

**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**

Учебный год: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением : взявшись за руки, в по полусидя обходя пре	
		<i>ходит</i>	<i>ходит частично</i>	<i>пытается ходить правильно</i>	<i>владеет видами ходьбы</i>	<i>ходит правильно</i>
1	АЛИЕВ ИБРАГИМ РАСУЛОВИЧ	1	0	0	1	0
2	МАТВЕЕВ АРТЕМ ЛЕОНИДОВИЧ	1	0	0	1	0
3	МУСАБАЛАЕВ ТИМУР ЖАНДОСОВИЧ	1	0	0	1	0
4	КАНЕТ АСЫЛХАН ДАРХАНҰЛЫ	1	0	0	1	0
5	БАҚТЫБЕК РАЯНА БЕРІКҚЫЗЫ	1	0	0	1	0
6	ИСА АМИРА ӘДІЛҚЫЗЫ	1	0	0	1	0
7	ЧАМЧИДИНОВ ЛИВАН ДИЯСОВИЧ	1	0	0	1	0
8	ТУРАНОВ КЕМАЛЬ ЖАМИЛЬЕВИЧ	1	0	0	1	0
9	НИЯЗОВ УМАР ФАРУХОВИЧ	1	0	0	1	0
10	БУЛАТОВА ТАМИРИС ИВАНОВНА	1	0	0	1	0
11	МИРКАФАРОВ АЛИ САХАВАТОГЛЫ	1	0	0	1	0
12	КАДЫРОВА ДИАНА БАТУРЖАНОВНА	1	0	0	1	0
13	КАЛИЕВ ДАНИЛ	1	0	0	1	0
14	АХМЕДОВ АБДУЛЬ-ГАФУР АХМЕДОВИЧ	1	0	0	1	0
15	ТЛЕУБЕРГЕН АЛИ СҰҒАТҰЛЫ	1	0	0	1	0
16	ПРИДЧИНА ВАЛЕРИЯ ПАВЛОВНА	1	0	0	1	0
17	СЕННИКОВ ДЕМИД АЛЕКСАНДРОВИЧ	1	0	0	1	0
18	АХМЕДОВ АЛАН АЛИХАНОВИЧ	1	0	0	1	0
19	ЗЕЛЕНОВ ДМИТРИЙ ИЛЬИЧ	1	0	0	1	0

20	ДЕМИДЕНКО АЛИНА СТАНИСЛАВОВНА	1	0	0	1	0
21	КАРИМОВ ЭМИЛЬ РУСЛАНОВИЧ	1	0	0	1	0
22	АЛИЕВ КАМРАН ВУГАРОВИЧ	1	0	0	1	0
23	МАСИМОВ УМАР БАХДИАРОВИЧ	1	0	0	1	0
24	БАЙРАМОВА ЛАТИФА НУРЛАНОВНА	1	0	0	1	0
25	ГАСАНОВ ЭМИР АНАРОГЛЫ	1	0	0	1	0
26	ГАСАНОВ АМИР АНАРОГЛЫ	1	0	0	1	0
27	АСЫЛХАН АСИЯ АЛМАСҚЫЗЫ	1	0	0	1	0
28	ЛИТВИНОВА ДИАНА СЕРГЕЕВНА	1	0	0	1	0
29	АМРАЕВ ДАМИР БАХТИЯРОВИЧ	1	0	0	1	0
30	БОРИСЕНКО ИЛЬЯ ЭДУАРДОВИЧ	1	0	0	1	0
<b>Барсго, N</b>		30	0	0	30	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	69	22
Средний	3-Ф	13.13725	4
Низкий	3-Ф	12.15686	4
Высокий	3-К	6.666667	2
Средний	3-К	32.8	10
Низкий	3-К	59.86667	18
Высокий	3-П	10.74074	3
Средний	3-П	58.51852	18
Низкий	3-П	30.74074	9
Высокий	3-Т	19.62963	6
Средний	3-Т	55.33333	17
Низкий	3-Т	23.62963	7
Высокий	3-С	19.7619	6
Средний	3-С	45.5714	14
Низкий	3-С	34.6667	10



0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	30	0	0	30	0	0	30	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	30	0	0	30	0	0	30	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	30	0	0	24	4	2	0	30
0	100	0	0	80	13	7	0	100



0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	30	0	0	16	9	5	0	7
0	100	0	0	53	30	17	0	23



1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
23	17	8	5	24	1	5	0	8
77	57	27	17	80	3	17	0	27



1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
22	4	19	7	4	19	7	0	8
73	13	63	23	13	63	23	0	27



1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0
22	17	8	5	17	8	5	0	8
73	57	27	17	57	27	17	0	27



1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
22	0	8	22	0	8	22	0	8
73	0	27	73	0	27	73	0	27



1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
22	0	8	22	0	8	22	0	8
73	0	27	73	0	27	73	0	27



1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
22	0	8	22	0	8	22	0	8
73	0	27	73	0	27	73	0	27



1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
22	0	8	22	0	3	27	2	6
73	0	27	73	0	10	90	7	20



1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0
22	0	0	30	0	0	30	0	0
73	0	0	100	0	0	100	0	0



1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
30	1	27	2	0	30	0	5	22
100	3	90	7	0	100	0	17	73



0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
3	0	8	22	0	30	0	0	0
10	0	27	73	0	100	0	0	0



1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
30	3	22	5	2	9	19	0	30
100	10	73	17	7	30	63	0	100



0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	19	6	5	3	22	5	2	9
0	63	20	17	10	73	17	7	30



1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
19	0	30	0	20	6	4	3	22
63	0	100	0	67	20	13	10	73



0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
5	2	9	19	0	30	0	18	7
17	7	30	63	0	100	0	60	23



0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
5	3	22	5	2	9	19	0	30
17	10	73	17	7	30	63	0	100



0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	19	6	5	3	22	5	2	9
0	63	20	17	10	73	17	7	30



1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
19	0	30	0	19	6	5	3	22
63	0	100	0	63	20	17	10	73



0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
5	2	9	19	0	30	0	18	6
17	7	30	63	0	100	0	60	20



0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
6	3	22	5	2	9	19	0	30
20	10	73	17	7	30	63	0	100



0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	19	7	4	3	22	5	2	9
0	63	23	13	10	73	17	7	30



1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
19	0	30	0	20	6	4	3	22
63	0	100	0	67	20	13	10	73



0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
5	2	9	19	0	30	0	19	7
17	7	30	63	0	100	0	63	23



0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
4	3	22	5	2	9	19	0	30
13	10	73	17	7	30	63	0	100



0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	20	6	4	3	22	5	2	9
0	67	20	13	10	73	17	7	30



1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
19	0	30	0	19	6	5	3	22
63	0	100	0	63	20	17	10	73



0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0
5	2	9	19	0	30	0	19	7
17	7	30	63	0	100	0	63	23



0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
4	3	22	5	2	9	19	0	30
13	10	73	17	7	30	63	0	100



0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	19	6	5	3	22	5	2	9
0	63	20	17	10	73	17	7	30



1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	1
19	0	30	0	20	6	4	3	22
63	0	100	0	67	20	13	10	73



0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
5	2	9	19	2	22	6	2	9
17	7	30	63	7	73	20	7	30

**Формирование социально-э**

**Ознакомление с окружа**

	3-С.9			3-С.10			3-С.11	
сотрудниках :	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное жилье казахского народа – юрту:			имеет простые представления о хороших и плохих по	
<i>не имеет представления о всех сотрудниках детского сада</i>	<i>имеет первоначальные представления</i>	<i>имеются частичные представления</i>	<i>пытается понять</i>	<i>знает</i>	<i>старается узнать</i>	<i>не знает</i>	<i>имеет простые представления</i>	<i>имеет представления о некоторых действиях</i>
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	0	1	1	0
1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	0	1	0	1	0
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0

1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
19	0	30	0	20	6	4	6	6
63	0	100	0	67	20	13	20	20

**МОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

**ПОЗНАКОМИМ МИРОМ**

	3-С.12			3-С.13			3-С.14	
знания о ступках:	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			различают и называют 1 овощи и фрукты	
<i>стремится овладеть понятиями</i>	<i>проявляет постоянный интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>владеет понятиями</i>	<i>старается овладеть понятиями</i>	<i>не владеет понятиями</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает и называет не все овощи и фрукты</i>
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	1	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	1
0	0	0	1	0	0	1	1	0
1	0	1	0	0	1	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	1
0	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0

1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	1	0	0
18	5	22	3	5	6	19	4	7
60	17	73	10	17	20	63	13	23

	3-С.15			3-С.16			3-С.17	
некоторые ы:	распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет заботу о пц	
<i>Различает, но не называет</i>	<i>распознает</i>	<i>распознает некоторых из них</i>	<i>старается распознава ть</i>	<i>наблюдает</i>	<i>наблюдает частично</i>	<i>старается наблюдать</i>	<i>проявляет</i>	<i>старается проявлять</i>
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	1	0	0	0	0	1	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0

1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0
19	21	7	2	2	9	19	15	15
63	70	23	7	7	30	63	50	50



0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	30	0	4	7	19	4	7
0	0	100	0	13	23	63	13	23

	3-С.21		
порывается, за помощь:	соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
<i>старается проявлять вежливост ь</i>	<i>всегда соблюдает порядок</i>	<i>не всегда соблюдает порядок</i>	<i>не соблюдает порядок</i>
0	0	1	0
0	0	1	0
0	0	1	0
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
0	1	0	0
0	0	1	0
1	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	0	0
0	0	1	0
0	0	1	0
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1

1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
1	0	0	1
19	4	7	19
63	13	23	63

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет) Детский сад  
 Учебный год: 2022-2023                      Группа: Старшая                      Период: промежуточный                      Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:		
		ходит приставным шагом	ходит приставным шагом частично	пытается ходить приставным шагом	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темпа	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	ходит сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает в разных направлениях с помощью взрослого	старается бегать в разных направлениях
1	МАРЧЕНКО ГЛЕБ ЮРЬЕВИЧ	1				1		1				1	
2	РУДАКОВ НАЗАР АЛЕКСЕЕВИЧ		1			1			1			1	
3	ТИМОХИН СТЕПАН СЕРГЕЕВИЧ			1				1		1			1
4	БОЛАТКАНОВ ЭМИР ЭМИЛЬЕВИЧ	1			1			1			1		
5	МУСАБЕКОВА ВЕНЕРА ИГИЛИКОВНА			1				1		1			1
6	ТАГАНОВ МАТВЕЙ ДЕНИСОВИЧ	1				1		1				1	
7	КАДЫРОВ ДИАР БАТУРЖАНОВИЧ		1			1			1			1	
8	РУСТАМОВ МУХАММЕД-АЛИ ЕЛМАРОВИЧ		1			1			1			1	

9	ТАНКОВА ДАРЬЯ АРТЁМОВНА			1			1			1			1
10	ИСАЕВ ЭМИЛЬ САХИБОВИЧ		1			1			1			1	
11	ТОКАРЕВ ЯРОСЛАВ НИКИТИЧ			1			1			1			1
12	ЖОЛДАСБЕК АСЫЛ КАНЫШҚЫЗЫ	1				1		1				1	
13	НИЯЗОВ ЭМИР ФАРУХОВИЧ	1			1			1			1		
14	БАЙБОЛАТ АЙСҰЛТАН ДАСТАНҰЛЫ			1			1			1			1
15	ПРУДНИКОВ ДЕМИД АЛЕКСАНДРОВИЧ			1			1			1			1
16	АХМЕДОВ МУХАММАД АХМЕДОВИЧ			1			1			1			1
17	АСҚАТ ИНЖУ АЛМАТҚЫЗЫ			1			1			1			1
18	УГАЙ ГЕОРГИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	1				1		1				1	
19	ТУРСУНОВ АСИФ МУРАТОВИЧ	1				1		1				1	
20	АБИЛХАНОВ ТАМИРЛАН БЕРИКОВИЧ	1				1		1				1	
<b>Всего, N</b>		8	4	8	2	10	8	8	4	8	2	10	8
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		40	20	40	10	50	40	40	20	40	10	50	40

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	22.2	4
Средний	4-Ф	33.8	7
Низкий	4-Ф	44.0000	9
Высокий	4-К	22.7381	5
Средний	4-К	36.9048	7
Низкий	4-К	40.4762	8
Высокий	4-П	36	7

Средний	4-П	36.5385	8
Низкий	4-П	24.6154	5
Высокий	4-Т	38.9655	8
Средний	4-Т	37.6724	7
Низкий	4-Т	24.2241	5
Высокий	4-С	10	2
Средний	4-С	65.75	13
Низкий	4-С	23.875	5

4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9		
бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:			ползает на четвереньках:			ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:			лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:			прыгает на двух ногах, с продвижением вперед:		
<i>бегает со сменой ведущего с интересом</i>	<i>бегает, со сменой ведущего без интереса</i>	<i>старается бегать со сменой ведущего</i>	<i>ползает на четвереньках с интересом</i>	<i>ползает на четвереньках без интересом</i>	<i>старается ползать на четвереньках</i>	<i>ползает с интересом</i>	<i>ползает без интереса</i>	<i>старается ползать</i>	<i>лазает с интересом</i>	<i>лазает без интереса</i>	<i>старается лазать</i>	<i>прыгает на двух ногах, с продвижением вперед</i>	<i>прыгает на двух ногах без продвижения вперед</i>	<i>не прыгает на двух ногах</i>
		1	1				1		1			1		
	1			1		1					1	1		
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1	1				1		1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1	1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1	1				1		1			1		
		1	1				1		1			1		
		1	1				1		1			1		
2	4	14	8	4	8	3	9	8	8	6	6	9	6	5
10	20	70	40	20	40	15	45	40	40	30	30	45	30	25



**Физическое развитие**

**Физическая культура**

4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14		
катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:			перестраиваться в звенья по два, по три:			владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:			скользит на санках по ледяным дорожкам самостоятельно:			при помощи взрослых снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом:		
<i>катает, метает, бросает мячи и ловит их</i>	<i>катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их</i>	<i>старается катать, метать, бросать мячи и ловить их</i>	<i>перестраивается в звенья</i>	<i>перестраивается в звенья по два</i>	<i>не старается перестраиваться в звенья</i>	<i>владеет видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>владеет некоторыми видами закаливания</i>	<i>не владеет видами закаливания, навыками самообслуживания</i>	<i>скользит на санках самостоятельно</i>	<i>скользит на санках с помощью взрослого</i>	<i>не может скользить на санках самостоятельно</i>	<i>снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом</i>	<i>снимает и надевает лыжи при помощи взрослого, передвигается по лыжне друг за другом</i>	<i>надевает лыжи, но не снимает их, старается передвигаться по лыжне друг за другом</i>
	1			1		1				1				1
1				1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1
	1			1		1				1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1		1				1				1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1
	1			1		1				1				1
	1			1		1				1				1
	1			1		1				1				1
3	9	8	2	10	8	8	5	7	2	9	9	2	4	14
15	45	40	10	50	40	40	25	35	10	45	45	10	20	70



4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19		
катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево:			проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:			играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:			самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр:		
катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево	не умеет кататься на велосипеде, не выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет инициативу, самостоятельность частично	не проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры с интересом	играет в подвижные игры без интереса	не старается играть в подвижные игры	самостоятельно играет и соблюдает правила игр	играет самостоятельно, но не соблюдает правила игр	не играет самостоятельно и не соблюдает правила игр
1				1			1			1		1		
1			1			1					1	1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
1				1				1			1			1
1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
9	3	8	3	9	8	3	9	8	2	9	9	9	3	8
45	15	40	15	45	40	15	45	40	10	45	45	45	15	40



4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24		
соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:			следит за своим внешним видом:			имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:			понимает влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма:			имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна:		
соблюдает навыки	пытается соблюдать навыки	не соблюдает навыки	следит за своим внешним видом	старается следить за своим внешним видом	не обращает внимание на свой внешний вид	имеет первоначальные навыки	владеет первоначальными навыками частично	не владеет первоначальными навыками	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма частично	не понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна	имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна частично	не имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна
	1				1	1				1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1				1	1				1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1	1				1				1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1	1				1				1
	1				1	1				1				1
	1				1	1				1				1
2	10	8	2	4	14	8	4	8	2	10	8	2	4	14
10	50	40	10	20	70	40	20	40	10	50	40	10	20	70



4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:			правильно произносит гласные и согласные звуки:			говорит медленно, быстро:			произносит слова и фразы правильно, четко:			произносит правильно услышанный звук:		
<i>осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека</i>	<i>осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека частично</i>	<i>не осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека</i>	<i>правильно произносит</i>	<i>произносит частично</i>	<i>правильно не произносит</i>	<i>говорит медленно, быстро</i>	<i>старается говорить медленно, быстро</i>	<i>не говорит медленно, быстро</i>	<i>произносит слова и фразы правильно, четко</i>	<i>старается произносить слова и фразы правильно, четко</i>	<i>не старается произносить слова и фразы правильно, четко</i>	<i>произносит правильно</i>	<i>старается произносить правильно</i>	<i>не произносит правильно</i>
	1			1		1				1			1	
	1				1		1		1					1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1	1					1			1
	1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1	1					1			1
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
2	10	8	2	9	9	10	4	6	3	9	8	2	9	9
10	50	40	10	45	45	50	20	30	15	45	40	10	45	45



4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9		
подбирает устно слова на определенный звук:			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:			понимает сущность предметов быта и окружающей среды:		
<i>подбирает устно слова на определенный звук</i>	<i>пытается подобрать устно слова на определенный звук</i>	<i>не подбирает устно слова на определенный звук</i>	<i>использует</i>	<i>старается использовать</i>	<i>не использует</i>	<i>знает названия предметов и явлений</i>	<i>знает названия предметов и явлений</i>	<i>не знает названия предметов и явлений</i>	<i>знает существительные, глаголы</i>	<i>знает существительные, но не знает глаголы</i>	<i>не знает существительные, глаголы</i>	<i>понимает сущность предметов</i>	<i>понимает сущность предметов частично</i>	<i>не понимает сущность предметов</i>
	1		1				1			1		1		
		1		1		1				1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
2	11	7	8	4	8	3	9	8	2	10	8	8	4	8
10	55	35	40	20	40	15	45	40	10	50	40	40	20	40



**Развитие коммуникативных навыков**

Развитие речи

4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
узнает и называет казахские национальные предметы быта:			узнает и называет предметы бытовой электротехники:			называет имена существительные в единственном и множественном числе:			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе:			называет имена существительные связывая с прилагательными:		
узнает и называет	узнает и называет некоторые из них	не узнает и не называет	узнает и называет	узнает и называет некоторые из них	не узнает и не называет	называет имена существительные в единственном и множественном числе	называет имена существительные в единственном числе, но не может назвать во множественном	не называет имена существительные в единственном и множественном числе	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и	называет числительные по порядку, но не соотносит их с существительными в падежах, в единственном	не называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном	называет имена существительные связывая с прилагательными	называет имена существительные, но не связывает с прилагательными	не пытается называть имена существительные связывая с прилагательными
		1		1			1		1			1		
	1		1					1		1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1		1			1		1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1			1		
2	4	14	3	9	8	2	9	9	8	4	8	8	4	8
10	20	70	15	45	40	10	45	45	40	20	40	40	20	40



4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19		
описывает предметы, картины, которые он исследовал:			составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям:			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок:			обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:			инсценирует спектакли по предложенным сюжетам:		
<i>описывает</i>	<i>пытается описать</i>	<i>не описывает</i>	<i>составляет рассказы</i>	<i>старается составить рассказы</i>	<i>не старается составить рассказы</i>	<i>пересказывает</i>	<i>пытается пересказать</i>	<i>не пытается пересказать</i>	<i>обсуждает с интересом</i>	<i>обсуждает частично</i>	<i>не проявляет интерес к обсуждению</i>	<i>инсценирует спектакли</i>	<i>инсценирует частично</i>	<i>не проявляет интерес к инсценировке спектаклей</i>
1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1
1			1			1	1		1			1		
		1		1				1			1			1
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
8	3	9	8	6	6	2	10	8	2	10	8	2	9	9
40	15	45	40	30	30	10	50	40	10	50	40	10	45	45



4-К.20			4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24		
эмоционально воспринимает художественные произведения:			пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов:			оценивает поступки литературных героев:			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:			произносит стихотворения выразительно, наизусть:		
эмоционально воспринимает	старается воспринимать эмоционально	не воспринимает эмоционально	пересказывает содержание	пересказывает содержание частично	не старается пересказать содержание	оценивает поступки литературных героев	оценивает поступки литературных героев частично	не оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	произносит наизусть	пытается произносить наизусть	не пытается произносить наизусть
1			1				1		1				1	
	1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1		
	1				1			1			1			1
1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
8	6	6	8	4	8	2	10	8	8	4	8	2	10	8
40	30	30	40	20	40	10	50	40	40	20	40	10	50	40



**Развитие коммуникативных навыков**

**Художественная литература**

4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29		
придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:			выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей			принимает участие в инсценировках:		
<i>придумывает начало и конец сказки</i>	<i>пытается придумать начало и конец сказки</i>	<i>не пытается придумать начало и конец сказки</i>	<i>составляет сказку, рассказ</i>	<i>старается составить сказку, рассказ</i>	<i>не старается составить сказку, рассказ</i>	<i>воспроизводит</i>	<i>старается воспроизвести</i>	<i>не воспроизводит</i>	<i>выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей</i>	<i>пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей</i>	<i>не проявляет интерес к поступкам литературных персонажей</i>	<i>принимает</i>	<i>принимает частично</i>	<i>не принимает</i>
	1			1			1			1		1		
		1		1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
2	9	9	2	10	8	2	9	9	2	10	8	7	5	8
10	45	45	10	50	40	10	45	45	10	50	40	35	25	40



4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34		
использует средства выразительности для изображения образа:			воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:			во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета:			произносит слова на казахском языке:		
<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>не использует</i>	<i>воспроизводит самостоятельно</i>	<i>старается воспроизвести самостоятельно</i>	<i>не воспроизводит самостоятельно</i>	<i>старается</i>	<i>пытается показать</i>	<i>не старается</i>	<i>проявляет инициативу и самостоятельность</i>	<i>старается проявить инициативу и самостоятельность</i>	<i>не проявляет инициативу и самостоятельность</i>	<i>произносит</i>	<i>старается произносить</i>	<i>не произносит</i>
	1		1				1			1		1		
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
1			1			1	1		1			1		
		1		1				1			1			1
	1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1		1			1	1			1		1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
2	10	8	8	6	6	3	10	8	2	9	9	8	4	8
10	50	40	40	30	30	15	50	40	10	45	45	40	20	40



**Развитие коммуникативных навыков**

Казахский язык

4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39		
правильного произносит специфические звуки казахского языка:			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:			считает в прямом и обратном порядке до 5:			понимает простые предложения из 2-3 слов:		
<i>произносит правильно</i>	<i>пытается произносить правильно</i>	<i>не произносит</i>	<i>понимает, называет и употребляет</i>	<i>понимает, называет, но не употребляет</i>	<i>не понимает, называет и употребляет</i>	<i>произносит</i>	<i>старается произносить</i>	<i>не произносит</i>	<i>считает</i>	<i>пытается считать</i>	<i>не считает</i>	<i>понимает</i>	<i>старается понять</i>	<i>не понимает</i>
	1		1				1		1			1		
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1		
	1		1				1		1			1		
	1		1				1		1			1		
2	9	9	8	4	8	2	10	8	8	4	8	8	4	8
10	45	45	40	20	40	10	50	40	40	20	40	40	20	40



4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-П.1			4-П.2		
составляет простые предложения:			отвечает на простые вопросы:			описывает игрушки по образцу педагога:			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:			имеет представление о равенстве и неравенстве:		
<i>составляет простые предложения</i>	<i>пытается составить простые предложения</i>	<i>не составляет простые предложения</i>	<i>отвечает на простые вопросы</i>	<i>старается отвечать на простые вопросы</i>	<i>не отвечает на простые вопросы</i>	<i>описывает</i>	<i>пытается описать</i>	<i>не описывает</i>	<i>может считать, называет числа по порядку</i>	<i>учится считать, называет числа по порядку</i>	<i>не может считать</i>	<i>знает понятия</i>	<i>частично знает понятия</i>	<i>не знает эти понятия</i>
	1			1		1				1				1
	1			1				1		1			1	
		1			1	1		1			1			1
1			1			1	1		1			1		
		1			1			1			1		1	
	1			1		1				1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1		1				1				1
1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1
		1			1		1				1			1
		1			1		1				1			1
		1			1			1			1		1	
	1			1		1				1				1
	1			1		1				1				1
	1			1		1				1				1
2	10	8	2	10	8	8	6	6	2	10	8	2	6	12
10	50	40	10	50	40	40	30	30	10	50	40	10	30	60



**Развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся**

**Основы математики**

4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-П.7		
раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:			сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:			применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:			различает и называет геометрические фигуры и тела:			обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:		
раскладывает 2-3 предмета	пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине	не раскладывает	сравнивает	частично сравнивает	не сравнивает	применяет приемы	частично применяет	не применяет приемы	различает и называет	частично различает и называет	не может различить и назвать	исследует	интересуется	не пытается обследовать
	1		1				1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1				1				1			1		
1			1			1	1			1			1	
1				1				1	1			1		
	1		1				1			1			1	
	1			1				1			1			1
				1				1			1			1

					1				1			1		
				1				1			1			1
					1				1			1		
	1		1				1			1			1	
1	1	1	1			1	1			1			1	
					1				1			1		
	1				1				1			1		
	1				1				1			1		
1				1				1	1			1		
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
4	12	1	8	6	6	2	8	6	8	8	4	8	8	4
20	60	5	40	30	30	10	40	30	40	40	20	40	40	20



**альных навыков детей**

4-П.8			4-П.9			4-П.10			4-П.11			4-П.12		
использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:			имеет представления о частях суток:			понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:			определяет пространственные направления по отношению к себе:			двигается в заданном направлении:		
<i>называет результаты сравнения</i>	<i>называет результаты сравнения частично</i>	<i>не называет результаты сравнения</i>	<i>различает части суток</i>	<i>различает части суток частично</i>	<i>не различает части суток</i>	<i>понимает значение слов</i>	<i>понимает значение слов частично</i>	<i>не понимает значение слов</i>	<i>определяет направление</i>	<i>определяет направление частично</i>	<i>не определяет направление</i>	<i>двигается в заданном направлении</i>	<i>пытается двигаться в заданном направлении</i>	<i>не пытается двигаться в заданном направлении</i>
	1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
8	8	4	14	2	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4
40	40	20	70	10	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20



4-П.13			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
устанавливает простейшие причинно-следственные связи:			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:			проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов:			рисует предметы с учетом формы, цвета:			рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги:		
устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	не пытается установить простейшие причинно-следственные связи	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интересе	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует предметы с учетом цвета, без точной формы	не пытается рисовать предметы с учетом формы и цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги	рисует элементы казахского орнамента частично, распределяет их на листе бумаги	не умеет рисовать элементы казахского орнамента, не может правильно распределить их на листе бумаги
1					1		1				1	1		
	1				1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1		
1					1		1				1	1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1					1		1				1	1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1					1		1				1	1		
1					1		1				1	1		
14	3	3	6	4	10	8	8	4	8	2	10	14	2	4
70	15	15	30	20	50	40	40	20	40	10	50	70	10	20



## Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

### Рисование

4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9		
распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:			использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:			закрашивает рисунки карандашом, кистью:			проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:			рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:		
<i>распознает оттенки</i>	<i>распознает оттенки частично</i>	<i>не старается распознавать оттенки</i>	<i>использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание</i>	<i>использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание</i>	<i>не пытается использовать разные цвета при рисовании, не обращает на них внимание</i>	<i>закрашивает рисунки карандашом, кистью</i>	<i>закрашивает рисунки карандашом, кистью частично</i>	<i>не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью</i>	<i>проводит линии</i>	<i>проводит линии частично</i>	<i>не может проводить линии</i>	<i>рассматривает предметы, обследует их</i>	<i>рассматривает предметы и обследует их частично</i>	<i>не рассматривает предметы и не обследует их</i>
1				1			1		1			1		
		1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
14	2	4	8	8	4	8	8	4	14	3	3	14	2	4
70	10	20	40	40	20	40	40	20	70	15	15	70	10	20



4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14		
рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:			оценивает свою работу и других детей:			выполняет лепку с интересом:			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			выравнивает поверхность предмета, фигуры:		
<i>рисует характерные особенности и предмета и их соотношение между собой</i>	<i>рисует характерные особенности и каждого предмета, а их соотношение между собой частично</i>	<i>не может охарактеризовать соотношение предметов между собой</i>	<i>оценивает свою работу</i>	<i>оценивает свою работу частично</i>	<i>не пытается оценить свою работу частично</i>	<i>выполняет лепку с интересом</i>	<i>выполняет лепку без интереса</i>	<i>не пытается выполнять лепку</i>	<i>лепит используя разные приемы</i>	<i>лепит с использованием некоторых приемов</i>	<i>не пытается лепить с использованием разных приемов</i>	<i>выравнивает поверхность предмета, фигуры</i>	<i>выравнивает поверхность предмета, фигуры частично</i>	<i>не старается выравнивать поверхность предмета, фигуры</i>
	1			1		1				1			1	
		1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
	1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
8	8	4	8	9	3	14	3	3	8	8	4	8	8	4
40	40	20	40	45	15	70	15	15	40	40	20	40	40	20



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

**Лепка**

4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19		
лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:			использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:			владеет техникой лепки стекой:			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:			участвует в коллективной работе:		
<i>лепит предметы из нескольких частей, соединяя части</i>	<i>лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части</i>	<i>не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части</i>	<i>использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания</i>	<i>использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, но не умеет вдавливать</i>	<i>не использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания</i>	<i>владеет техникой лепки стекой</i>	<i>владеет техникой лепки стекой частично</i>	<i>не владеет техникой лепки стекой:</i>	<i>создает сюжетные композиции</i>	<i>создает сюжетные композиции частично</i>	<i>не создает сюжетные композиции</i>	<i>участвует в коллективной работе</i>	<i>участвует в коллективной работе без интереса</i>	<i>не принимает участие в коллективной работе</i>
1			1			1				1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1		1					1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1					1
	1			1			1		1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1	
11	5	4	11	5	4	11	5	4	8	8	4	5	9	6
55	25	20	55	25	20	55	25	20	40	40	20	25	45	30



4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24		
проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:			соблюдает правила безопасности при лепке:			правильно держит ножницы и пользуется ими:			вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов:			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов:		
проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	соблюдает правила безопасности при лепке	соблюдает правила безопасности при лепке частично	не соблюдает правила безопасности при лепке	правильно держит ножницы и пользуется ими	пользуется ножницами частично	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	вырезает округлые и овальные формы	вырезает округлые и овальные формы частично	не умеет вырезать округлые и овальные формы	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы
1			1			1				1		1		
		1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
14	2	4	14	3	3	14	3	3	8	8	4	14	3	3
70	10	20	70	15	15	70	15	15	40	40	20	70	15	15



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

**Аппликация**

4-Т.25			4-Т.26			4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29		
разрезает поперек узкие полоски:			вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:			наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого:			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает:			украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов:		
<i>разрезает поперек узкие полоски</i>	<i>разрезает поперек узкие полоски частично</i>	<i>не умеет разрезать поперек узкие полоски:</i>	<i>вырезает с интересом</i>	<i>вырезает без интереса</i>	<i>старается вырезать</i>	<i>наклеивает элементы</i>	<i>старается наклеивать элементы</i>	<i>не пытается наклеивать элементы</i>	<i>самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их</i>	<i>составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их при помощи взрослого</i>	<i>старается составлять узоры, чередовать их и последовательно наклеивать</i>	<i>украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно</i>	<i>украшает предметы национальными орнаментами при помощи взрослого</i>	<i>старается украшать предметы национальными орнаментами</i>
	1				1		1		1			1		
		1			1		1				1			1
1			1				1			1		1		
	1		1	1		1				1			1	
1			1				1				1	1		
	1				1		1		1			1		
		1			1		1				1			1
		1			1		1				1			1

1								1				1		
		1			1		1				1			1
1								1				1		
	1				1		1		1			1		
	1		1	1		1			1	1			1	
1								1				1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1				1	1		
	1				1		1		1			1		
	1				1		1		1			1		
	1				1		1		1			1		
8	8	4	7	2	10	2	15	3	7	5	6	14	2	4
40	40	20	35	10	50	10	75	15	35	25	30	70	10	20



4-Т.30			4-Т.31			4-Т.32			4-Т.33			4-Т.34		
участвует в выполнении коллективных работ:			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно:			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:			самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:			определяет пространственное расположение собранных строительных деталей:		
<i>принимает участие в коллективной работе с интересом</i>	<i>принимает участие в коллективной работе без интереса</i>	<i>предпочитает выполнять работу один</i>	<i>соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</i>	<i>старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</i>	<i>не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно</i>	<i>различает, называет и использует строительные детали</i>	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	<i>не различает, не называет и не использует строительные детали</i>	<i>выбирает, конструирует</i>	<i>выбирает, конструирует частично</i>	<i>выбирает, но не конструирует</i>	<i>определяет расположение</i>	<i>определяет расположение частично</i>	<i>не может определить расположение</i>
		1		1		1			1				1	
	1				1			1			1			1
		1			1	1			1			1		
1			1				1			1			1	
		1		1		1			1			1		
		1		1		1			1				1	
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1

		1			1	1			1			1		
	1			1				1			1			1
		1			1	1			1			1		
		1		1		1			1				1	
1			1				1			1			1	
		1			1	1			1			1		
		1			1	1			1			1		
		1			1	1			1			1		
		1		1		1			1			1		
		1		1		1			1			1		
		1		1		1			1			1		
2	4	14	2	11	7	14	2	4	14	2	4	8	8	4
10	20	70	10	55	35	70	10	20	70	10	20	40	40	20



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности**

**Конструирование**

4-Т.35			4-Т.36			4-Т.37			4-Т.38			4-Т.39		
играет в различные игры с готовыми констукциями:			конструирует из бумаги:			составляет композиции при помощи склеивания между собой:			складывает простые формы по типу «оригами»:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены:		
<i>играет с интересом</i>	<i>играет частично</i>	<i>не проявляет интерес к игре</i>	<i>конструирует из бумаги с интересом</i>	<i>пытается конструировать из бумаги:</i>	<i>не проявляет интерес к конструированию из бумаги</i>	<i>составляет композиции при помощи склеивания между собой</i>	<i>составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой</i>	<i>не умеет составлять композиции и склеивать их между собой</i>	<i>складывает простые формы по типу «оригами»:</i>	<i>складывает простые формы по типу «оригами» частично</i>	<i>не может складывать простые формы по типу «оригами»:</i>	<i>знает изделия и предметы быта казахского народа</i>	<i>знает изделия, предметы быта казахского народа частично</i>	<i>не знает изделия, предметы быта казахского народа</i>
1			1					1			1		1	
	1			1			1				1			1
		1			1			1	1				1	
1			1				1			1				1
	1				1					1		1	1	
1			1					1			1		1	
	1			1				1			1			
	1			1				1			1			

		1			1				1			1	1	
	1			1				1			1			
		1			1				1			1	1	
1			1					1			1		1	
1			1			1	1			1				1
		1			1				1			1	1	
		1			1			1	1				1	
		1			1			1	1				1	
	1				1					1		1	1	
1			1					1			1		1	
1			1					1			1		1	
1			1					1			1		1	
8	6	6	8	4	8	1	3	12	6	4	10	5	14	3
40	30	30	40	20	40	5	15	60	30	20	50	25	70	15



детей

4-Т.40			4-Т.41			4-Т.42			4-Т.43			4-Т.44		
конструирует из природного и бросового материала:			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			проявляет творческое воображение при конструировании.			сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):			распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании:		
конструирует из природного и бросового материала	конструирует из природного и бросового материала частично	не старается конструировать из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	старается выбрать материалы и придумывает композиции	проявляет творческое воображение при конструировании	проявляет творческое воображение при конструировании частично	не проявляет творческое воображение при конструировании	слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	слушает музыкальные произведения частично	не слушает музыкальные произведения до конца	распознает знакомые произведения, рассказывает их	распознает знакомые произведения, рассказывает частично	не проявляет интерес к знакомым произведениям не, рассказывает их
1			1				1				1		1	
	1			1		1				1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1				1				1		1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
9	9	2	9	9	2	4	14	2	3	9	8	3	14	3
45	45	10	45	45	10	20	70	10	15	45	40	15	70	15



4-Т.45			4-Т.46			4-Т.47			4-Т.48			4-Т.49		
делится своими впечатлениями от прослушанной музыки:			распознает голос казахского народного инструмента - домбры:			поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си):			умеет дышать между короткими музыкальными фразами:			растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:		
делится впечатлениями от прослушанной музыки	старается делиться впечатлениями от прослушанной музыки	не делится впечатлениями от прослушанной музыки	знает домбру, распознает ее голос	знает домбру частично, распознает ее голос	не пытается узнать домбру, не узнает голоса	поет песню выразительно, но, растягивая, жестикулируя	старается петь песню выразительно, но, растягивая, жестикулируя	не старается петь песню выразительно, но, растягивая, жестикулируя	умеет дышать между короткими музыкальными фразами	умеет дышать между короткими музыкальными фразами частично	не старается дышать между короткими музыкальными фразами	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения
		1			1		1			1				1
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1		1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
4	9	8	3	9	8	3	14	3	3	14	3	3	8	9
20	45	40	15	45	40	15	70	15	15	70	15	15	40	45



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

**Музыка**

4-Т.50			4-Т.51			4-Т.52			4-Т.53			4-Т.54		
умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой:			передает характер марша ритмичным шагом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом:			ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки:			умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки:			выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки:		
начинает и заканчивает песню вместе с группой	старается начинать и заканчивать песню вместе с группой	не старается начинать и заканчивать песню вместе с группой	передает характер марша ритмичным шагом и легким, ритмичным бегом	старается передать характер марша ритмичным шагом и легким, ритмичным бегом	не старается передать характер марша ритмичным шагом и легким, ритмичным бегом	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет их	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, менять их	не старается ритмически выполнять ходьбу, не согласовывает движения с музыкой, не меняет их	свободно и легко прыгает на двух ногах, точно передает ритм музыки	старается свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки	не старается свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки	старается выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки	не проявляет интерес к выполнению игровых действий в соответствии с характером музыки
	1			1		1				1		1		
1					1		1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1					1			1			1			1
1			1					1			1			1

	1			1		1			1				1	
1			1			1		1		1		1		
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1		
	1		1				1			1		1		
	1			1				1		1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1		1				1	
	1			1		1				1		1		
	1			1		1				1		1		
4	16	0	3	10	7	8	7	6	1	16	3	9	8	3
20	80	0	15	50	35	40	35	30	5	80	15	45	40	15



4-Т.55			4-Т.56			4-Т.57			4-Т.58			4-С.1		
выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			умеет играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи:			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя:		
выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	старается выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость	не старается выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не пытается выполнять движения в соответствии с характером музыки	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, но не выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, не выполняет танцевальные движения	играет простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи	старается играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи	не старается играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи	выражает свое мнение, считает себя с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считает себя с ним, уважает себя	не выражает свое мнение
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1	1		
1				1			1			1				1
	1				1		1				1		1	
	1		1				1				1	1		
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
1			1				1			1			1	

	1		1				1			1			1	
1			1				1			1				1
	1		1				1				1		1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1				1		1	
1				1			1				1			1
1				1			1				1			1
	1		1				1				1	1		
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
7	12	1	7	12	1	0	18	2	0	13	7	3	11	6
35	60	5	35	60	5	0	90	10	0	65	35	15	55	30



4-С.2			4-С.3			4-С.4			4-С.5			4-С.6		
знает и называет страну, населенный пункт, где родился:			знает о труде взрослых членов семьи:			имеет представление о назначении армии:			проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:			знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:		
знает и называет страну и населенный пункт, где родился	проявляет интерес к стране и населенному пункту, где родился	не проявляет интерес к стране и населенному пункту, где родился	знает о труде взрослых членов семьи	проявляет интерес к труду взрослых членов семьи	не проявляет интерес к труду взрослых членов семьи	имеет представление о назначении армии	знает о назначении армии частично	не проявляет интерес к армии	проявляет уважительное и заботливое отношение	старается проявлять уважительное и заботливое отношение	не проявляет уважительное и заботливое отношение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о них	старается запоминать близких родственников, называть их имена и рассказывать о них	не проявляет интерес к близким родственникам, не называет их имена и не рассказывает о них
	1		1			1			1			1		
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1				1
	1			1				1	1					1
	1			1				1		1				1
	1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1

	1		1			1				1		1		
	1			1		1			1			1		
	1		1				1			1			1	
	1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1		1			1						1		
	1		1			1				1			1	
	1		1			1				1			1	
0	17	3	8	12	0	9	6	5	9	10	1	9	9	2
0	85	15	40	60	0	45	30	25	45	50	5	45	45	10



4-С.7			4-С.8			4-С.9			4-С.10			4-С.11		
проявляет интерес к труду:			старается ответственно выполнять задание:			доводит начатое дело до конца:			помогает воспитателю при сборе игрушек:			самостоятельно выполняет обязанности дежурных:		
проявляет интерес к труду	проявляет интерес к труду частично	не проявляет интерес к труду	старается ответственно выполнять задание	выполняет задание частично	не старается ответственно выполнять задание	доводит начатое дело до конца	старается доводить начатое дело до конца	не старается доводить начатое дело до конца	помогает воспитателю при сборе игрушек	не всегда помогает воспитателю при сборе игрушек	не помогает воспитателю при сборе игрушек	самостоятельно выполняет обязанности дежурных	выполняет обязанности дежурных при помощи взрослых	не может выполнять обязанности дежурных самостоятельно
		1		1			1			1				1
1					1		1			1			1	
	1			1				1		1				1
		1			1		1				1		1	
	1			1			1		1			1		
		1		1			1			1				1
	1			1				1			1		1	
		1		1			1			1			1	

	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
1				1			1				1			1
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
		1		1			1			1				1
		1		1			1			1				1
2	9	9	0	18	2	0	15	5	2	15	3	2	6	12
10	45	45	0	90	10	0	75	25	10	75	15	10	30	60



4-С.12			4-С.13			4-С.14			4-С.15			4-С.16		
знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес:			проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:			играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:			высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:			извиняется перед сверстником за обиду:		
знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	не проявляет интерес к профессиям и труду взрослых	проявляет симпатию, готов оказать взаимопомощь	проявляет симпатию частично, готов оказать взаимопомощь	не проявляет симпатию, не готов оказать взаимопомощь	играет вместе, дружно, делится игрушками	старается играть вместе, дружно, делится игрушками	не старается играть вместе, дружно, делится игрушками	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	извиняется перед сверстником за обиду	старается извиниться перед сверстником за обиду	не извиняется перед сверстником за обиду
	1			1				1		1			1	
	1		1				1		1				1	
		1		1			1			1				1
	1				1	1				1		1		
	1			1		1					1			1
	1			1				1		1			1	
		1			1		1				1			1
	1		1				1			1			1	

		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1	1				1				1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1			1			1
		1			1			1		1		1		
		1		1				1			1			1
	1			1		1					1			1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
0	13	7	2	13	5	4	9	7	1	15	4	2	9	9
0	65	35	10	65	25	20	45	35	5	75	20	10	45	45



**Формирование социально-эмоциональных навыков**

**Ознакомление с окружающим миром**

4-С.17			4-С.18			4-С.19			4-С.20			4-С.21		
распознает предметы и объекты с учетом материала:			проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:			знает названия, содержание и значение некоторых профессий:			уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн):			гордится Родиной - Республикой Казахстан:		
<i>распознает предметы и объекты</i>	<i>распознает предметы и объекты частично</i>	<i>не распознает предметы и объекты</i>	<i>проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде</i>	<i>старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде</i>	<i>не старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде</i>	<i>знает названия и значение некоторых профессий</i>	<i>проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям</i>	<i>не проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям</i>	<i>уважительно относится</i>	<i>старается уважительно относиться</i>	<i>не старается уважительно относиться</i>	<i>гордится</i>	<i>проявляет интерес</i>	<i>не проявляет интерес</i>
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	

	1			1		1					1		1	
	1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1	16	3	1	16	3	1	18	1	1	18	1	1	19	0
5	80	15	5	80	15	5	90	5	5	90	5	5	95	0



4-С.22			4-С.23			4-С.24			4-С.25			4-С.26		
знает правила дорожного движения:			называет виды транспорта и виды дорог:			знает правила культурного поведения в общественном транспорте:			знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:			обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:		
знает правила дорожного движения	знает правила дорожного движения частично	не знает правила дорожного движения:	называет виды транспорта	проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать	не проявляет интерес к видам транспорта и не называет их	знает правила культурного поведения в общественном транспорте	проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте	не проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте	знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими	проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	не проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству	старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству	не старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1		1		
		1		1			1			1			1	
	1				1	1				1		1		
		1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1		1		

	1		1			1			1				1	
	1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1			1			1			1	
		1	1				1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
0	12	8	2	15	3	3	9	8	2	17	1	4	16	0
0	60	40	10	75	15	15	45	40	10	85	5	20	80	0



4-С.27			4-С.28			4-С.29			4-С.30			4-С.31		
не вмешивается в разговор взрослых:			вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:			обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни:			соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:			знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность:		
<i>не вмешивается в разговор взрослых</i>	<i>частично не вмешивается в разговор</i>	<i>не старается вмешиваться в разговор взрослых</i>	<i>выражает свою просьбу, благодарит</i>	<i>старается выразить свою просьбу, благодарит</i>	<i>не выражает свою просьбу, не благодарит</i>	<i>имеет элементарные навыки безопасности собственной жизни</i>	<i>владеет элементарными навыками безопасности собственной жизни частично</i>	<i>не владеет элементарными навыками безопасности собственной жизни частично</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>владеет навыками частично</i>	<i>не владеет навыками</i>	<i>знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность</i>	<i>знает элементарные правила поведения в окружающей среде частично, проявляет осторожность</i>	<i>не знает элементарные правила поведения в окружающей среде, не проявляет осторожность</i>
	1				1		1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1	
		1			1		1			1			1	1
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1	1

		1			1		1		1				1	
	1		1				1		1				1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1		1				1	
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
0	16	4	2	8	10	1	19	0	2	16	2	0	14	6
0	80	20	10	40	50	5	95	0	10	80	10	0	70	30



4-С.32			4-С.33			4-С.34			4-С.35			4-С.36		
называет и различает явления природы:			определяет состояние погоды в календаре наблюдений:			устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:			знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:			понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло:		
называет и различает	называет и различает частично	не старается называть и различать	определяет состояние погоды в календаре наблюдений	старается определять состояние погоды в календаре наблюдений	не определяет состояние погоды в календаре наблюдений	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде	старается устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде	не устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	знает информацию о диких животных	знает не полную информацию о диких животных	не знает информацию о диких животных	понимает потребности растений для роста	проявляет интерес к потребностям растений для роста	не проявляет интерес к потребностям растений для роста
	1			1			1				1			1
	1				1		1			1				1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1

	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1	1					1		1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1		1	
		1			1		1				1			1
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
0	12	8	0	11	9	1	14	5	0	8	12	0	10	10
0	60	40	0	55	45	5	70	25	0	40	60	0	50	50



4-С.37			4-С.38			4-С.39			4-С.40		
сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания:			знает элементарные правила ухода за растениями и животными:			проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию:			обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:		
сравнивает характерные сезонные проявления	старается сравнивать характерные сезонные проявления	не старается сравнивать характерные сезонные проявления	знает элементарные правила ухода за растениями и животными	проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными	не проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	проявляет интерес и любознательность частично к элементарному экспериментированию:	не проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе	сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе частично	не пытается сохранять элементарные правила поведения в окружающем мире, природе
	1		1				1			1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1	1			1		
		1			1		1				1
	1		1				1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	

		1			1			1		1	
	1			1			1			1	
		1		1			1				1
	1		1				1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
0	14	6	6	9	5	1	18	1	1	14	5
0	70	30	30	45	25	5	90	5	5	70	25

### Свод методиста дошкольной организации

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных		
				<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>
	средняя		30	22	4	4	2	10	18
<b>Всего</b>			30	22	4	4	2	10	18
<b>%</b>			100	73	13.3	13.3	6.66667	33.3333	60

Наименование ДО \_\_\_\_\_

ФИО методиста ДО \_\_\_\_\_

Развитие познавательных и			Развитие творческих			Формирование социально-		
	<i>из них</i>			<i>из них</i>			<i>из них</i>	
<i>из них с</i>	<i>со</i>	<i>из них с</i>	<i>из них с</i>	<i>со</i>	<i>из них с</i>	<i>из них с</i>	<i>со</i>	<i>из них с</i>
<i>высоким</i>	<i>средним</i>	<i>низким</i>	<i>высоким</i>	<i>средним</i>	<i>низким</i>	<i>высоким</i>	<i>средним</i>	<i>низким</i>
<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>	<i>уровнем</i>
<i>навыков</i>	<i>навыков</i>	<i>навыков</i>	<i>навыков</i>	<i>навыков</i>	<i>навыков</i>	<i>навыков</i>	<i>навыков</i>	<i>навыков</i>
3	18	9	6	17	7	6	14	10
3	18	9	6	17	7	6	14	10
10	60	30	20	56.6667	23.3333	20	46.6667	33.3333

### Свод методиста дошкольной организации

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков	
				<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>
	старшая		20	4	7	9	5	7
<b>Всего</b>			20	4	7	9	5	7
<b>%</b>			100	20	35	45	25	35

Наименование ДО \_\_\_\_\_

ФИО методиста ДО \_\_\_\_\_

кативных	Развитие познавательных и			Развитие творческих			Формирование социально-		
	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>
8	7	8	5	8	7	5	2	13	5
8	7	8	5	8	7	5	2	13	5
40	35	40	25	40	35	25	10	65	25

Свод методиста дошкольной организации

Наименов

ФИО метс

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных			Развитие
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>
Средняя	30	22	4	4	2	10	18	3
старшая	20	4	7	9	5	7	8	7
<b>Всего</b>	50	26	11	13	7	17	26	10
<b>%</b>	100	52	22	26	14	34	52	20

Приложение 3

ание ДО \_\_\_\_\_

одиста ДО \_\_\_\_\_

познавательных и		Развитие творческих			Формирование социально-		
<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>
18	9	6	17	7	6	14	10
8	5	8	7	5	2	13	5
26	14	14	24	12	8	27	15
52.00	28	28	48	24	16	54	30