

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Дамирулы Ади

«старшая» группа

Возраст 4 года

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Скорняков Вилен

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Исраилова Адина

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Асгат Инжу

Возраст: 4г. группа «средняя»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явления живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Ким Елизаветта

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Аскар Дильшат

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Наркулов Алинур

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Арсланкызы Айлара

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальности проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Корниенко Игорь

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильную строю речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильную строю речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техникой рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Рустамова Селин

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Майер Максим

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явления живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Иса Айсу

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: ШабалинАмир

«старшая» группа

Возраст 4 года

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Погосян Тигран

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Ахмедов Мухаммад

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальности проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Бочарова Злата

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явления живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Микрофанов Сейидхасан

Возраст: 4г. группа «старшая»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Ниязов Эмир

«старшая» группа

Возраст 4 года

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальностей проживающих РК

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч.год

Ф.И. ребенка: Орынбай Нуртлек»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корректирующие мероприятия после стартового контроля	корректирующие мероприятия после промежуточного контроля	корректирующие мероприятия после стартового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Совершенствовать правильной строй речи развитие связной речи	Продолжать совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
познание	Цель: повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжать совершенствовать ориентировки в пространстве от себя и во времени
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделия; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Овладение техники рисования печать	Продолжать формировать представления о способах изображения
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.	Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование: устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов их использованием: проявлять интерес к природным объектам, особенностями их жизнедеятельности.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к людям других национальности проживающих РК