

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Ахметжан Исмаил

«Средняя» группа

Возраст 3 года

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Рустамов Мухаммед

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальности проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Байрамова Латифа

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильную строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Танкова Дарья

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Таганов Матвей

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Байирамов Муса

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Заир Ясмин

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Турсунов Асиф

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальности проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Прудников Демид

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Абзал Жасмин

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явления живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год  
 Ф.И. ребенка: Литвинова Диана  
 «Средняя» группа  
 Возраст 3 года

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения

социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК
--------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Исраилова Анэля

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Исаев Эмиль

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильную строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Адильжанов Диас

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Рудаков Назар

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Борисенко Илья

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явления живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Сулейменов Фатих

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Амраев Дамир

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Иса Ният

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальности проживающих РК

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Мусабекова Венера

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальности проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Марченко Венера

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Сыздык Акерке

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Абилханов Тамирлан

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Сулейменов Микаэль

Возраст: 3г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК