной формы и	Элементарные трудовые
	бережное	Элементарные трудовые	весеннего неба.	размера.	поручения – собрать игрушки в
	отношение к	поручения, выполнение с	Дать более	Элементарные	корзину.
	деревьям.	помощью взрослого –	полное	трудовые поручения	Максаты: воспитывать у детей
	Учить детей	собрать веточки.	представление о	– собрать мусор на	желание помогать взрослым.
	называть названия	<u>Мақсаты</u> : воспитывать у	том, как ветер	участке.	Подвижные игры «Гуси - гуси»,
	деревьев.	детей желание помогать	формирует тучи.	Мақсаты:	«Поймай мяч».
	Трудовые	взрослым.	Элементарные	воспитывать у	Максаты: развивать ловкость,
	поручения:	Подвижные игры «Кот и	трудовые поручения	детей желание	выносливость
	вытереть	мыши», «Футбол».	– собрать камушки	помогать взрослым.	Самостоятельная игровая
	скамеечки на	<u>Мақсаты</u> : упражнять в	на участке.	Подвижные игры	деятельность, игры с выносным
	участке.	беге, не наталкиваясь друг	Мақсаты:	«Зайка серенький	материалом.
	<u>Мақсаты</u> :	на друга, учить	воспитывать у детей	сидит», «Карусель».	<u>Мақсаты</u> : обеспечить выбор игр
	воспитывать у	действовать по сигналу,	желание помогать	<u>Мақсаты</u> :	по интересам и формировать
	детей желание	развивать ловкость,	взрослым.	упражнять в беге,	взаимоотношения со
	помогать	выносливость,	Подвижные игры	не наталкиваясь	сверстниками.
	взрослым.	ориентировку в	«У медведя во	друг на друга,	_
	_	пространстве.	бору», «Поезд».	развивать ловкость,	

	Подружения иры и	Сомостоятони ная игророя	Margagy	DI III O OTILIDO OTIL	
	Подвижные игры «Найди свою	Самостоятельная игровая	<u>Мақсаты</u> :	выносливость,	
		деятельность, игры с	упражнять в беге, не	ориентировку в	
	пару», «поезд».	выносным материалом.	наталкиваясь друг	пространстве.	
	<u>Мақсаты</u> :	<u>Мақсаты</u> : обеспечить	на друга, развивать	Самостоятельная	
	упражнять в беге,	выбор игр по интересам и	ловкость,	игровая	
	не наталкиваясь	формировать	выносливость,	деятельность, игры с	
	друг на друга,	взаимоотношения со	ориентировку в	выносным	
	учить	сверстниками.	пространстве.	материалом.	
	действовать по		Самостоятельная	Мақсаты:	
	сигналу,		игровая	обеспечить выбор	
	развивать		деятельность, игры с	игр по интересам и	
	ловкость,		выносным	формировать	
	выносливость,		материалом.	взаимоотношения	
	ориентировку в		Мақсаты:	со сверстниками.	
	пространстве.		обеспечить выбор		
	Самостоятельная		игр по интересам и		
	игровая		формировать		
	деятельность,		взаимоотношения со		
	игры с выносным		сверстниками.		
	материалом.		_		
	Мақсаты:				
	обеспечить выбор				
	игр по интересам.				
Возвращен		раздевание одежды детей, раз	учивание стихов, песен	, разгадывание загадок,	скороговорки, считалочки и др.
ие с	-	самостоятельная игровая де	•		
прогулки		е в процессе одевания и раз,		обучение аккуратно скл	іадывать и вешать одежду,
1 3	_	-			ности; соблюдению элементарных
			_		сорить, помогать товарищам, не
	мешать другим).		, , ,	1 7	
	, 15	Игра — сор	евнование «Наведём по	рядок в шкафчиках	
Обед	Формирование элем	1 1			ми приборами, не мочить и не
		жёвывать с закрытым ртом.			
		- чашка. В чашке - гречневая н	кашка.		
		бывала - Кашки гречневой не			
		Samuel of the same			
	Игра -соревновани	е «Чей стол самый аккуратно	ый»		
	Работа дежурных (раскладывание столовых при	боров, салфеток)		
		-	·		

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать
	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать
	пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов
сон	(художественая деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.
	Прослушивание песни: «Улыбка».
	Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни
	Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и
	сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного
Постепенн	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».
ый подьем,	Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.
оздоровите	И. п лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками,
льные	растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.
процедуры	1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки
	И хотят скорей бежать К маме по дорожке.
	И. п лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 -
	правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.
	2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
	Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.
	И. п лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться,
	расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.
	3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.
	И. п сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.
	4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.
	И. п сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.
	Вот готовы мы вставать,
	Бегать, прыгать и играть!
	Дыхательные упражнения.
	1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».
	2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-
	y-y».
	3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю
	стопу, выдох «ух-х-х».
	4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.
	5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки
	в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).
	3. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.

Полдник	деятельность) Прив	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!								
Вариативн ый компонент										
Самостоят	С/Р игра «На	Рзвлечение ко	Сюжетно – ролевая игра	Музыкально –	С/Р игра«Путешествие в					
ельная	концерте»	Дню Единства	Парикмахерская	театрализованное	страну доброты»					
деятельнос	Цель: развитие	народов	Мақсаты: _создать	представление "Зайкина	углубление представлений					
ТЬ	умения, упр. в	Казахстана	радостное настроение,	избушка"Развитие	детей о доброте, о том «что					
	чёткости	(см.план муз.рук-	воспитывать интерес к	уверенности в себе и	такое хорошо и что такое					
	произношения,	ля)	игре. Дать детям понятие	своих	плохо», совершенствование					
	следить за силой		о профессии	возможностях.Поощрение	коммуникативных качеств					
	голоса, правилами	Дид.игра «Когда	парикмахера.	стремления ребенка	(умение выслушивать					
	поведения в	это бывает?»		совершать добрые	товарищей, высказывать свое					
	общественных	Цель:		поступки.воспитание	мнение), навыки культурного					
	местах.	Закрепление		умения понимать и	общения со сверстниками,					
	_	знаний детей о		сопереживать героям	воспитание доброжелательных					
	Дид.игра «Я не	частях суток,		сказки.	отношений друг к другу.					
	должен - я	упражнение их в			T					
	должен».Цель:	сопоставлении		Дид.игра «Угадай, чего	Дид.игра <u>«</u> Волшебные очки»					
	формирование	картинки с		не стало?» Цель: развитие	Развитие коммуникативных					
	умение оценивать	частью суток.		внимания, усвоение	навыков, чувства эмпатии,					
	свои поступки и	,		формы родительного	толерантности;дружеских					
	поступки других	Познавательно-		падежа множественного	отношений; бережного и					
	людей.Воспитани	исследовательск		числа.	позитивного отношения к друг					
	е уважительного отношения,	ая деятельность Игры со светом и		Лего конструирование «Тико»«Корабль для	другу;Повышение самооценки детей.					
	сочувствия,	тенями		путешествия с						
	отзывчивости к	«Свет повсюду»		другом».формирование	Чтение «Как собака друга					
	сверстникам,	«свет повсюду» Цель: показать		представлений о разных	искала». (По					
	окружающим	значение света,		видах судов; о том,	мотивам мордовской					
	людям.	объяснить, что		что их строение зависит	сказки). Цель: обучение умению					
	**	источники света		от функционального	оценивать поступки героев,					
	Чтение рассказа	могут быть		назначения. Подвести к	воспитание умения дружить.					
	«Вместе тесно, а	природные		обобщению: у всех						
	врозь скучно».	(солнце, луна,		кораблей есть нос, корма,						
	К.Д. Ушинский.	костер),		днище, палуба. Развитие						
	Цель: воспитание	r/ [*]		конструкторских навыков.						

	дружелюбия,	искусственные			Упражнение в		
	выяснить, как				плоскостном и объе	мном	
	дети понимают	изготовленные			моделировании, в	WIIIOW	
	основную идею	людьми (лампа,			составлении целого	из	
	-	фонарик, свеча).			частей по образцу.	ИЗ	
	рассказа, и	фонарик, свеча).			частей по образцу.		
	сделать вывод.						
Индивидуа	Индивидуальная	Саммомассаж	Дидактика	лық ойын	Индивидуальная ра	бота	Индивидуальная работа
льная	работа с мячом	«Умывание»	«Кто как к	гричит»	построить гараж из		заучивание стихотворения.
работа с	подбрось и	<u>Мақсаты</u> : _учить	Мақсаты:	учить детей	кубиков.		Максаты: развивать речь,
детьми	поймай.	детей	произноси	•	Мақсаты: _учить дет		память. Учить называть и
	Мақсаты:	имитировать	-	животные.	самостоятельно стр		произносить четко слова.
	продолжать учить	умывание.			нужную постройку.		•
	подбрасывать и				Развивать внимание		
	ловить мяч двумя						
	руками, развивать						
	внимание.						
Подготовк	Создавать условия	для самостоятельной	и́ двигатель	ной активности д	цетей, беседа с детьм	и оправи	льном использовании
ак	•	м оборуджованием и				•	
прогулке	Последовательное	одевание (в зависимо	ости от пого	одных условий),	наблюдение за праві	ильным о	деванием (развитие речи,
	навыки самообслу	уждивания, развити	е крупной	и мелкой мотор	оики)		
	Застегнем застеж	ски, На твоей одежк	е: Пуговки	и кнопочки, Раз	ные заклепочки.		
Прогулка	*	поставленных на пр	•				
		еседы с детьми по ск					
	Разыгрывание игро	вой ситуации «Разде	нь Лунтика	а с прогулки». Це	ели: обучение умени	ю снимат	ъ и надевать одежду, обувь в
	определенной посл	едовательности. Вос	питание о				
Возвращен	Последовательное	раздевание одежды д	цетей, разуч	ивание стихов, п	есен, разгадывание	загадок, с	скороговорки, считалочки и др.
ие с	(художественная,	самостоятельная иі	ровая деят	гельность)			
прогулки							
Самостоят		различной детской д				тельная,	творческая,
ельная	исследовательская	я, экспериментальн	ая, трудов	ая, самостоятел	ьная)		
деятельнос						T	
ть детей	•	Рассматривание		Д/И «Мы-	Рассматривани		тивная деят-ть Лепка по
		иллюстраций «Игра	-	друзья	е иллюстраций		ю детей - развитие фантазии,
	* -	Казахстана» - расши	рение	природы»	«Одежда людей	-	кого воображения. Закрепление
		кругозора, развитие		Цель:	разных	-	в лепки, умения сглаживать
	-	любознательности.		Закрепление у	национальностей	части м	ежду собой для скрепления.
	формирование			детей знания о	– расширение		

	W# 0 D 1 1 1 1 0 D 0	Management	Тиоричан	YMAY TEO DOMO
	правильного	Музыкальная деят-ть	правилах	кругозора,
	звукопроизноше	Слушание песен о дружбе	поведения в	развитие словаря
	ния, воспитание	Цель: развитие слухового	природе.	Двигательная
	умения слушать	внимания, расширение	Умение	деят-ть
	друг друга и	представлений о значении	бережно	Игры «Боулинг»,
	оценивать	слова «друг».	относиться к	«Попади в цель»
	творчество.		природе и друг	- развитие
	Художественна		к другу.	глазомера,
	я деят-ть.			обучение
	Предложить			метания одной
	раскраски –			рукой разными
	формирование			способами.
	умения			
	правильно			
	держать			
	карандаш,			
	раскрашивание в			
	одном			
	направлении.			
Уход детей	Рекомендовать ро	одителям составление рассказа в	месте с ребёнком	ı на тему «У меня есть друг»
домой	_	ры по развитию речи детей»	-	• •
	Памятки по ПДД			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа **Возраст детей:** <u>3 года</u>

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
режим дня									
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем								
	настроении ребенка,	о том, что его инте	ресует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребенка. Общение				
	воспитателя с детьми	и родителями: индив	идуальные беседы о сем	лейных традициях, игры для	я общения и создания				
	хорошего настроения	и у детей. Создание	доброжелательной атм	осферы. (развитие речи	– коммуникативная				
	деятельность).								
	Беседа «Что	Рассматривание	Д/и «Что нам осень	Загадки о приметах	Д.игра «Осенние				
	изменилось на	иллюстраций	подарила?»	осени.	приметы»				
	улице?»	«Деревья осенью».	(овощи,грибы,фрукт	Д.Игра «Угощение для	цЕЛЬ: закреплять				
	При затруднении	Заучивание	ы,)	животных»(распределени	знания о приметах				
	учить находить	стихотворения	Пальчиковые игры	е для	осени, развивать				
	подсказку на	«Осень, осень	«Мы капусту рубим»,	ежа,белки,медведя,зайца)	устную речь,				
	картинках.	золотая».	«Однажды хозяйка с	Культурно-	наблюдательность,				
	Культурно-	Д/и «Посади овощи	базара пришла».	гигиенические	внимание, память				
	гигиенические	и фрукты на своё	Культурно-	навыки: развивать	Игровое упражнение				
	навыки: формироват	место»	гигиенические	потребность следить за	«ДОСКАЖИ				
	ь умение	Жеке жұмыс с	навыки: формировать	своим внешним видом	СЛОВЕЧКО»				
	самостоятельно	Настей, Ромой –	умение		цЕЛЬ: развитие				
	переодеваться на	закрасить раскраску	самостоятельно		внимания, памяти,				
	физкультурные	(помидор и огурец)	переодеваться на		совершенствование				
	занятия								

		Культурно- гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	физкультурные занятия		знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формироват ь умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	
Беседа с родителями, консультации	консультации одежда самообслуживания. И	дете й по временам го Індивидуальные беседь	да. Индивидуальные бе	я, о воспитании, развитии и с седы с родителями о формир ровании навыков личной гиг	овании навыков	
Самостоятельна						
я деятельность	«игра малой	Дидактическая	Загадывание	Словесная игра «найди	Игра малой	
детей (игры	подвижности	игра «вершки-	загадок о временах	явление»	подвижности	
малой	«овощи и фрукты»	корешки»	года	Цель: Учить	«найди фигуру»	
подвижности,	»	Цель: называть и	Цель: учить детей	устанавливать связи	Цель: учить детей	
настольные	Цель: развитие	описать свойства	различать признаки	между предметами и	ловкости, быстроте,	
игры,	умения	предмета.	времен года,	явлениями, делать	развивать	
изодеятельность,	ориентироваться в	(развитие речи –	развивать	простейшие обобщения	воображение и	
рассматривание	пространстве.	игровая,	логическоен	(ознакомление с	творчество.	
книг и др.)	(основы математики — игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	коммуникатиная, познавательная, исследовательсака я деятельность).	мышление. (ознакомление с окружающим — познавательная, коммуникативная деятельность)	окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	(двигательная деятельность)	
Утренняя		•	· •	вая деятельность). Построе	ние, ходьба, бег,	
ГИМНАСТИКА	•	дыхательные упражени				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно					
	вешать полотенце,ист Прием пищи (занять	пользование художесть	венного слова) я посадка, умение прави			

Подготовка к организованной деятельности	проблемы, выбрать ви	-	ересу, договориться о пр	, узнать новости, обсудить с равилах и т.д. Дети помогают	-
(ОД)	Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашнии животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи — игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи — игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность		,			
Подготовка к прогулке	спортивно-игровым об Последовательное оде	боруджованием и спорование (в зависимости о	тивными принадлежнос	аблюдение за правильным о,	
Прогулка	Наблюдение за солнцем Максаты: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собрать веточки. Максаты: воспитывать у детей	Наблюдение за листопадом Максаты: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения — собрать семена.	Наблюдение за тучами Максаты: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения — собрать камушки.	.Наблюдение за рябиной: Максаты: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинноследственные связи;	. Наблюдение за работой дворника <u>Максаты</u> : воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого — собираем листья.

	желание помогать	<u>Мақсаты</u> :	Мақсаты:	Подвижные игры «Найди	Мақсаты:			
	взрослым.	воспитывать у	воспитывать у детей	свой домик».	воспитывать у детей			
	Подвижные игры	детей желание	желание помогать	Цель: учить быстро	желание помогать			
	«Солнышко и	помогать	взрослым.	действовать по сигналу,	взрослым.			
	дождик», «Пузырь».	взрослым.	Подвижные игры «У	приучать	Подвижные игры			
	Мақсаты:	Подвижные игры	медведя во бору»,	ориентироваться в	«Солнышко и			
	упражнять в беге,	«Листья	«Пузырь».	пространстве.	дождик», «1,2,3-к			
	не наталкиваясь	кружатся,летят»,	Максаты: упражнять		березке беги».			
	друг на друга, учить	«Карусель».	в беге, не		Мақсаты:			
	действовать по	<u>Мақсаты</u> :	наталкиваясь друг на		упражнять в беге,			
	сигналу, развивать	упражнять в беге,	друга, развивать		не наталкиваясь			
	ловкость,	не наталкиваясь	ловкость,		друг на друга, учить			
	выносливость,	друг на друга,	выносливость,		действовать по			
	ориентировку в	развивать	ориентировку в		сигналу, развивать			
	пространстве.	пластичность в	пространстве.		ловкость,			
	Самостоятельная	движении,	Самостоятельная		выносливость,			
	игровая	ориентировку в	игровая деятельность,		ориентировку в			
	деятельность, игры с	пространстве.	игры с выносным		пространстве.			
	выносным	Самостоятельная	материалом.		Самостоятельная			
	материалом.	игровая	<u>Мақсаты</u> : обеспечить		игровая			
	Мақсаты:	деятельность, игры	выбор игр по		деятельность, игры с			
	обеспечить выбор	с выносным	интересам и		выносным			
	игр по интересам и	материалом.	формировать		материалом.			
	формировать	<u>Мақсаты</u> :	взаимоотношения со		<u>Мақсаты</u> :			
	взаимоотношения	обеспечить выбор	сверстниками.		обеспечить выбор			
	со сверстниками.	игр по интересам и			игр по интересам			
		формировать						
		взаимоотношения						
		со сверстниками						
Возвращение с	<u> </u>		<u> </u>	ки, мытье рук. разучивание				
прогулки	разгадывание загадок,	скороговорки, считало	очки и др. (художествен	ная, самостоятельная игро	овая деятельность)			
Обед	Выполнение гигиенич	еских процедур перед	завтраком (культурно-гі	игиенические навыки, самоо	бслуживаание,			
	трудовая деятельностн	5)						
	Работа дежурных (ра	складывание столовых	к приборов, салфеток)					
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии							
	вешать полотенце,исп	ользование художесть	венного слова, например	, «Водичка, водичка умой мо	ое личико»)			
	Прием пищи (занять	свое место, правильная	я посадка, умение прави.	льно держать столлвые приб	боры, аккуратно			
	принимать пищу, не ра	азговаривать, благодар	рить)					

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг,								
7	журналов (художественая деятельность)								
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное								
подьем,	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)								
оздоровительны	(with iteration deposition of the state of t								
е процедуры									
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,								
n v	трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)								
Вариативный компонент									
Самостоятельна	Стихи А.Барто	Просмотр	Изготовление с	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая				
я деятельность	.Выставка картин к	видеофильма о	детьми	«один-два-три»	игра				
	стихотворениям и	временах года	самодельных	Цель: находить и	«Супермаркет»				
	чтение стих-ний.	(ознакомление с	музыкальных	называть предметы по	Цель:				
	Цель: развивать	окружающим –	инструментов-	заданному количеству	Закрепитьнавыки				
	умение сохранять	познавательная	барабан, трещетки,	(основы математики –	счета, употреблять				
	сюжета при	деятельность)	погремушки	познавательная,	слова на казахском				
	пересказывании		Цель: развивать	деятельность)	языке.				
	знакомых	Разучивание песни	творчество,		(основы				
	произведений,	«дождик»	воображение,	Экспериментальная	математики –				
	передавать	Цель: развивать	формировать навыки	деятельность «Чудо-	игровая,				
	диалогическую речь.	певческие навыки	аппликации.	краски»	познавательная и				
	(ознакомление с	(музыка-	(конструирование -	Цель: расширить	коммуникативная				
	окружающим,	творческая	творческая,	представления о	деятельность)				
	художественная	деятельность)	трудовая,	цветовой гамме путем					
	литература		исследовательская	введения новых оттенков	Совместный				
	познавательная,	Свободная	деятельность)	(экспериментальная,	выпуск газеты-				
	коммуникативная	театрализованная		деятельность)	постера по итогам				
	деятельность)	деятельность-	Концерт для		недели на тему:				
		драматизация	малышей - игра на	Вернисаж «Мое	«Краски осени»				
	Сюжетно-ролевая	сказки по выбору	самодельных	любимое время года»	Цель: Развитие				
	игра	детей	музыкальных	Цель: изготовление	творческой				
	«мы туристы»	Цель: Учить детей	инструментах-	поделок, из природного	инициативы и				
	Цель: Развитие	разыгрывать	листы бумаги,	материала, рисование	самостоятельности.				
	творческой	несложные	стаканы, палочки,	(творческая	учить детей				
	инициативы и	представления	погремушки	деятельность)	выполнять				
	самостоятельности.	по знакомым	Цель: развивать		коллективную				
	Расширять область	литературным	артистические		работу,				
	самостоятельных	произведениям;	навыки.						

	действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	(музыка-творческая деятельность)		(аппликация — творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Работа с математическим планшетом		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)						
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника		
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,						
прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Самостоятельна	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,						
я деятельность детей	исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)						
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.						