

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата 29.10-03.12. 2021 года

сквозная тема: «Мой Казахстан»
подтема: «Цвети, Мой Казахстан!»»»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа « Мой Казахстан».</p> <p>Цель: Формировать представление о</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной</p>		<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.			
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предмета)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.00.</p> <p>10.30.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: «Мой Казахстан» - учить логически рассуждать - упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях - составлять рассказ по плану</p> <p>2. Физическая культура- Тема: помоги себе и другим Цель: продолжать учить ползать между предметами, меня направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока</p>	<p>1. Лепка Тема: Байтерек Цель: -учить передавать форму прямоугольника - развивать воображение</p> <p>2. Оздоровительны е мероприятия: по плану тренера</p>		<p>1. Рисование Тема: «Украсим саукеле» - Знакомить с декоративно – приклад-ным искусством; составлять орнамент на прямоугольной форме; соблюдая симметрию, колорит, 2. Развивать эстетический вкус, творчество. 3. Воспит ывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> <p>4. Естествознание Тема: «Казахская национальная одежда» -расширять представления детей о национальной одежде</p>	<p>1. Основы математики – Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.»</p> <p>- учить отгадывать математические загадки - закреплять умение определять размеры - находить цифру 4 среди множества</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого</p>

		<p>одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук;</p> <p>способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p>			<p>- научить распознавать и отличать одежду</p> <p>- развивать наблюдательность</p>	<p>равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений;</p> <p>продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм</p>
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.</p>	<p>10.40.</p> <p>12.00.</p>	<p>Прогулка №1</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>2. П/и. «Мы веселые ребята»</p> <p>3. Труд детей на участке очистка от снега.</p> <p>4. Индивидуальная работа упражнение на скольжение</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №2</p> <p>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом</p> <p>2. П/и. «Бездомный зайчик»</p> <p>3. Труд детей на участке засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>4. Индивидуальная работа попади в цель</p>		<p>Прогулка №4</p> <p>1. Наблюдение за ветром</p> <p>2. П/и. «Птички и кошки»</p> <p>3. Труд детей на участке сооружение горки</p> <p>4. Индивидуальная работа не наскочи</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №5</p> <p>1. Наблюдение за машинами.</p> <p>2. П/и. «Бездомный заяц»</p> <p>3. Труд детей на участке расчистка дорожек</p> <p>4. Индивидуальная работа метание в цель</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.			5. Свободная деятельность детей			
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просьпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Вариативный компонент английский язык	Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ»		Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками	Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет»
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать		Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,

		распределять роли и действовать согласно им.	воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.		действовать согласно им.	распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 06.12. – 10.12. 2021 года

сквозная тема: «Мой Казахстан»
подтема: «Мой родной край»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа «Мой родной край».</p> <p>Цель: рассказать о родном городе,</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Назови свой город» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Найди город»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		достопримечательных	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.		
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p>9.00.</p> <p>10.30.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: лучше нет родного края Цель: развивать фонематический слух - учить определять звук в слове - учить составлению описательного рассказа по плану</p> <p>2. Физическая культура- Тема: ходьба, катание мяча П/С : Научить катать мяч по прямой. Ходьба по прямой линии держа руки в стороны. Игра: Быстро возьми</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p>	<p>1. Музыка по плану преподавателя</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>1. физическая культура- Тема: прыжки с мешочком. Цель: . Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»</p> <p>3. Конструирование «Улица нашего городе» Цель: учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами - знакомить с городскими постройками - воспитывать бережное отношение к сделанному своими руками</p>	<p>Рисование: Тема: украшение торык. Цель: Закрепить навыки рисования элементов национальных орнаментов;</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p> <p>4. Естествознание «Как нужно ухаживать за растениями» - расширять представление о растениях - закреплять умение вести наблюдение - развивать разговорную речь</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 4.» - закрепление знаний о цифре 4 - учить соотносить цифру с количеством предметов - закрепить знания понятий быстро-медленно</p> <p>2. Физическая культура- Тема: ловкие и умелые Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание,</p>

						ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям.
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>10.40.</p> <p>12.00.</p>	<p>Прогулка №6</p> <p>1. Наблюдение за снегом</p> <p>2. П/и. «Мороз красный нос»</p> <p>3. Труд детей на участке уборка снега.</p> <p>4. Индивидуальная работа догони санки</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №7</p> <p>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>2. П/и. «Мороз красный нос»</p> <p>3. Труд детей на участке расчистка дорожки</p> <p>4. Индивидуальная работа ходьба по линии</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №8</p> <p>1. Наблюдение за птицами зимой</p> <p>2. П/и. «Воробушки»</p> <p>3. Труд детей на участке очистка кормушек от снега</p> <p>4. Индивидуальная работа развитие движений</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №9</p> <p>1. Наблюдение за зимним небом</p> <p>2. П/и. «Воробушки»</p> <p>3. Труд детей на участке полить цветы</p> <p>4. Индивидуальная работа пробеги тихо.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №10</p> <p>1. Наблюдение за работой дворника</p> <p>2. П/и. «Листья»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать красивые листья.</p> <p>4. Индивидуальная работа движение змейкой</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.10.</p> <p>12.30.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				

<p>«Тэгті ұйқы» «Здоровый сон»</p>	<p>12.30. 15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Прсыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00. 15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>16.00. 16.30.</p>	<p>Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад</p>	<p>Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры</p>	<p>Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами</p>	<p>Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.</p>	<p>Индивидуальная работа закрепление ниже-выше</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»</p>	<p>16.30. 17.00.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша»</p>	<p>17.00. 18.00</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				

«До свиданья, детский сад»		
«Ата-аналарменжекеж ұмыс»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация
«Индивидуальная работа с родителями»		

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата 13.12-17.12. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»
подтема: «Безопасность дома и на улице»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіңдер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа « Я и мои игрушки».</p> <p>Цель: Выявить предпочтение кто</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>		

		какие игрушки играет	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.		
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (без предмета)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.00.</p> <p>10.30.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: «Города и села» - учить составлять рассказ из личного опыта - продолжать составлять рассказ по картинкам</p> <p>2. Физическая культура- Тема: мы веселые ребята Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Флаг Казахстана» -развивать внимание и память -научить детей вырезать круг из квадрата - развивать умение аккуратно пользоваться салфеткой и клеем</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» - Закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворение - развивать речь и память -формировать чувства заботливого отношения к национальным традициям</p> <p>2. Физическая культура – Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя;</p>		

		<p>хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук;</p> <p>способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p>		<p>учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>		
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с</p>	<p>10.40.</p> <p>12.00.</p>	<p>Прогулка №11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за снегопадом 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке уборка от снега. 4. Индивидуальная работа хоккей 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за березой 2. П/и. «Сбей кеглю» 3. Труд детей на участке сбор семян растений. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за вороной 2. П/и. «Вороны» 3. Труд детей на участке сбор и вынос сухих листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей 		

прогулки. Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Индивидуальная работа дидактическая игра «Из чего сделано?»	Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ»	Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками		
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,		

		распределять роли и действовать согласно им.	воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	распределять роли и действовать согласно им.		
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 20.12. –24 .12. 2021 года

сквозная тема: «Мой Казахстан»
подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00</p> <p>8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа «Время года зима».</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Назови признаки зимы»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p>

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.00.</p> <p>10.30.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: «Елка наряжается, праздник приближается» - учить составлять рассказ из личного опыта - продолжать составлять рассказ по картинкам</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Ходьба и бег с изменением темпа движения Цель : Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p>	<p>1. Музыка по плану преподавателя</p> <p>2. ознакомление с окружающим миром Тема: «Время года зима» Цель: расширение представлений о зиме и ее признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).</p> <p>3.Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>1. физическая культура- Тема: обруч. Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча</p> <p>3. Конструирование «Новогодняя игрушка» Цель: учить детей выполнять последовательные действия - знакомить с праздником Новый год - воспитывать любовь к праздникам</p>	<p>1. Рисование: Тема: «Зимний лес». .</p> <p>Цель: Познакомить детей с новыми элементами росписи леса. Познакомить с многообразием рисунков и цветов</p> <p>2.Музыка по плану педагога</p> <p>3.Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p> <p>4.Естествознание «Зима в нашем краю» -расширять представление детей о зиме -развивать внимание - воспитывать заботливое отношение к родному краю</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Соотнесение цифр с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень)» - закрепить знания о цифрах - учить соотносить цифру с количеством предметов -учить различать понятия времена года</p> <p>2.Физическая культура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением</p>

						упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>10.40.</p> <p>12.00.</p>	<p>Прогулка №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за погодой 2. П/и. «Два Мороза» 3. Труд детей на участке построить снежные валы 4. Индивидуальная работа ходьба между линиями 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за елью 2. П/и. «Бездомный заяц» 3. Труд детей на участке расчистка дорожек 4. Индивидуальная работа донеси мешочек 5. Свободная деятельность развитие движений 	<p>Прогулка №18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за домашними животными 2. П/и. «Охота на зайцев» 3. Труд детей на участке расчистка дорожек 4. Индивидуальная работа подбрасывание мяча вверх 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием природы 2. П/и. «Охота на зайцев» 3. Труд детей на участке расчистка дорожек 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за льдом 2. П/и. «Два мороза» 3. Труд детей на участке сбор и выносухих листьев 4. Индивидуальная работа не наскочи 5. Свободная деятельность детей
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.10.</p> <p>12.30.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.30.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				

<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>16.00.</p> <p>16.30</p>	<p>Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад</p>	<p>Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры</p>	<p>Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами</p>	<p>Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.</p>	<p>Индивидуальная работа закрепление ниже-выше</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.30.</p> <p>17.00.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

«Индивидуальная работа с родителями»		
---	--	--

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 27.12. –31 .12. 2021 года (Повторение)

сквозная тема: «Мой Казахстан»
подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа «Время года зима».</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови признаки зимы»</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.00.</p> <p>10.30.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: «Елка наряжается, праздник приближается» - учить составлять рассказ из личного опыта - продолжать составлять рассказ по картинкам</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Ходьба и бег с изменением темпа движения Цель : Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p>	<p>1. Музыка по плану преподавателя</p> <p>2. ознакомление с окружающим миром Тема: «Время года зима» Цель: расширение представлений о зиме и ее признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>1. физическая культура- Тема: обруч. Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча</p> <p>3. Конструирование «Снежинка» Цель: учить детей выполнять последовательные действия - знакомить с праздником Новый год - воспитывать любовь к праздникам</p>	<p>2. Рисование: Тема: «Зимний пейзаж». . Цель: Познакомить детей с новыми элементами росписи леса. Познакомить с многообразием рисунков и цветов</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p> <p>4. Естествознание «Зима в нашем краю» -расширять представление детей о зиме -развивать внимание - воспитывать заботливое отношение к родному краю</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Соотнесение цифр с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень)» - закрепить знания о цифрах - учить соотносить цифру с количеством предметов -учить различать понятия времена года</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя</p>

						(руки в стороны, руки вниз, руки за голову).
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>10.40.</p> <p>12.00.</p>	<p>Прогулка №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за погодой 2. П/и. «Два Мороза» 3. Труд детей на участке построить снежные валы 4. Индивидуальная работа ходьба между линиями 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за елью 2. П/и. «Бездомный заяц» 3. Труд детей на участке расчистка дорожек 4. Индивидуальная работа донеси мешочек 5. Свободная деятельность развитие движений 	<p>Прогулка №18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за домашними животными 2. П/и. «Охота на зайцев» 3. Труд детей на участке расчистка дорожек 4. Индивидуальная работа подбрасывание мяча вверх 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием природы 2. П/и. «Охота на зайцев» 3. Труд детей на участке расчистка дорожек 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за льдом 2. П/и. «Два мороза» 3. Труд детей на участке сбор и выносу сухих листьев 4. Индивидуальная работа не наскочи 5. Свободная деятельность детей
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.10.</p> <p>12.30.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.30.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				

<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>16.00.</p> <p>16.30</p>	<p>Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад</p>	<p>Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры</p>	<p>Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами</p>	<p>Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.</p>	<p>Индивидуальная работа закрепление ниже-выше</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.30.</p> <p>17.00.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

**«Индивидуальная
работа с
родителями»**

Воспитатель: _____ **Дата** _____ **Проверила методист:** _____