



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Старшая группа (от 4 лет)**  
**дата с 28.02. по 04.03. 2022г.**

**сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана »**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00</p> <p>9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Беседа:</b> <b>Тема:</b> « Обычаи и традиции народов Казахстана». Цель: Формировать знание детей о казахских</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Групповое общение.</b></p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«Угадай кто пришел?»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«Угадай кто пришел?»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		традициях и обычаях.		рыхление земли, протирание листочков.	Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема: Виды предложений (повествовательное, вопросительное, восклицательное). Составление рассказа по картинкам, тема «Как мы играем зимой»</b></p> <p>Цель: дать понятия о видах предложения (повествовательное, восклицательное, вопросительное), и о знаках препинания в конце (!?) Учить различать и самостоятельно составлять предложения в соответствии с интонацией обучать самостоятельному</p>	<p><b>1. Рисование: тема: Яблони зацвели.</b></p> <p>Цель: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать крас- ки, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произ- ведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассмотрении репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне</p> <p><b>2. Музыка-по плану преподавателя</b></p>	<p><b>1.Художественная литература- Тема: Чтение сказки «Курочка ряба».</b></p> <p>Цель: Научить слушать сказку, подражать мимике и движениям героев сказки, учить слушать и отвечать на вопросы предложениями, состоящими из 3 – 4 слов</p> <p><b>2.Физкультура – Тема: Волшебный полет</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук с использованием здоровьесберегающи х технологии.</p>	<p><b>1.Естествознание Тема: Сезонные явления природы.</b></p> <p>Цель: Формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p><b>2. Музыка</b> по п лану педагога</p> <p><b>3.Оздоровительные мероприятия:</b> по плану тренера</p>	<p><b>1.Физкультура- Тема: Слушай и весело показывай</b></p> <p><b>Цель:</b> обучать воспроизвести через движения повадки животных. В игровой форме развивать основные физические качества. Упражнять детейвходьбе парами, беге в рассыпную.</p> <p><b>2. Основы математики – Тема: Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.</b></p> <p>Цель: Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета,</p>

	<p>составлению рассказов по картинно-графическому плану. Продолжать учить согласовывать прилагательное с существительными.</p> <p><b>2. Физкультура-</b> <b>Тема: Самый внимательный</b> <b>Цель:</b> формировать навык лазания по гимнастической стенке. Закреплять знание команды На старт, Внимание, Марш. Развивать ловкость, внимание, чувство равновесия.</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>Тема: На джайлау</b> <b>Цель:</b> Научить детей сделать юрту из вырезанных деталей. Расширить знание детей о жайлау, о юрте и ее строении; развивать внимание, усидчивость, терпеливость, аккуратность; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа</p>	<p><b>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p>	<p>Упражнять перебрасывать мяч точно в руки друг другу.</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>Тема: «Домбра»</b> <b>Цель:</b> научить собирать домбру из игры- конструктора автора Сакена Болыс « прекрасная домбра», познакомить с домброй, развивать интерес детей к казахским народным инструментам, развивать конструктивные навыки, воспитывать уважительное</p>		<p>прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10; развивать внимание и логическое мышление..</p>
--	---	--	---	--	--

		<b>4. Казахский язык-по плану преподавателя</b>				
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями №1.</p> <p>2. П/И. «огуречик-огуречик»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать снег в кучу.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила катания на качелях.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.Наблюдение за приметами ранней весны №5. 2. П/и. «Не задень»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику почистить дорожку.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки одевания варежек.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>1.Наблюдение за птицами на участке детского сада №4.</p> <p>2. П/и. «Паровозик»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.Наблюдение за облаками №3</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать выносной материал.</p> <p>4.Индивидуальная работа с группой детей повторить веселый счет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1.наблюдение за солнцем 2. П/и. «Прятки».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b> Обед</p>	<p><b>12.15.</b></p> <p><b>12.35.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p> <p><b>«Здоровый сон»</b></p>	<p><b>12.35.</b></p> <p><b>15.00.</b></p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p><b>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</b></p>	<p><b>15.00.</b></p> <p><b>15.40.</b></p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				

«Просыпаеся, пробуждаемся»						
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	<b>Вариативный компонент английский язык</b> по плану педагога	С группой детей Повторить ориентировку во времени.	С группой детей повторить стихотворение.	<b>Вариативный компонент Изостудия</b> по плану педагога	С группой детей повторить согласные звуки.
«Алақай! Ойнамыз!»  «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	<b>Свободное рисование.</b> Цель: Закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения. Развивать моторику рук.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Строитель»</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Конструирование из напольного конструктора по замыслу.</b> Цель: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша»  «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	<b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>				

<p>«Ата-аналарменжекеж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>
--	-----------------------------	---

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата с 07.03. по 11.03. 2022г.**

**сквозная тема: «Традиции и фольклор»  
подтема: «Волшебный мир сказок»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p><b>8.00</b> <b>9.25.</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Групповое общение.</b></p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение</p>		<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра « Будь внимательным»</b></p>

		слушать товарищей и поддерживать диалог.		Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	« Назови мне какие ты знаешь сказки»  Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.  Зрительную память.
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи –</b> <b>Тема:</b> Звуки [С-З]. Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Беседа по содержанию.</p> <p>Цель: познакомить детей с татарской народной сказкой «Три сестры». Совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, давать полную характеристику персонажам, закреплять умения и навыки дифференциации звуков [Ш] и [Ж]. Мыслительную деятельность детей, культуру речи,</p>		<p><b>1. Художественная литература-</b> <b>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить с народным творчеством. Учить детей понимать характер и поступки героев. Развивать речь, воображение, память. Закрепить знакомые слова из текста на казахском языке</p> <p><b>2. физкультура-</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема: Как подружится с природой</b></p> <p>Цель: познакомить с правилами поведения в природе.</p> <p><b>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</b></p>	<p><b>1. Физкультура-</b> <b>Тема: Детский зоо-стретчинг</b> Цель: фобучать детей внимательно слушать и уметь воспроизвести через движения повадки животных-имитация предлагаемых живых существ. Совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет.</b></p>

	<p>воображение. Развивать фонематический слух.</p> <p>Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости, заботливое отношение к близким, родным, уважение и любовь к матери.</p> <p><b>2. Физкультура-</b> <b>Тема: Большой разноцветный мяч</b> Цель: обучать броску на дальность правой и левой руками. закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Упражнять в беге между предметами «Змейкой», прыжками на левой и правой ноге с продвижением вперед.</p> <p><b>3. Лепка</b> <b>Тема: Заяц повстречал колобка.</b> Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной</p>		<p><b>Тема: День и ночь</b> Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках с продвижением вперед. Совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее. Развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: Волшебный мир сказок</b> Цель: Расширение знаний детей о знакомых сказках, стимулирование познавательного интереса</p>		<p><b>Прибавление и вычитание 1.</b></p> <p>Цель: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам</p> <p><b>4. Казахский язык-по плану преподавателя</b></p>				
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p>	<p>1. Наблюдение за облаками №3</p> <p>2. П/И. «выше-ниже»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику подмести дорожку.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>		<p>1. Наблюдение за солнцем на небе №2</p> <p>2. П/И. «Паровозик»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за тем как одеты люди №9.</p> <p>2. П/И.» Самый быстрый»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение пришла весна №10.</p> <p>2. П/И. «Лошадки»».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b> Обед</p>	<p><b>12.15.</b></p> <p><b>12.35.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				

«Тэтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.  Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	<b>Вариативный компонент английский язык</b> по плану педагогов		С группой детей повторить сказочных героев.	С группой детей закрепить согласные буквы и ориентировку в пространстве.	С группой детей закрепить согласные буквы и ориентировку в пространстве.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	<b>Сюжетно-ролевая игра «театр»</b>  Цель: Учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.		<b>Сюжетно-ролевая игра «в гостях у сказки»</b>  Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	<b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>				

<b>«Атааналарменже кеж ұмыс»  «Индивидуальная работа с родителями»</b>	<b>17.00.</b>  <b>18.00.</b>	<b>Беседы с родителями.</b>  <b>Консультации родителей по запросу.</b>  <b>Консультация</b>
--	------------------------------------	---

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Проверила методист:** \_\_\_\_\_



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Старшая группа (от 4 лет)**  
**дата с 14.03. по 18.03. 2022г.**

сквозная тема: «Традиции и фольклор»  
подтема: «В мире невероятного»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p><b>8.00</b> <b>9.25.</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Беседа.</b> <b>Тема:</b> « Народные традиции и обычаи казахского народа» Цель: Формировать знание детей о национальной культуре и обычаях.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Групповое общение.</b></p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра «Назови мне традиции казахского народа»</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</b></p>

			товарищей и поддерживать диалог.	за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание. Зрительную память.
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 ( с предметами)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема: Пересказ русской сказки “У страха глаза велики”. Звуки [Г-К]. Д/и “Назови слово на заданный звук”.</b></p> <p>Цель: учить детей дифференцировать звук [Г] [К], формировать умения подбирать слова к заданным звукам, учить пересказывать сказку “по ролям”; развивать фонематический слух, речь, мышление. Умение определять позицию звука в словах. Воспитывать интерес к занятию, прилежание, желание говорить правильно</p> <p><b>2. Физкультура- Тема: «Волшебное превращение»</b></p>	<p><b>1. Рисование: Тема: Украсим палас.</b></p> <p>Цель: украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками</p> <p><b>2. Музыка-по плану преподавателя</b></p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p>	<p><b>1. Художественная литература- Тема: Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и шуба»</b></p> <p>Цель: закрепить умение определять жанры художественных произведений. Обогащать речь детей новыми словами. Формировать навыки пересказа сказки по картинкам, говорить связно и выразительно; использовать в речи разные типы предложения, синонимы и антонимы</p> <p><b>2. физкультура- Тема: «Наш поезд настоящий».</b></p>	<p><b>1. Естествознание Тема: Где живет ящерица? В мире невероятного.</b></p> <p>Цель: Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p> <p><b>2. Музыка по плану педагога</b></p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</b></p>	<p><b>1. Физкультура- Тема: «Играй здоровье-укреплай».</b></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по одному, в колонне с обручем со сменой положения рук. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.</p> <p><b>2. Основы математики Тема: Числа от 1 до 10. Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой.</b></p>

		<p><b>Цель:</b> В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, ориентировку в пространстве. Закреплять построение по веревочке, ориентировка в пространстве. Развивать ловкость при бросках мяча от груди.</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>Тема: Домбра</b> Цель: Учить вырезать, предметы домбры из мелких деталей, и наклеивать на фон. Познакомить детей с народным казахским музыкальным инструментом; приобщить детей к народному творчеству, закрепление знаний о казахских музыкальных инструментах</p> <p><b>4. Казахский язык</b>-по плану преподавателя</p>		<p>Цель: развивать воображение, внимание и ориентировки в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки..</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>Тема: «Волшебные коробочки»</b> Цель: продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, уметь использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей, развивать творческие способности детей, воспитывать трудолюбие, учить доводить начатое дело до конца.</p>		<p>Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать</p>
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p>	<p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p>	<p>1. Наблюдение за приметами ранней весны №5</p> <p>2. П/И. «Выше-ниже»</p>	<p>1. Наблюдение за птицами на участке №4</p> <p>2. П/И. «Догонялки»</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем №6</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели»</p>	<p>1. Наблюдение за поведением птиц на участке №8</p>	<p>1. Наблюдение пришла весна №10</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели».</p>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>		<p>3. Труд детей на участке собрать игрушки на участке 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить ходьбу в рассыпную 5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать мусор 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей</p>	<p>3. Труд детей на участке подмести дорожку 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5 Свободная деятельность детей.</p>	<p>2. П/И.» Самый быстрый» 3. Труд детей на участке собрать мусор на спорт площадке. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить порядковый счет до 5. 5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>3. Труд детей на участке собрать игрушки. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания на карусели. 5. Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b> <b>«Приятного аппетита»</b> Обед</p>	<p><b>12.15.</b> <b>12.35.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p><b>«Тэтті ұйқы»</b> <b>«Здоровый сон»</b></p>	<p><b>12.35.</b> <b>15.00.</b></p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p><b>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</b> <b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b></p>	<p><b>15.00.</b> <b>15.40.</b></p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>15.40.</b> <b>16.00.</b></p>	<p><b>Вариативный компонент английский язык по плану педагога</b></p>	<p>С группой детей повторить навыки лепки пластилином.</p>	<p>С группой детей. Повторить звуки и буквы</p>	<p><b>Вариативный компонент Изостудия по плану педагога</b></p>	<p>С группой детей Повторить звуки и буквы.</p>

<p>«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»</p>	<p>16.00. 16.45.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кухня» Цель: Учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45. 17.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00. 18.00.</p>	<p>Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация</p>				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата с 21.03. по 25.03. 2022г.**

**сквозная тема: «Традиции и фольклор »  
подтема: «Весна-красна»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>«Сәләметсіндерме, балалар!»</b></p> <p><b>«Здравствуйте, дети»</b></p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p><b>8.00</b> <b>9.25.</b></p>				<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра</b></p> <p><b>« Назови мне признаки весны»</b></p> <p>Цель:</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

					Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Зрительную память.
		<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>				
		<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 ( с предметами)</b>				
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>				<p><b>1.Естествознание</b> <b>тема: Времена года: весна. Признаки.</b></p> <p>Цель: Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях..</p> <p><b>2.Оздоровительные мероприятия</b> по плану тренера.</p>	<p><b>1.Физкультура-</b> <b>Тема: «Хорошее настроение»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в разном темпе, с разным положением рук, бегать преодолевая препятствия ползать по скамейке животом.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин.</b></p> <p>Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет</p>

						в прямом и обратном порядке; развивать внимание, речь
<p><b>«Табиғат аясында» «Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p>				<p>1. Наблюдение засолнцем №5.</p> <p>2. П/И. «Волк и зайцы». 3. Труд детей на участке подмести дорожку.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за облаками №3</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b> Обед</p>	<p><b>12.15.</b></p> <p><b>12.35.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p> <p><b>«Здоровый сон»</b></p>	<p><b>12.35.</b></p> <p><b>15.00.</b></p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p><b>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</b></p> <p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b></p>	<p><b>15.00.</b></p> <p><b>15.40.</b></p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				

Индивидуальная работа	15.40. 16.00.				закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.	С группой детей повторить звуки и буквы.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.				<b>Сюжетно-ролевая игра. По выбору детей.</b>  Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата аналарменжекеж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу.  Консультация				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата с 28.03. по 01.04. 2022г.**

**сквозная тема: «Традиции и фольклор»  
подтема: «Весна- красна» (повторение)**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндерме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p><b>8.00</b> <b>9.25.</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Беседа: «Праздник Наурыз».</b> Цель: Формировать представление о празднике Наурыз. Привить интерес к</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Групповое общение.</b></p> <p>Цель: Развитие устной связной</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра « Назови мне признаки весны»</b> Цель:</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		казахскому народному творчеству.	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Зрительную память.
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 ( с предметами)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема: Образование однокоренных слов. Разучивание стихотворения Кастека Баянбаева «Юрта»</b></p> <p>Цель: учить составлять и подбирать однокоренные слова, отвечать на вопросы полным распространенным предложением. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией настроение стихотворения. Упражнять в подборе однокоренных слов, в делении слов на слоги, в образовании</p>	<p><b>1. Рисование: Тема: Чудесная весна.</b></p> <p>Цель: развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы</p> <p><b>2. Музыка-по плану преподавателя</b></p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p>	<p><b>1. Художественная литература- Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарок Феи»</b></p> <p>Цель: учить детей оценивать поступки героев, развивать у детей словарный запас, воображение, мышление. Закреплять слова на казахском языке</p> <p><b>2. физкультура- Тема: Играем в спортзале</b></p> <p><b>Цель:</b> обучать прокатыванию, лежа на большом мяче. Упражнять в построении детей в одну колонну по сигналу. Закреплять удар ногой по мячу.</p>	<p><b>1. Естествознание тема: Времена года: весна. Признаки.</b></p> <p>Цель: Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях..</p> <p><b>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</b></p>	<p><b>1. Физкультура- Тема: «Хорошее настроение»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в разном темпе, с разным положением рук, бегать преодолевая препятствия ползать по скамейке животом.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин.</b></p> <p>Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы</p>

	<p>уменьшительно ласкательных форм. сравнивать предметы, выделяя существенные признаки, подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова.</p> <p><b>2. Физкультура-Тема: «Детский игровой стретчинг»</b>  <b>Цель:</b> развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Совершенствовать прыжки в длину с места, метания на дальность из-за головы, развивать чувство равновесия и координации движений, глазомер.</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема: Красивый цветок.</b>  <b>Цель:</b> Научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Расширить знания о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь, умение составлять короткие</p>		<p>Развивать ловкость, внимание, при движениях в разных направлениях.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Наурыз – праздник весны»</b>  <b>Цели:</b> Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о празднике Наурыз</p>		<p>предметов, вести счет в прямом и обратном порядке; развивать внимание, речь</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>рассказы по картине. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Казахский язык- по плану преподавателя</b></p>				
<p><b>«Табиғат аясында» «Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p>	<p>1. Наблюдение за поведением птиц на участке №8.</p> <p>2. П/И. «Кошки-мышки»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить какие растения есть на участке.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение Пришла весна №10</p> <p>2. П/И. «Догонялки»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать веточки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>1. Наблюдение за тем, как одеты люди №9.</p> <p>2. П/И. «Выше-ниже»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем №6.</p> <p>2. П/И. «Волк и зайцы».</p> <p>3. Труд детей на участке подмести дорожки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за почками на деревьях №7</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b> Обед</p>	<p><b>12.15.</b></p> <p><b>12.35.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p> <p><b>«Здоровый сон»</b></p>	<p><b>12.35.</b></p> <p><b>15.00.</b></p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				

<p>«Үйкылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40.</p> <p>16.00.</p>	<p><b>Вариативный компонент английский язык</b> по плану педагогов</p>	<p>С группой детей повторить ориентировку на листе бумаги.</p>	<p>С группой детей повторить название растений на участке.</p>	<p>Свободное рисование</p>	<p>С группой детей повторить навыки работы с ножницами</p>
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.00.</p> <p>16.45.</p>	<p><b>Свободное рисование.</b> Цель. Закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Развивать моторику рук.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Доктор»</b></p> <p>Цель: Учить детей пользоваться предметами заменяющие инструменты врача понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p><b>Свободная лепка из пластилина.</b></p> <p>Цель: Закрепить навыки лепки из пластилина разными способами. Развитие моторики рук.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра. По выбору детей.</b></p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b></p> <p>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45.</p> <p>17.00.</p>	<p><b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b></p>				

«Ата аналарменжекеж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00.	
	18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_