«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
_____Расилова Г.Н.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 02.05. по 05.05. 2022г.

сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
подтема: «В семье единой»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	**Уақыт Время**	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
«Сәләметсіндер ме, балалар!» **«Здравствуйте, дети»** Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	**8.00** **9.25.**		**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Групповое общение**. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Работа в уголке природы.** Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Дидактическая игра.** **« Назови мне, людей разной национальности проживающих в дружном Казахстане»**	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»** Цель: развивать слуховое внимание.

				рыхление земли, протирание листочков.	Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» **«Учимся, играя»** Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	**9.30.** **11.00.**		1. **Рисование: тема:** Два жадных медвежонка. Цель: формировать изобразительные навыки с помощью нетрадиционной техники рисования 2. **Музыка-по плану преподавателя** 3. **Оздоровительные мероприятия: По плану тренера**	**1.Художественная литература- Тема:** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Продолжать знакомить с татарским народным творчеством. Развивать речь, воображение, память. Закрепить знакомые слова из текста на казахском языке. **2.Физкультура – Тема: Выполни красиво и точно Цель:** формировать навык лазания по гимнастической стенке**.** Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук с использованием здоровьесберегающи	**1.Естествознание Тема:** Богатство и достижения Республики Казахстан. Цель: Сформировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. **2. Музыка** по п лану педагога **3.Оздоровительные мероприятия:** по плану тренера	**1.Физкультура- Тема: Устоичивая цапля Цель:** обучать броску и ловле мяча от груди. Обучать воспроизвести через движения повадки животных. В игровой форме развивать основные физические качества. Упражнять детейвходьбе парами, беге в рассыпную. 2. **Основы математики – Тема:** Ориентировка во времени: времена года, год – 12 месяцев. Цель: Познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года.

				х технологии. Упражнять перебрасывать мяч точно в руки друг другу. **3. Конструирование** Тема: «Моя Родина». Цель: научить детей создавать коллаж из разных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать; развивать творческие, дизайнерские способности; воспитать чувство гордости за свою Родину		
«Табиғат аясында» **«Вместе на природу»** Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки.	**11.00.** **12.15.**		1.Наблюдение за цветником №2. 2. П/и. «Не задень» 3. Труд детей на участке помочь собрать сухие веточки 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей	1.Наблюдение за облаками №6 . П/и. «Сбей кегли» 3. Труд детей на участке собрать игрушки. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить прямой и обратный счёт. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за божьей коровкой№3 2. П/И. «Добеги до цели». 3. Труд детей на участке собрать выносной материал. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.	1.наблюдение за дождем№7 2. П/и. «Прятки». 3. Труд детей на участке собрать мусор. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.

Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	**12.15.** **12.35.**	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» **«Здоровый сон»**	**12.35.** **15.00.**	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» **«Просыпаеся, пробуждаемся»**	**15.00.** **15.40.**	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	**15.40.** **16.00.**		С группой детей Повторить ориентировку во времени.	С группой детей повторить стихотворение.	**Вариативный компонент Изо-студия** по плану педагога	С группой детей повторить согласные звуки.
«Алақай! Ойнамыз!» **«Ура! Игра!»**	**16.00.** **16.45.**		**Свободное рисование.** Цель: Закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения. Развивать моторику рук.	**Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друзей»** Цель: Обогащать игровой опыт путём объединения отдельных игровых действий в единую сюжетную линию.	**Конструирование из напольного конструктора по замыслу.** Цель: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.	**Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.** Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.

«Қош бол, балабақша» **«До свиданья, детский сад»**	**16.45.** **17.00.**	**Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.**
«Ата-аналарменжекежұмыс» **«Индивидуальная работа с родителями»**	**17.00.** **18.00.**	**Беседы с родителями.** **Консультации родителей по запросу.** **Консультация**

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
_____Расилова Г.Н.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 09.05. по 13.05. 2022г.

сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
подтема: «Защитники Родины»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	**Уақыт Время**	**Дүйсенбі Понедельник**	**Сейсенбі Вторник**	**Сәрсенбі Среда**	**Бейсенбі Четверг**	**Жұма Пятница**
«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	**8.00 9.25.**			**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Работа в уголке природы.** Цель: учить детей элементарным действиям по уходу	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Словесная игра.** **« Назови мне, кто где служит»** Цель: активизировать	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»** Цель: развивать слуховое внимание.

				за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	словарный запас детей по подтеме.	
«Ойнайық та, ойлайық» **«Учимся, играя»** Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	**9.30.** **11.00.**			**1. Художественная литература.** **Тема:** Драматизация русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Знакомство со сказкой «У страха глаза велики». Воспитывать любовь к сказкам. Побуждать детей к диалогу со взрослыми и сверстниками, к игровому, речевому взаимодействию с ними. Учить составлять короткие описания, используя образные слова и выражения. В процессе игры-драматизации	**1.Естествознание** **Тема:** Военные профессии. Цель: Расширять знания о людях военных профессий. 2.**Оздоровительные мероприятия** по плану тренера.	1.**Физкультура-** **Тема: Тестирование** Цель: предоставить детям возможность, проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт. Совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении. Тестирование: бег-10м., прыжки в длину с места; метание правой и левой рукой; прыжки в высоту с места. 2. **Основы математики** **Тема**: Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами,

				передавать содержание сказки. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей **2.физкультура-** **Тема: Метание маленького мяча в цель** Цель: упражнять детей в ходьбе, беге. Развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу. Развивать глазомер. Обучать правильно приземляться при прыжках. **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Ветераны ВОВ. Цель: Расширять знания о ветеранах ВОВ		используемыми в магазине. Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметов по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление
«Табиғат аясында» **«Вместе на природу»**	**11.00.** **12.15.**			1.Наблюдение за цветником №2. 2. П/и. «Попади в цель»	1.Наблюдение за облаками №6 2. П/И. «Добеги до цели».	1.Наблюдение за стрекозой №7 П/и. «Часовой».

Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.				3. Труд детей на участке собрать игрушки. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей.	3. Труд детей на участке собрать выносной материал. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить веселый счет. 5. Свободная деятельность детей.	3. Труд детей на участке собрать сухие веточки. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки ловли мяча. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	**12.15. 12.35.**	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	**12.35. 15.00.**	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	**15.00. 15.40.**	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	**15.40. 16.00.**			**Английский язык по плану преподавателя.**	**Английский язык по плану преподавателя.**	С группой детей повторить навыки работы с ножницами.

«Алақай! Ойнамыз!» **«Ура! Игра!»**	**16.00.** **16.45.**			**Сюжетно-ролевая игра «Снайперы»** Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	**Конструирование из напольного конструктора по замыслу.** Цель: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.	**Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.** Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» **«До свиданья, детский сад»**	**16.45.** **17.00.**	**Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.**				
«Ата-аналарменжекежұмыс» **«Индивидуальная работа с родителями»**	**17.00.** **18.00.**	**Беседы с родителями.** **Консультации родителей по запросу.** **Консультация**				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
_____Расилова Г.Н.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 16.05. по 20.05. 2022г.

сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
подтема: «Здравствуй лето»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны **Примерный распорядок дня и его краткое содержание**	**Уақыт** **Время**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі** **Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма** **Пятница**
«Сәләметсіндер **ме, балалар!»** **«Здравствуйте, дети»** Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	**8.00** **9.25.**	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Беседа.** **Тема: « Летние приметы» Цель:** Учить детей определять летние приметы. Развивать словарный запас	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Групповое общение**. Цель: Развитие устной связной речи,	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Работа в уголке природы.** Цель: учить детей элементарным	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Словесная игра «Назови мне признаки лета»**	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»**

		детей. Воспитывать умение слушать. .	умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание. Зрительную память.
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)				
«Ойнайық та, ойлайық» **«Учимся, играя»** Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	**9.30.** **11.00.**	1.**Развитие речи –** **Тема:** Звуковой анализ слова «лето». Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора». Цель: учить составлять описательные рассказы о лете, продолжать учить связности, развернутости, непрерывности высказывания. Продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов, закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи, употребления существительных в родительном падеже, активизировать	1. **Рисование:** **Тема:** Здравствуй лето! Цель:закреплять умение продумывать со- держание рисунка на основе полученных впе-чатлений; подбирать материалы в соответст- вии с содержанием изображения; расширять представления детей о характерных признаках лета; закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами; развивать фантазию, творческую активность; воспиты- вать желание доводить	1**. Художественная литература-** **Тема:** Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. **2.физкультура-** **Тема: Тестирование** Цель: предоставить детям возможность, проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт. Совершенствовать	**1. Естествознание** **Тема:** Правила поведения в природе летом Цель: Закреплять знания о поведении в природе. 2.**Музыка** по плану педагога 3.**Оздоровительные мероприятия** по плану тренера.	1.**Физкультура-** **Тема: «Найди свой домик».** Цель: упражнять детей в ходьбе по одному, в колонне с обручем со сменой положения рук. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. 2. **Основы математики** **Тема:** Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач.

		словарь по теме «Лето», расширять обобщенные представления о лете, его признаках, о летних забавах 2.**Физкультура-** **Тема: Тестирование** Цель: предоставить детям возможность, проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт. Совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении. Тестирование: бег-10м., прыжки в длину с места; метание правой и левой рукой; прыжки в высоту с места. 3. **Аппликация** **Тема:** Праздничные флажки Цель: Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы. Продолжить учить детей работать ножницами, упражнять в аккуратном вырезании рисунка,	замысел до конца, самостоятельность 2. **Музыка-по плану преподавателя** 3. **Оздоровительные мероприятия: По плану тренера**	умение, передвигаться в определенном направлении. Тестирование: бег-10м., прыжки в длину с места; метание правой и левой рукой; прыжки в высоту с места. **3. Конструирование** **Тема:** «Прогулка в лес». Цель: научить выкладывать изображение из счетных палочек, закрепить представление о лесе и его обитателей, о геометрических фигурах и счете, развивать ловкость, координацию, внимание, воображение, воспитывать аккуратность, усидчивость..		Цель: Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения

		используя показанный прием, умение чередовать изображение по цвету; развивать чувство ритм и чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на созданное изображения. **4. Казахский язык**-по плану преподавателя				
«Табиғат аясында» **«Вместе на природу»** Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	**11.00.** **12.15.**	1. Наблюдение за божьей коровкой №3 2. П/И. «Перетяни канат. 3. Труд детей на участке собрать игрушки на участке 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки на двух ногах. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за облаками №6 2. П/И. «Зайцы и медведь» 3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать мусор 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей	1.Наблюдение за велосипедом №9 2. П/И. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке подмести дорожку 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5 Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за одуванчиком №4 2. П/И.» Самый быстрый» 3. Труд детей на участке собрать мусор на спорт площадке. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить порядковый счет до 5. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за майским жуком №1 2. П/И. «Ловишки». 3. Труд детей на участке собрать игрушки. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания на карусели. 5. Свободная деятельность детей.

«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	**12.15.** **12.35.**	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	**12.35.** **15.00.**	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	**15.00.** **15.40.**	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	**15.40.** **16.00.**	**Вариативный компонент английский язык** по плану педагога	С группой детей повторить навыки лепки пластелином.	С группой детей. Повторить звуки и буквы	**Вариативный компонент Изо-студия** по плану педагога	С группой детей Повторить звуки и буквы.
«Алақай! Ойнамыз!» **«Ура! Игра!»**	**16.00.** **16.45.**	**Сюжетно-ролевая игра «**Магазин летних вещей**».** Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о летней одежде.	**Свободная лепка.** Цель: Учить детей пользоваться пластелином, стекой. Создавать разные фигуры. Развивать воображение, мелкую моторику рук.	**Свободное рисование.** Цель: Закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования. Развивать моторику рук, Воображение. Доводить начатый рисунок до конца.	**Сюжетно-ролевая игра по выбору детей** Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.** Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.

«Қош бол, балабақша» **«До свиданья, детский сад»**	**16.45.** **17.00.**	**Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.**
«Ата-аналарменжекежұмыс» **«Индивидуальная работа с родителями»**	**17.00.** **18.00.**	**Беседы с родителями.** **Консультации родителей по запросу.** **Консультация**

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
_____Расилова Г.Н.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 23.05. по 27.05. 2022г.

сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
подтема: «Завтра в школу»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны **Примерный распорядок дня его краткое содержание**	**Уақыт** **Время**	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі** **Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма** **Пятница**
«Сәләметсіндерме, балалар!» **«Здравствуйте, дети»** Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	**8.00** **9.25.**	**Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Беседа:** «Чему я научился» Цель: Предложить детям вспомнить чему они научились, что умеют. Развивать речь	**Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Групповое общение**. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	**Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Работа в уголке природы.** Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли,	**Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Словесная игра** **« Я знаю и умею»** Цель: Активизировать словарный запас	**Гигиенические процедуры.** **Настольно-печатные игры по выбору детей.** Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. **Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»** Цель: развивать слуховое внимание. Зрительную память.

		ребёнка. Воспитывать умение правильно отвечать на вопросы. .	и поддерживать диалог.	протирание листочков.	слов детей по подтеме.	
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)				
«Ойнайық та, ойлайық» **«Учимся, играя»** Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	**9.30.** **11.00.**	1.**Развитие речи – Тема:** Звуки [Ф] и [Ф']. Разучивание стихотворения Музафара Алимбаева «Рисунок на асфальте» Цель: активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам.	1. **Рисование: Тема:** портфель. Цель: закреплять умение составлять рассказ по памяти на тему «Что я видел в школе», рисовать школьные предметы, учить подбирать обобщающие слова для группы предметов; развивать фонематический слух, эстетические чувства, воображение; упражнять в рисовании кистью (концом, плашмя и т. д.); воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	1**. Художественная литература-Тема:** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знание детей по художественной литературе. **2.физкультура-Тема: Игры народов Казахстана** **Цель:** совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в	**1.Естествознание тема:** Безопасность в школе, в лесу и на воде. Цель: Систематизировать знания о правилах поведения в природе и школе 2.**Оздоровительные мероприятия** по плану тренера.	1.**Физкультура-Тема: «Построй корабль»** **Цель:** закреплять прыжки в длину с разбега, спрыгивать с возвышенности. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве. 2. **Основы математики** **Тема:** Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач.

		Фонематический слух, память, поэтический слух. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость друг к другу, к природе. 2.**Физкультура-** **Тема: «С кочки на кочку»** **Цель:** развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Совершенствовать прыжки в длину с места, метаниена дальность из-за головы, развивать чувство равоновесия и координации движений, глазомер. 3. **Лепка** **Тема:** Канат идет с флажком Цель: обучение лепки фигуры человека с соблюдением пропроций тела **4. Казахский язык-по плану преподавателя**	2. **Музыка-по плану преподавателя** 3. **Оздоровительные мероприятия: По плану тренера**	пространстве, ловковсть. Соблюдать правила игр. **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Знакомство со школой Цель: познакомить со школой; Воспитывать чувства собственного достоинства. Расширять представления детей об эмоциях. Развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников, повышать уверенность в себе. Развивать чувство общности в группе, коммуникативные навыки		Цель: Множество. Отношения между конечным множеством и его частями.Числа 1 до 10. Упражнение в умении получать равенство из неравенства, неравенство из равенства.Обобщить имеющийся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения

«Табиғат аясында» **«Вместе на природу»** Подготовка к прогулке.Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	**11.00.** **12.15.**	1. Наблюдение за бабочкой №7 2. П/И. «найди себе пару» 3. Труд детей на участке собрать мусор. 4.Индивидуальная работа с группой детей подмести дорожку. 5.Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за одуванчиком №4 2П/И. «Догонялки» 3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать веточки. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей	1.Наблюдение за березой №8 2.П/И. «Выше-ниже» 3.Труд детей на участке Собрать игрушки. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за майским жуком №1 2. П/И. «у медведя во бору». 3. Труд детей на участке почистить спортивную площадку от мусора. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить ориентировку в пространстве. 5.Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за стрекозой №7 2. П/И. «Солнышко и дождик». 3. Труд детей на участке собрать выносной материал. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания на карусели.5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	**12.15.** **12.35.**	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	**12.35.** **15.00.**	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» **«Просыпаеся, пробуждаемся»**	**15.00.** **15.40.**	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				

Индивидуальная работа	**15.40.** **16.00.**	**Вариативный компонент английский язык** по плану педагогов	С группой детей повторить ориентировку на листе бумаги.	С группой детей повторить и закрепить счёт в пределах 5	С группой детей повторить стихотворение.	С группой детей повторить навыки работы с ножницами .
«Алақай! Ойнамыз!» **«Ура! Игра!»**	**16.00.** **16.45.**	**Сюжетно-ролевая игра «Я умею строить дом»** Цель: Учить детей распределяться на группы, распределяя роли и действовать согласно им.	**Свободное рисование.** Цель: Учить детей создавать задуманный сюжет и доводить начатое до конца. Развивать эстетический вкус, воображение.	**Свободная лепка.** Цель: Учить детей лепить задуманное. Обращаться аккуратно с пластелином, стекой.	**Сюжетно-ролевая игра. По выбору детей.** Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.** Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	**16.45.** **17.00.**	**Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.**				
«Ата аналарменжекежұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	**17.00.** **18.00.**	**Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу.** **Консультация**				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____