



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>				
	Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой». Цель: уточнение знаний о разновидностях	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей»	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе,

	пассажирского транспорта	Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)			развитие ориентировки в пространстве.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<b>Дидактическая игра «вершки-корешки»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Словесная игра «найди явление»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг				

	<p>Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят:  Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать  Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!  Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Бллка»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И «Домашние животные»</b>  <b>Цель:</b>  ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И «Мама-папа-я»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений</p>	<p><b>Д/И «много-мало»</b>  <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе  <b>Подвижная игра «Пробеги тихо».</b>  Цель: умение бесшумно двигаться.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с</p>	<p>Наблюдение за собакой  <b>Подвижная игра «Собачка и воробьи»</b>  Цель игры:  Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды  <b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b>  Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете.  Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p>	<p>. Наблюдение за березой  <b>Подвижная игра «К названному дереву беги».</b>  Цель:  совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева</p>	<p>. Наблюдение за цветником  <b>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</b>  Цель: развитие быстроты, ловкости.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с</p>

	<p>помощью взрослого – собрать веточки.  <u>Максаты:</u>  воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».  <u>Максаты:</u>  упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.  <u>Максаты:</u>  воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».  <u>Максаты:</u>  упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <u>Максаты:</u>  обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p><u>Максаты:</u>  воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».  <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Подвижные игры «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p>	<p>помощью взрослого – собираем листья .  <u>Максаты:</u>  воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».  <u>Максаты:</u>  упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <u>Максаты:</u>  обеспечить выбор игр по интересам</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> ) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> ) <b>Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.</b>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	С/РИ «Семья» Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.  Д/И «Мой дом» Цель: формиров. умений описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части.  Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках.	С/РИ «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи.  Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых	Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний.  Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Д/И «На день рождение» Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения.  Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<i>Д/И «Парные картинки»</i> Цель: Совершенствование	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование	<i>П/И « Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных

	навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	основных видов движений.	называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки № 1	Продолжаем наблюдение прогулки № 1	Продолжаем наблюдение прогулки № 1	Продолжаем наблюдение прогулки № 1	Продолжаем наблюдение прогулки № 1
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. ➤ <b>Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице»</b> Цель: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему				

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	Беседа «Моя группа». Малоподвижная игра «Что где находится?». Жеке жұмыс с предметами: принести куклу, кубик, машинку и т.д. Пальчиковая гимнастика «Весёлые друзья». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о жизни детей в садике. Чтение стихов о детском садике. Д/и «Напои куклу чаем» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – убрать кукольную посуду на места	Знакомство и рассматривание логотипа детского сада. Д. игра «Подружки нашей куклы Кати». Подвижная игра «Веселая карусель» Жеке жұмыс с Лерой, Ромой К. – заучивание потешки о курочке.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку». Игры в уголке движения с нестандартным оборудованием. Жеке жұмыс с Айлин, Али, Ростиславом – песня о садике. Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок.	Разучивание песни «Тише, тише тишина». Сюжетно – ролевая игра «Идём в гости». Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги». Табиғат бұрышында жұмыс – порыхлить цветы.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с родителями:	Индивидуальные консультации по	Оформление буклета-	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	вопросам семейного воспитания.	консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	о формировании навыков самообслуживания.	родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>					
	<b>Дидактическая игра «у медведя во бору»</b> Цель: составлять группы предметов по количеству. ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ).	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i> ).	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	<b>Игра малой подвижности «Море волнуется раз...»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ( <i>двигательная деятельность</i> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №2 «Мои любимые ножки» Утренний комплекс упражнений ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «капуста»	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b>	<b>Игра «Нос, пол, потолок»</b>	<b>Подвижная игра «кто длинее»</b>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>



	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Цель:</b> назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: развивать слуховое восприятие	<b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой дворника <u>Максаты:</u> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не	Наблюдение за солнцем <u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не	<b>Наблюдение за тучами</b> <u>Максаты:</u> Учить <b>наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».	<b>Наблюдение за листопадом на участке группы.</b> <u>Максаты:</u> Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не	<b>Наблюдение за легковым транспортом</b> <u>Максаты:</u> <b>Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».

	<p>наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Максаты:</u> развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<b>Вариативный компонент</b>					

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Мақсаты:</u> _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». <u>Мақсаты:</u> _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать». <u>Мақсаты:</u> _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Куручка ряба». <u>Мақсаты:</u> _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Чей голосок?» <u>Мақсаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Мақсаты:</u> продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» <u>Мақсаты:</u> _учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Мақсаты:</u> учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» <u>Мақсаты:</u> воспитывать трудолюбие.	Дидактикалық ойын «Собери кубики и разложи по цветам». <u>Мақсаты:</u> _учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы.</i> <u>Мақсаты:</u> воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за листопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерны й режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>).</p>				
	<p><b>Стихотворение недели.</b> <b>Друзья</b> (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. <b>Игра-тренинг</b> Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</b> Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики,(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять,(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять,Мы закончили считать.(руки виз, встряхнуть кистями) <b>Артикуляционная гимнастика</b> <i>Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц</i> <i>Стучит швейная машинка.</i> Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:</p>		<p><b>Дыхательная гимнастика «Горячий чай»</b>Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля»Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]![ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком»Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. <b>Психогимнастика «Клубочек»</b> Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает</p>	

	дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)	«Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы». <i>Упражнения для губ</i> Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). <i>Большие пуговицы и маленькие пуговицы.</i> Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица).	вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.		
<b>Беседа с родителями и, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и др.)</b>					
	<b>Слушание и пение гимна РК</b> <b>Беседа «1 Мая — День единства народа Казахстана»</b> Цель. Формирование понятия о том, что Казахстан — мультикультурная и многонациональная страна. В ней сосуществуют представители более 150 народностей. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимопонимании и уважении к культуре,	<b>Беседа «Дружба-чудесное слово»</b> цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе  <b>Д/И «Назови кто это?»</b> Цель: обучение умению узнавать по	<b>Релаксационные упражнения</b> Упражнение на расслабление мышц лица. "Злюка успокоилась". Напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть: <i>А когда я сильно злюсь,</i>	<b>Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</b> , цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации  <b>Д/И «Страны мира»</b>	<b>Беседа «Дарите людям доброту».</b> Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих. Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов. <b>Словесная игра «Хорошо – плохо»</b> «Кто больше скажет добрых и теплых слов».

	<p>традициям, обычаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях.</p> <p><b>Просмотр презентации</b> о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Передай мяч».Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости</p>	<p>национальным костюмам жителей разных народов.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b>«Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.</p>	<p><i>напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычаньем всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела и расслабилось все тело,Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться,Может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).</i></p>	<p>Цель: ознакомление с названиями разных стран.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p> <p><b>Музыкальная игра малой подвижности</b> «Крокодил Гена» ссылка <a href="https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра">https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра</a> Создание благоприятной дружеской атмосферы.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>/и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев «Варенье».</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Буги-вуги» ссылка <a href="https://cdnet2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36/">.mp3https://cdnet2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36/</a></p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>«Если весело живется» ссылка <a href="https://cdnet2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcdg-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3">https://cdnet2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcdg-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3</a>  <b>Гимнастика для глаз</b> «Солнышко» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd  «Весенние деньки» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5</p>				
<p>Организованная деятельность</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)  Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке  <u>Максаты:</u> воспитывать уважение бережное отношение к деревьям.  Учить детей называть названия деревьев.  Трудовые поручения: вытереть скамейки на участке.  <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Наблюдение за солнцем  <u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.  <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол».  <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за небом.  <u>Максаты:</u> Учить наблюдать характерные явления весеннего неба.  Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.  Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке.  <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд».</p>	<p>Наблюдение за облаками.  <u>Максаты:</u> Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера.  Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке.  <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».  <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,</p>	<p>Наблюдение за живым объектом кошкой  <u>Максаты:</u> Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его.  Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину.  <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч».  <u>Максаты:</u> развивать ловкость, выносливость  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

	<p>Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p> <p><b>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</b> Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p style="text-align: center;"><i>Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»</i></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.</p> <p><i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</i></p> <p>Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				



	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка».</p> <p>Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни</p> <p>Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира.. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения «Потягушечки».</b></p> <p>Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.</p> <p>1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.</p> <p>2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.</p> <p>Вот готовы мы встать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p> <p>3. <i>Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.</i></p>

<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ) <i>Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</i>				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>С/Р игра</b>«На концерте» Цель: развитие умения , упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах.</p> <p><b>Дид.игра</b> «Я не должен - я должен».Цель : формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей.Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям.</p> <p><b>Чтение рассказа</b> «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание</p>	<p><b>Рзвлечение</b> ко Дню Единства народов Казахстана (см.план муз.рук-ля)</p> <p><b>Дид.игра</b> «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Игры со светом и тенями «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер),</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская <b>Максаты:</b> _создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.</p>	<p>Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка”Развитие уверенности в себе и своих возможностях.Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки.воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки.</p> <p><b>Дид.игра</b> «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа.</p> <p><b>Лего конструирование</b> «Тико»«Корабль для путешествия с другом».формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков.</p>	<p><b>С/Р игра</b>«Путешествие в страну доброты» углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу.</p> <p><b>Дид.игра</b>«Волшебные очки» Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности;дружеских отношений;бережного и позитивного отношения к друг другу;Повышение самооценки детей.</p> <p><b>Чтение</b> «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.</p>

	дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).		Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай. <u>Максаты:</u> продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.	Саммомассаж «Умывание» <u>Максаты:</u> учить детей имитировать умывание.	Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Максаты:</u> учить детей произносить звуки издающие животные.	Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. <u>Максаты:</u> учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.	Индивидуальная работа заучивание стихотворения. Максаты: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <i>Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепочки.</i>				
<b>Прогулка</b>	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Коммуникативная деятельность.</b> Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности.	<b>Д/И «Мы-друзья природы»</b> Цель: Закрепление у детей знания о	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «Одежда людей разных национальностей – расширение	<b>Продуктивная деятельность</b> Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления.

	<p>правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество.</p> <p><b>Художественная деятельность.</b></p> <p>Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Слушание песен о дружбе</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».</p>	<p>правилах поведения в природе.</p> <p>Умение бережно относиться к природе и друг к другу.</p>	<p>кругозора, развитие словаря</p> <p><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Игры «Боулинг», «Попади в цель»</p> <p>- развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»</p> <p>Консультация «Игры по развитию речи детей»</p> <p>Памятки по ПДД</p>				

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> .				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец)	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты, ) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д.игра «Осенние приметы» цЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» цЕЛЬ: развитие внимания, памяти, совершенствование

		Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	физкультурные занятия		знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<b>Дидактическая игра «вершки-корешки»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Словесная игра «найди явление»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/И «животные»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов домашний животные, дикие животные ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/И «Как сказать правильно»</b> <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<b>Д/И «много-мало»</b> <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. ( <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i> )
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем <u>Максаты:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей	<b>Наблюдение за листопадом</b> <u>Максаты:</u> Обращать внимание детей на то, что <b>листья на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать семена.	<b>Наблюдение за тучами</b> <u>Максаты:</u> <b>Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</b> Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.	.Наблюдение за рябиной : <u>Максаты:</u> научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев,ягод;учить детей сравнивать несколько деревьев,находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи;	. Наблюдение за работой дворника <u>Максаты:</u> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .

	<p>желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p>	<p><u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».</p> <p><u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор игр по интересам</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				



<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b> <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Разучивание песни «дождик»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать артистические навыки.</p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b> <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b> <b>Цель:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,</p>

	действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(музыка-творческая деятельность)</i>		<i>(апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Работа с математическим планшетом
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				