

Образовательная област																
№	Ф.И.ребенка	Развитие речи						общее	средний	уровень	Художественная литература				общее	средний
		4-К.1 соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	4-К.2 произносит внятно все звуки речи	4-К.3 отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	4-К.4 воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений	4-К.5 применяет необходимые слова и словосочетания	4-К.6 употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около				4-К.7 умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	4-К.8 эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	4-К.9 умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	4-К.10 проявляет сопереживание сказочным персонажам		
1	Прудников Д	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
2	Турсунов А	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
3	Исаев Э	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
4	Сулейменов Ф	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
5	Таганов М	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
6	Байрамов М	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
7	Танкова Д	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
8	Ахмедов М	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8
9	Мусабекова В	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	2	3	3	11	2.8

1 I yp
1.6 II yp
2.6 III yp

№	Ф.И.ребенка	Разви			
		4-К.1 умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы	4-К.2 использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения	4-К.3 умеет устанавливать причинно-следственную связь	4-К.4 употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)
1		1	1	1	1
2		0	0	0	0
3		2	2	2	2
4		0	0	0	0
5		3	3	3	3
6		0	0	0	0
7		0	0	0	0
8		0	0	0	0
9		0	0	0	0
10		0	0	0	0
11		0	0	0	0
12		0	0	0	0
13		0	0	0	0
14		0	0	0	0
15		0	0	0	0
16		0	0	0	0
17		0	0	0	0
18		0	0	0	0
19		0	0	0	0
20		0	0	0	0
21		0	0	0	0
22		0	0	0	0
23		0	0	0	0
24		0	0	0	0

25		0	0	0	0
26		0	0	0	0
27		0	0	0	0
28		0	0	0	0
29		0	0	0	0
30		0	0	0	0
					BC
					I
					II
					II

1 I yp
1.6 II yp
2.6 III yp

0	0	0	0	0	0	0	0	#N/A	0
0	0	0	0	0	0	0	0	#N/A	0
0	0	0	0	0	0	0	0	#N/A	0
0	0	0	0	0	0	0	0	#N/A	0
0	0	0	0	0	0	0	0	#N/A	0
0	0	0	0	0	0	0	0	#N/A	0

	к-во	%	
всего детей	0	100	
I уровень	1	#DIV/0!	
II уровень	1	#DIV/0!	
III уровень	1	#DIV/0!	

А (всего детей)		
Б (I уровень)		
В (II уровень)		
Г (III уровень)		

Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1	I ур
0	#N/A
2	II ур
0	#N/A
3	III ур
0	#N/A

0	#N/A
КОЛ-ВО	%
0	100
1	#DIV/0!
1	#DIV/0!
1	#DIV/0!

№	Ф.И.ребенка	Развитие речи				общее	средний
		4-К.1 умеет правильно произносить все звуки родного языка	4-К.2 вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	4-К.3 использует в речи разные типы предложений, предлоги	4-К.4 составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта		
1		1	1	1	1	4	1
2		0	0	0	0	0	0
3		2	2	2	2	8	2
4		0	0	0	0	0	0
5		3	3	3	3	12	3
6		0	0	0	0	0	0
7		0	0	0	0	0	0
8		0	0	0	0	0	0
9		0	0	0	0	0	0
10		0	0	0	0	0	0
11		0	0	0	0	0	0
12		0	0	0	0	0	0
13		0	0	0	0	0	0
14		0	0	0	0	0	0
15		0	0	0	0	0	0
16		0	0	0	0	0	0
17		0	0	0	0	0	0
18		0	0	0	0	0	0
19		0	0	0	0	0	0
20		0	0	0	0	0	0
21		0	0	0	0	0	0
22		0	0	0	0	0	0
23		0	0	0	0	0	0

24		0	0	0	0	0	0	
25		0	0	0	0	0	0	
26		0	0	0	0	0	0	
27		0	0	0	0	0	0	
28		0	0	0	0	0	0	
29		0	0	0	0	0	0	
30		0	0	0	0	0	0	
								к-во
		всего детей						0
		I уровень						1
		II уровень						1
		III уровень						1

#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%											
100	всего детей										
#DIV/0!	I уровень										
#DIV/0!	II уровень										
#DIV/0!	III уровень										

1 I yp
1.6 II yp
2.6 III yp

0	0	#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	#N/A	0	0	0	0	0	0	0	0

	К-во	%								
	0	100	всего детей							
	1	#DIV/0!	I уровень							
	1	#DIV/0!	II уровень							
	1	#DIV/0!	III уровень							

0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
			К-ВО	%				
			0	100				
			1	#DIV/0!				
			1	#DIV/0!				
			1	#DIV/0!				
						КОЛ-ВО	%	
А (всего детей)						0	100	
Б (I уровень)						1	#DIV/0!	
В (II уровень)						1	#DIV/0!	
Г (III уровень)						1	#DIV/0!	