

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Вариативтік компонент
Вариативная часть
«Fanny English»
Старшая группа



Пояснительная записка

"Во всех казахстанских школах, а их у нас 7690, будет с 1 класса внедрено изучение английского языка", - отметил министр образования и науки Республики Казахстан Б.Т. Жумагулова.

Для вхождения в мировое образовательное пространство, мы должны воспитать личность имеющую способность в будущем занимать лидирующие позиции на перспективной арене международных отношений, в образовательной сфере. Личность которая, ценит и уважает национальные, человеческие, духовно-культурные ценности. Творчески мыслящая, благородная грамотная, честная, владеющая несколькими языками личность - будущее нашей страны. Для полноценной конкурентоспособности человека в профессиональном мире, английский язык сейчас не просто желательно - его нужно учить, это обязательно! Отечественный и зарубежный опыт, свидетельствует, что раннее изучение иностранного языка развивает детей, поднимает их образовательный и познавательный уровни. Дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

В связи с этим мы провели родительское собрание на котором было решено начать обучение английскому языку детей с этого учебного года.

Настоящая программа предназначена для детей старшей группы детского сада (5- 6 лет).

Задачи:

- Развивать умения и навыки детей в устной речи (диалогической и монологической) и аудировании.
- Широко использовать зрительную, слуховую и моторную наглядность, которая мобилизует разные виды памяти и стимулирует разные анализаторы.
- Строить обучение английскому языку как процесс вхождения в культуру носителей языка, начиная с детского фольклора (песни, стихи, рифмовки), традиций и обычаев, праздников.
- Создавать необходимые условия для полного усвоения материала, результативности продуктивности занятия, используя при этом применение современных технологий, эффективных методических приемов, звуковых пособий.
- Овладеть особенностями произношения специфических звуков английского языка.
- Формировать потребность в совершенствовании своих знаний и умений.
- Воспитывать интерес к изучению английского языка, любовь к Родине, к родным и близким, к природе, красоте, уважение к старшим, чувство интернационализма, справедливости и добра.

Формы организации деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- Стихотворные примеры, рифмовки.
- Игры, ролевые игры, инсценировки.
- Рисование, штриховка, конструирование, лепка. (развитие мелкой моторики)
- Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальные, парные, групповые, коллективные.

Перспективный тематический план
по изучению английского языка в старшей группе

	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с флагом Великобритании.	0,5	
2	Разучивание стихотворения «Good morning»	0,5	
3	Как тебя зовут? What is your name?	0,5	
4	Ты откуда? Where are you from?	0,5	
5	Сколько тебе лет? How old are you?	0,5	
6	Моя семья. My family.	0,5	
7	Закрепление.	0,5	
8	Как его (её) зовут? What is his (her) name?	0,5	
9	Как у вас дела? How are you?	0,5	
10	Кто ты? Who are you?	0,5	
11	Специфические звуки [ə], [t], [d].	0,5	
12	Закрепление.	0,5	
13	Цифры 1 – 5. Numbers.	0,5	
14	«Да» «Нет» «Yes», «No».	0,5	
15	Вежливые слова	0,5	
16	Цифры 6,7,8. Numbers	0,5	
17	Цифры 9,10. Numbers	0,5	
18	Закрепление.	0,5	