

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
Дата с 29. 11.по 03.12 2021г.**

**сквозная тема: «Мой Казахстан»
подтема: «Цвети, мой Казахстан»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00</p> <p>9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа: Родной мой Казахстан.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра: «Водители»</p>		<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Назови мне....»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p>

		Цель: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.	Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.		Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	Дидактическая игра «Угадай кто идет?» Цель: развивать слуховое внимание.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи.</p> <p>Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».</p> <p>Дидактическая игра «Позови слово», определение ударного звука в слове»</p> <p>П/С: учить пересказывать притчу, закреплять умение делить слова</p>	<p>1 Рисование по замыслу.</p> <p>Тема: «Украсим саукеле»</p> <p>П/С. Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p>2. Музыка. По план</p> <p>муз.Работника.</p>		<p>1. Естествознание</p> <p>Тема: «Полезные ископаемые»</p> <p>П/С. обогатить знаниями о полезных ископаемых и их значений.</p> <p>2. Музыка. По план</p> <p>муз.Работника.</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия</p>	<p>1. Физическая культура.</p> <p>Тема: «Катаемся на санках»</p> <p>П/С: в игровой форме развивать основные физические качества; ориентировку в пространстве, внимание при проведении эстафет. Совершенствовать прыжки в длину и высоту с разбега, с места с правильным приземлением..</p>

	<p>на слоги, определять ударный звук в слове. Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении, уметь обобщать.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Где звенит колокольчик»</p> <p>П/С: формировать навык прыжка в длину и высоту с места.</p> <p>Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал..Развивать основные физические качества: ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>3. Оздоровительные мероприятия</p> <p>По плану тренера</p>		<p>По плану тренера</p>	<p>Основы математики– Тема: Число 1 до 5. Прямой и обратный счет Цель: закреплять навыки счета до 5. Совершенствовать навыки порядкового счета; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать.</p>
--	---	--	--	-------------------------	---

		<p>Тема: «Праздник дружбы»</p> <p>П/С: учить составлять изображение праздничной открытки. Умение вырезать детали разной формы, составлять предмет из нескольких частей. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>4. Казахский язык по плану преподавателя.</p>				
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями №1</p> <p>2. П/и. « Мороз красный нос»</p> <p>3. Труд детей на участке. Собрать снег.</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Что такое осадки? №2</p> <p>2. П/и. « У медведя во бору»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p>		<p>1. Наблюдение за за хвойными деревьями №5</p> <p>2. П/и. «Догонялки»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику почистить дорожку.</p>	<p>1. Наблюдение за снегопадом №8</p> <p>2. П/и. «Прятки».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой</p>

(наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.		4. Индивидуальная работа повторить бег с прыжками. 5. Свободная деятельность детей.	4. Индивидуальная работа с группой детей посчитать кустарники. 5. Свободная деятельность детей.		4. Индивидуальная работа с группой детей повторить бросание мяча друг другу. 5. Свободная деятельность детей.	детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	Индивидуальная работа с Жумадилов И. Повторить времена года		Вариативный компонент Изо- студия по плану педагога	Индивидуальная работа с Шералиевым А. Закрепить знание предлогов(на, за,

						над, около) и ориентировки в пространстве
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.00.</p> <p>16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Почта»</p> <p>Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Конструирование из напольного конструктора по замыслу.</p> <p>Цель: закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45.</p> <p>17.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				

<p>«Ата-аналарменжекеж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>
--	-----------------------------	---

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата 06.12.-10.12. 2021г.**

**сквозная тема: « Мой Казахстан»
подтема: « Мой родной край»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіңдер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00</p> <p>9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа:</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Скок, скок,</p>

		<p>Тема: « Просторы родного края»</p> <p>Цель: Расширить знание детей об истории и культуре родного края. Развивать словарный запас детей.</p> <p>Воспитывать любовь и заботу к ценностям нашего края.</p>	<p>Цель: развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог</p>	<p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.</p>	<p>Словесная игра «Назови мне достопримечательности нашего города »</p> <p>Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.</p>	<p>угадай, чей голосок?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1.Развитие речи –</p> <p>Тема: «Чтение казахской народной сказки «Чудная шуба Алдар косе»</p> <p>Цель: закрепить умение определять ударный слог. Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить</p>	<p>1. Рисование:</p> <p>Тема: Белая береза (рисование восковыми карандашами+ акварель</p> <p>Цель: формирование умение изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Активизировать в</p>	<p>1. Художественная литература-</p> <p>Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»</p> <p>Цель:продолжить знакомить с творчеством казахских детских писателей, с пословицами и поговорками о родине. Закреплять знания о творчестве. Обеспечить усвоение детьми содержания</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Тема: Природа родного края</p> <p>Цель: обогащать о природе родного края.</p> <p>2.Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1.Физкультура-</p> <p>Тема: Великаны и карлики</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге разным темпом, с разными положениями рук, бегать преодолевая препятствие. Обучать детей броскам на дальность правой и левой рукой. Совершенствовать</p>

	<p>отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>2.Физкультура-Тема: «Веселый ёжик» Цель: развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. Развивать силу, быстроту реакции, глазомер, внимание при проведении подвижных игр т бросках в горизонтальную цель. Обучать правильно приземляться при прыжках.</p> <p>3. Лепка Тема: «На жайлау» Цель: научить лепить юрты. Декорированию национальным орнаментом.</p>	<p>речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p> <p>3.Музыка-по плану преподавателя</p>	<p>стихотворения, правильно его понимание.</p> <p>2.Физическая культура-Тема: Вертолеты-обручи над головами Цель: В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, скорость реакции, ориентировку в пространстве. Использовать основные движения, через имитацию.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Многонациональный Казахстан. Цель: расширить представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значений результатов. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать</p>		<p>ползание на четвериньках между дугами.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 0.</p> <p>Цель: ввести и число и цифру 0; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознать и изображать цифру 4; развивать внимание и логическое мышление.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>Обоготить знание детей о жайлау и юрте.. Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности.</p> <p>4. Казахский язык-по плану преподавателя</p>		у детей оношение к здоровому образу жизни.		
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>1. Наблюдение за небом № 7.</p> <p>2. П/и «догонялки».</p> <p>3. Труд детей на участке « соберем мусор»</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки бросания мяча.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за рябиной птичьей кормушкой № 10</p> <p>2. П/и. «Займи домик»</p> <p>3. Труд детей на участке « соберем игрушки»</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за воробьем № 3</p> <p>2. П/и. « у медведя во бору»</p> <p>3. Труд детей на участке « почистим дорожку от снега»</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за хвойными деревьями № 5</p> <p>2. П/и. «добеги до цели»</p> <p>3. Труд детей на участке « соберем игрушки»</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила катания на качелях</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за снегопадом № 8</p> <p>2. П/и. « кошки-мышки»</p> <p>3. Труд детей на участке « почистим дорожку от снега»</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить бросание мяча в цель</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>

<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.15.</p> <p>12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.35.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40.</p> <p>16.00.</p>	<p>Вариативный компонент английский язык</p> <p>по плану педагогов</p>	<p>Аяжан Закреплять навыки владения ножницами. Учить вырезать круги из квадратов.</p>	<p>Алижан Закрепить навыки счета предметов в пределах 5.</p> <p>Закреплять умение выкладывать числовой ряд.</p>	<p>Индивидуальная работа с Султанбек А. Счет прямой и обратный в пределах 5.</p>	<p>Ильяс Закрепить знание геометрических фигур и ориентировки в пространстве.</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.00.</p> <p>16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в</p>	<p>Свободное рисование.</p> <p>Цель: закреплять навыки владения детьми</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в</p>	<p>Конструирование из напольного конструктора по замыслу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в</p>

		<p>группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p>	<p>разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>	<p>группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Цель: закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.</p>	<p>группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Кош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45.</p> <p>17.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналарменжекеж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 13.12 по 17.12 2021**

**сквозная тема: « Мой Казахстан»
подтема: « Независимый Казахстан»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіңдер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00</p> <p>8.55</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа: «Нурсултан-</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p>		

		<p>столица нашей родины»</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на то какая наша страна большая, сколько много городов вмещаются на ее территории. Сообщить детям, что в нашей стране есть главный город « Нурсултан».</p>	<p>Цель: развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог</p>	<p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.</p>		
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.00</p> <p>10.30</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Беседа о признаках зимы, творческое рассказывание по теме: «Зимние радости».</p> <p>Звуковой анализ слова зима»</p> <p>П/С: Закрепить знание детей о признаках зимы,</p>	<p>1 Рисование</p> <p>Тема: «Флаг Казахстана»</p> <p>П/С. Воспитывать любовь к своей родине, к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли.</p>	<p>1. Художественная литература.</p> <p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p> <p>П/С. Продолжить знакомить с русским народным творчеством. Развивать речь, воображение, память.</p>		

	<p>обучить творческому рассказыванию по картинкам. Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении, уметь обобщать.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Веселый круг с гантельками»</p> <p>П/С: развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, закреплять лазание по гимнастической лестнице.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Камзол для бабушки»</p> <p>П/С: закреплять умение вырезать</p>	<p>2. Музыка. По план муз.Работника.</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия</p> <p>По плану тренера</p>	<p>2. Физическая культура. Тема: Спрыгнем на пол, ножки как «пружинки» П/С: обучать детей правильно прыгивать со скамейки. Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>3.Конструирование. Тема: «Нурсултан-Байтерек» П/С:научить детей строить конструкции по картинкам, познакомить детей с видами, названиями орнаментов, развивать навыки и умение располагать орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера, воспитывать интерес к народному творчеству.</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>предметы орнамента. Продолжать учить детей работать ножницами, упражнять в аккуратном вырезании.</p> <p>4. Казахский язык по плану преподавателя.</p>				
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки.</p>	<p>10.40.</p> <p>12.00.</p>	<p>1. Наблюдение за птицами № 6</p> <p>2. П/и. « добеги до цели»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за небом №7</p> <p>2. П/и. «лошадки»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить счет до 4</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за водой №9</p> <p>2. П/и. « сбей кеглю»</p> <p>3. Труд детей на участке соберем снег</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить считалки</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>		

Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	Амира М. Закреплять навыки владения ножницами. Учить вырезать круги из квадратов.	Димаш Закрепить знание геометрических фигур и ориентировки в пространстве.		
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Свободное рисование. Цель: закреплять навыки владения	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»		

		<p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p>	<p>детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>		
<p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 20.12. по 24.12. 2021**

**сквозная тема: «Мой Казахстан»
подтема: «Здравствуй, Новый год»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00</p> <p>9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа: Новый год.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Назови мне что»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Скок, скок,</p>

		Цель: Продолжать знакомить детей с традициями нового года.	Цель: развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	нам дарит Дед Мороз» Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	угадай, чей голосок?» Цель: развивать слуховое внимание.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: «звуки [Р], [Л], чтение казахской легенды «Аксак –Кулан»» учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения. Продолжить учить дефференсацию звуков на слух и в произношении.</p> <p>2. Физкультура-</p>	<p>1. Рисование: Тема: «Праздничный салют» П/С: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника. Закреплять умение работать кистью. Воспитывать бережное отношение к своей работе</p> <p>2. Музыка-по плану преподавателя</p>	<p>1. Художественная литература-Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: учить пересказывать текст эмоционально, логично, соблюдая последовательность рассказа. Формировать интерес к произведениям.</p> <p>2. физкультура-</p>	<p>1. Естествознание тема: «здравствуй, новый год!».</p> <p>Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1. Физкультура-Тема: «Сенсорная дорожка»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в разном темпе, с разным положением рук, бегать преодалевая препятствия ползать по скамейке на животе.</p> <p>2. Основы математики Тема: Сложение. Числа от 0 до 5. Множество.</p>

	<p>Тема: «Разноцветные ленточки» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту, внимание, умение двигаться в разных направлениях</p> <p>3. Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой). Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы и композиции,</p> <p>4. Казахский язык- по плану преподавателя</p>	<p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>Тема: «едет, едет паровоз». Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, приучать, начинать движение и останавливаться по сигналу.. Упражнять в прыжках в длину с передвижением вперед на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Здравствуй, Новый год Цель: познакомить детей с историей новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки. Активизация и расширение словаря по теме новогодний праздник.</p>	<p>Элемент. Группа. Знак «⇔» Цель: познакомить детей со знаком «⇔», его мылсом; учить выделять элементы множества и составлять группы из данного множества;</p>
--	---	--	--	--

<p>«Табигат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>1. Наблюдение за Рябиной -птичьей кормушкой № 10.</p> <p>2. П/и. « море волнуется»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за водой № 9.</p> <p>2. П/и.» идем по следу»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить чьи следы.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за хвойными деревьями.</p> <p>2. П/и. « передай мяч»</p> <p>3. Труд детей на участке почистить дорожку от снега</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки рисования палочкой на снегу.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Что такое осадки?</p> <p>2. П/и. « пробеги по мостику»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями. №1</p> <p>2. П/и. «скорее в круг».</p> <p>3. Труд детей на участке почистить дорожки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить бег в рассыпную не наталкиваясь друг на друга</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.15.</p> <p>12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.35.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				

<p>«Үйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40.</p> <p>16.00.</p>	<p>Индивидуальная работа с Болат А. закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.</p>	<p>Ильяс Закреплять навыки владения ножницами. Учить вырезать круги из квадратов.</p>	<p>3.Английский язык по плану преподавателя.</p>	<p>Амира Закрепить навыки счета предметов в пределах 5 Закреплять умение выкладывать числовой ряд..</p>	<p>Димаш Закрепить знание геометрических фигур и ориентировки в пространстве.</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.00.</p> <p>16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость,</p>	<p>Свободное рисование.</p> <p>Цель: закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Конструирование из напольного конструктора по замыслу.</p> <p>Цель: закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>

		внимание, мышление.	Развивать мелкую моторику.			
«Кош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата- аналарменжекеж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 27.12.2020 по 31.12.2021г.**

**сквозная тема: « Мой Казахстан»
подтема: « Здравствуй, Новый год» (повторение)**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00</p> <p>9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа: « Новый год у ворот»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Назови мне....»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Скок, скок,</p>

		Цель: Расширять представления детей об истории возникновения праздника.	Цель: развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	угадай, чей голосок?» Цель: развивать слуховое внимание.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: «звуки [Р], [Л], чтение казахской легенды «Аксак –Кулан»» учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения. Продолжить учить дифференсацию звуков на слух и в произношении.</p> <p>2. Физкультура-</p>	<p>1. Рисование: Тема: «Праздничный салют» П/С: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника. Закреплять умение работать кистью. Воспитывать бережное отношение к своей работе</p> <p>2. Музыка-по плану преподавателя</p> <p>3. Оздоровительные</p>	<p>1. Художественная литература-Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: учить пересказывать текст эмоционально, логично, соблюдая последовательность рассказа. Формировать интерес к произведениям.</p> <p>2. физкультура-Тема: «едет, едет паровоз».</p>	<p>1. Естествознание тема: «здравствуй, новый год!».</p> <p>Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1. Физкультура-Тема: «Сенсорная дорожка»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в разном темпе, с разным положением рук, бегать преодолевая препятствия ползать по скамейке на животе.</p> <p>2. Основы математики Тема: Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак «=»</p>

	<p>Тема: «Разноцветные ленточки» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту, внимание, умение двигаться в разных направлениях</p> <p>3. Лепка Тема: «Елочка нарядная» Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы и композиции</p>	<p>мероприятия: По плану тренера</p>	<p>Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, приучать, начинать движение и останавливаться по сигналу.. Упражнять в прыжках в длину с передвижением вперед на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Здравствуй, Новый год Цель: познакомить детей с историей новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки. Активизация и расширение словаря по теме новогодний праздник.</p>		<p>Цель: познакомить детей со знаком «\Leftrightarrow», его мылсом; учить выделять элементы множества и составлять группы из данного множества;</p>
--	---	---	--	--	---

		4. Казахский язык- по плану преподавателя				
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15..</p>	<p>1. Наблюдение за воробьем №3</p> <p>2. П/и « добеги до цели»</p> <p>3. Труд детей на участке соберем мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за хвойными деревьями №5.</p> <p>2. П/и « лошадки»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила катания с горки</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за водой № 9</p> <p>2. П/и. « кошки-мышки»</p> <p>3. Труд детей на участке почистим дорожку.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей навыки одевания перчаток.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за птицами №6.</p> <p>2. П/и «море волнуется»</p> <p>3. Труд детей на участке соберем игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки рисования палочкой на снегу.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями. №1</p> <p>2. П/и. «скорее в круг».</p> <p>3. Труд детей на участке почистить дорожки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить бег враспынную не наталкиваясь друг на друга</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.15.</p> <p>12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				

<p>«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»</p>	<p>12.35. 15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00. 15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40. 16.00.</p>	<p>Индивидуальная работа с Болат А. закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.</p>	<p>Ильяс Закреплять навыки владения ножницами. Учить вырезать круги из квадратов.</p>	<p>3.Английский язык по плану преподавателя.</p>	<p>Амира Закрепить навыки счета предметов в пределах 5 Закреплять умение выкладывать числовой ряд..</p>	<p>Димаш Закрепить знание геометрических фигур и ориентировки в пространстве.</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»</p>	<p>16.00. 16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Свободное рисование. Цель: закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Конструирование из напольного конструктора по замыслу. Цель: закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>

		<p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p>	<p>для рисунка и доводить начатое до завершения. Развивать мелкую моторику.</p>			
<p>«Кош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45.</p> <p>17.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____