

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 04.04. по 08.04. 2022г.**

**сквозная тема: «Трудимся вместе»
подтема: «Украшим цветами»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа: Тема: «Весенние цветы». Цель: Формировать представление у детей о весенних</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		цветах. Развивать любознательность.		действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	« Назови мне, первые весенние цветы» Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: Д/игра «Назови одним словом» (на обобщение), творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!»</p> <p>Цель: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений. Учить правильно, употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода. Упражнять детей в словообразовании.</p>	<p>1. Рисование: тема: Весенние цветы. Цель: учить изображать цветы, передавать строение цветка, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассматривании репродукций картин произведений о весне</p>	<p>1.Художественная литература- Тема: Рассказывание В. Осеева «Плохо».</p> <p>Цель: Прививать интерес к произведениям художественного слова. Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка».</p> <p>Формировать представления детей о нравственных нормах, прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение</p>	<p>1.Естествознание Тема: Деревья и кустарники.</p> <p>Цель: Систематизировать знания о растительном мире.</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p>	<p>1.Физкультура- Тема: раздувайся пузырь Цель: в игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Совершенствовать бросок мяча на дальность: упражнять в катании мяча. Приучать внимательно, слушать и ждать сигнал для начала движений. Воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью.</p> <p>2. Основы математики – Тема: Решение простейших примеров и задач. Сравнение предметов по весу.</p>

	<p>Познакомить детей с казахским национальным праздником Наурыз. Развивать внимание, кругозор, речь.</p> <p>2. Физкультура-Тема: Пингвинки с мячом Цель: упражнять детей в ходьбе поодному на носках, пятках. Учить быть внимательным при бросках без мячей вверх и ловле двумя руками на месте.</p> <p>3. Аппликация Тема: Цветы в вазе Цель: Учить детей создавать композицию из нескольких цветов в вазе. Упражнять вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру и красиво, аккуратно расположить на готовый фон; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; воспитывать у</p>	<p>2. Музыка-по плану преподавателя</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>к животным. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств</p> <p>2. Физкультура – Тема: В гости в аул Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, беге на носочках. Обучать сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Совершенствовать ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Конструирование Тема: Орнаменты. Цель: познакомить со свойствами проволоки- прочная, внутри металлическая. Сверху гладкая. Разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна</p>		<p>Зависимость веса от размеров предметов.</p> <p>Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения</p>
--	--	---	--	--	--

		детей желание трудиться и добиваться намеченной цели, любоваться красотой цветов. 4. Казахский язык -по плану преподавателя		для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку можно получить стилизованные силуэты. Учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов, развивать творческие способности детей, воспитывать самостоятельность		
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе №1.</p> <p>2. П/И. «огуречик-огуречик»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор в кучу.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила катания на качелях.</p>	<p>1.Наблюдение за облаками №4.</p> <p>2. П/и. «Не задень»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику почистить дорожку.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p>	<p>1.Наблюдение за птицами №2</p> <p>2. П/и. «Паровозик»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки.</p> <p>4.Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.Наблюдение за березой весной №5</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать выносной материал.</p> <p>4.Индивидуальная работа с группой детей повторить веселый счет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.наблюдение за дождем№7</p> <p>2. П/и. «Прятки».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>

Гигиенические процедуры.		5. Свободная деятельность детей.	5. Свободная деятельность детей			
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тэтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаюсь, пробуждаюсь»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	С группой детей Повторить ориентировку во времени.	С группой детей повторить стихотворение.	Вариативный компонент Изостудия по плану педагога	С группой детей повторить согласные звуки.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Свободное рисование. Цель: Закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до	Свободная лепка. Цель: Учить детей лепить фигуры разными методами. Развивать моторику рук, усидчивость. Умение передавать задуманные образы.	Конструирование из напольного конструктора по замыслу. Цель: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.

			завершения. Развивать моторику рук.			
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 11.04. по 15.04. 2022г.

сквозная тема: «Трудимся вместе»
подтема: «Хлеб всему голова»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа: Тема: «Хлеб наше богатство».</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</p>

		Цель: Расширять и обогащать знание детей о том, что хлеб ценный пищевой продукт, который ежедневно подается к столу.	слушать товарищей и поддерживать диалог.	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	« Назови мне, какие ты знаешь хлебо-булочные изделия » Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема Звуки [X] и [Ц]. Чтение рассказа: С. Шаймердинова «Инет»</p> <p>Цель: знакомство со звуками [X], [Ц], учить детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, интонационно выделяя их голосом. Развивать активный словарь детей, логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию, культуру речевого общения, воспитывать трудолюбие, ответственность за</p>	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: Сбор урожая (Колосок).</p> <p>Цель: учить рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, развивать представления о выращивании хлеба, глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность.</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p>	<p>1. Художественная литература- Тема: «Репка»</p> <p>инсценирование «Репка» инсценирование</p> <p>Цель: Воспитание умения инсценировать сказку, вжиться в роль героев</p> <p>2. физкультура-</p> <p>Тема: «Хатха йога»</p> <p>Цель: закреплять навык ходьбы и бега со сменой направления на определенный сигнал. Развивать умение ползать. Обучать детей внимательно слушать и знать</p>	<p>1. Естествознание</p> <p>Тема: хлеб – всему голова.</p> <p>Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба, о значении хлеба</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1. Физкультура- Тема: «Көжектер»</p> <p>Цель: совершенствовать правильную ходьбу по лавочке, не теряя равновесие, спрыгивать с гимнастической скамейки. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно».</p> <p>Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; закреплять знание</p>

	<p>порученное дело. уважение к старшим, честность, порядочность..</p> <p>2. Физкультура- Тема: : «Добеги до кегли» Цель: развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Совершенствовать прыжки в длину с места, метания на дальность из-за головы, развивать чувство равновесия и координации движений, глазомер</p> <p>3. Лепка Тема: Корзина. Цель: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p>	<p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера</p>	<p>повадки и движения животных.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб на стол пришел. Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества.</p>		<p>терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями. Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь</p> <p>4. Казахский язык-по плану преподавателя</p>				
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>1. Наблюдение за травой №8.</p> <p>2. П/И. «Догонялки»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор в кучу.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила катания на качелях.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.Наблюдение за солнцем №3.</p> <p>2. П/и. «Кто дальше прыгнет»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику подмести дорожку.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки прыжка на месте. 5. Свободная деятельность детей</p>	<p>1.Наблюдение за птицами №2.</p> <p>2. П/и. «Попади в цель»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки.</p> <p>4.Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.Наблюдение за облаками №4</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать выносной материал.</p> <p>4.Индивидуальная работа с группой детей повторить веселый счет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.Наблюдение за набуханием почек на деревьях №6 . П/и. «Прятки».</p> <p>3. Труд детей на участке подмести дорожку.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки ловли мяча.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>

<p>«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед</p>	<p>12.15. 12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тэтті ұйқы» «Здоровый сон»</p>	<p>12.35. 15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00. 15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40. 16.00.</p>	<p>Вариативный компонент английский язык по плану педагогов</p>	<p>С группой детей Повторить ориентировку в пространстве.</p>	<p>С группой детей повторить навыки работы с ножницами.</p>	<p>С группой детей повторить сказочных героев.</p>	<p>С группой детей повторить согласные звуки. Слоги.</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»</p>	<p>16.00. 16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Свободное рисование. Цель: Закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения. Развивать моторику рук.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Конструирование из напольного конструктора по замыслу. Цель: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>

«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ **Дата** _____ **Проверила методист:** _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 18.04. по 22.04. 2022г.

сквозная тема: «Трудимся вместе»
подтема: «Насекомые»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа. Тема: «Насекомые, земноводные». Цель: Формировать представления о разнообразных	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови мне традиции казахского народа»	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»

		насекомых и земноводных. Развивать интерес к наблюдению.	умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание. Зрительную память.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: Слово, слог. Пересказ рассказа Ибрая Алтынсарына «Паук, муравей и ласточка».</p> <p>Цель: Учить пересказывать текст, последовательно передавая его содержание, обогащать словарь глаголами. Умение делить слова на слоги. Воспитывать любовь к труду, заботливое отношение к животным. Развивать мышление, речь</p> <p>2. Физкультура-Тема: «Играем с обезьянкой» Цель: обучать детей различным видам имитационных движений. Формировать умения</p>	<p>1. Рисование: Тема: Божьи коровки Цель: развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых</p> <p>2. Музыка-по плану преподавателя</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>1. Художественная литература-Тема: чтение сказки «Под Грибом»</p> <p>Цель: Развивать умение внимательно слушать произведение; Формировать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа: почему он так поступил, правильно ли он поступил.</p> <p>2. физкультура-Тема: «Необычная дорожка». Цель: закреплять пройденный материал: прыжок</p> <p>3. Конструирование</p>	<p>1. Естествознание Тема: Насекомые.</p> <p>Цель: Познакомить с видами насекомых</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1. Физкультура-Тема: «Играем с друзьями». Цель: упражнять детей в ходьбе по одному, в колонне с обручем со сменой положения рук. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.</p> <p>2. Основы математики Тема: Предмет и его части. Сравнение целого и части. Упражнение в умении</p>

		<p>и навыки в этих способах. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега.</p> <p>3. Аппликация Тема: Бабочка</p> <p>Цель: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Казахский язык-по плану преподавателя</p>		<p>Тема: «Волшебные коробочки» Цель: продолжить учить детей преобразовывать бросовые материал в длину с места, ходьбу по маленькой гимнастической скамейке, лежащему на полу канату, подлезание под дуги.</p>		<p>сравнивать целое и части, называть части целого.</p> <p>Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть»;</p> <p>продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление</p>
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>1. Наблюдение за птицами №2</p> <p>2. П/И. «Попади в цель»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки на участке</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой</p>	<p>1. Наблюдение за облаками №4</p> <p>2. П/И. «Догонялки»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать мусор</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить</p>	<p>1. Наблюдение за травой №8</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели»</p> <p>3. Труд детей на участке подмести дорожку</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить</p>	<p>1. Наблюдение за одуванчиком №10</p> <p>2. П/И. «Самый быстрый»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор на спорт площадке.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой</p>	<p>1. Наблюдение за дождем №6</p> <p>2. П/И. «Кошки-мышки».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой</p>

<p>работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>		<p>детей повторить бросание мяча</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>навыки катания с горки. 5 Свободная деятельность детей.</p>	<p>детей повторить порядковый счет до 5.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>детей повторить навыки катания на карусели.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед</p>	<p>12.15. 12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»</p>	<p>12.35. 15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00. 15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40. 16.00.</p>	<p>Вариативный компонент английский язык по плану педагога</p>	<p>С группой детей повторить навыки лепки пластилином.</p>	<p>С группой детей. Повторить звуки и буквы</p>	<p>Вариативный компонент Изостудия по плану педагога</p>	<p>С группой детей Повторить звуки и буквы.</p>

<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.00.</p> <p>16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин».</p> <p>Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка.</p>	<p>Свободная лепка.</p> <p>Цель: Учить детей пользоваться пластилином, стекой. Создавать разные фигуры. Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>Свободное рисование. Цель: Закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования. Развивать моторику рук, Воображение. Доводить начатый рисунок до конца.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45.</p> <p>17.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналармен жеке жұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 25.04. по 29.04. 2022г.**

**сквозная тема: «Трудимся вместе»
подтема: «В мире морей и океанов»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндерме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа: «В мире морей и океанов» Цель: Расширять представление о морях и океанах.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра « Назови мне океан» Цель: Активизировать</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.</p>

			и поддерживать диалог.	рыхление земли, протирание листочков.	словарный запас слов детей по подтеме.	Зрительную память.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: Дидактическая игра «Назови одним словом». Составление рассказа по теме «Мой друг».</p> <p>Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова.</p>	<p>1. Рисование: Тема: Золотая рыбка. Цель: развивать умение детей рисовать способом тычка</p> <p>2. Музыка-по плану преподавателя</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>1. Художественная литература-Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержание стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей</p>	<p>1. Естествознание тема: Кто живет в водоемах.</p> <p>Цель: Познакомить с видами рыб, лягушками и их среде обитания.</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1. Физкультура-Тема: «Играем в спортзале»</p> <p>Цель: совершенствовать правильную ходьбу по лавочке, не теряя равновесие, спрыгивать с гимнастической скамейки. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы в ближайшем окружении.</p>

	<p>2.Физкультура- Тема: «Колобок в гостях у ребят» Цель: развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Совершенствовать прыжки в длину с места, метания на дальность из-за головы, развивать чувство равновесия и координации движений, глазомер.</p> <p>3. Лепка Тема: Утка. Цель: Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.</p>		<p>с новым жанром малого фольклора «считалка».</p> <p>2.физкультура- Тема: «Поездка в аул к апашке» Цель: закреплять навык ходьбы и бега со сменой направления на определенный сигнал. Развивать умение ползать. Обучать детей внимательно слушать и знать повадки и движения животных.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гостях у морского царя» Цели: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о</p>		<p>Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы</p>
--	---	--	---	--	--

		4. Казахский язык- по плану преподавателя		море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенности морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения		
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>1. Наблюдение за Дождем №7</p> <p>2. П/И. «собери мячики»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей подмести дорожку.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за одуванчиком №10</p> <p>2. П/И. «Догонялки»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать веточки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>1. Наблюдение за березой весной №5</p> <p>2. П/И. «Выше-ниже»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за облаками №4</p> <p>2. П/И. «Волк и зайцы».</p> <p>3. Труд детей на участке почистить спортивную площадку от мусора.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить ориентировку в пространстве.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем №3</p> <p>2. П/И. «Солнышко и дождик».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать выносной материал.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания на карусели.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>12.15.</p> <p>12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.35.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				

<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40.</p> <p>16.00.</p>	<p>Вариативный компонент английский язык по плану педагогов</p>	<p>С группой детей повторить ориентировку на листе бумаги.</p>	<p>С группой детей повторить стихотворение.</p>	<p>закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.</p>	<p>С группой детей повторить навыки работы с ножницами .</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.00.</p> <p>16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»</p> <p>Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о труде взрослого человека.</p>	<p>Свободное рисование.</p> <p>Цель: Учить детей создавать задуманный сюжет и доводить начатое до конца. Развивать эстетический вкус, воображение.</p>	<p>Свободная лепка.</p> <p>Цель: Учить детей лепить задуманное. Обращаться аккуратно с пластилином, стекой.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. По выбору детей.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45.</p> <p>17.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				

«Ата аналарменжекеж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00.	
	18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____