

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата 01.11-05.11. 2021 года

сквозная тема: «Растем здоровыми»
подтема: «Все обо мне»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Уақыт Время | Дүйсенбі Понедельник | Сейсенбі Вторник | Сәрсенбі Среда | Бейсенбі Четверг | Жұма Пятница |
|--|-----------------------|--|--|---|---|--|
| <p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p> | <p>8.00 8.55.</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Все обо мне». Цель: научить правильно</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай какая часть» Цель: развивать слуховое внимание.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | показывать и называть части тела | речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог. | действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков. | определенной ситуации. | |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предмета) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема: «Все обо мне» - учить логически рассуждать - упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях - составлять рассказ по плану</p> <p>2. Физическая культура – Тема: помоги себе и другим Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока</p> | <p>1. Лепка Тема: Человек Цель: -учить передавать форму человека; - развивать воображение</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> | <p>1. Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» - знакомить детей с творчеством автора - продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром</p> <p>2. Физическая культура – Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в</p> | <p>1. Рисование Тема: «Солнышко светит и мне хорошо» - учить изображать предметы круглой формы - закреплять технические навыки рисования - воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> <p>4. Естествознание Тема: «Нос орган дыхания и обоняния» Цель: дать детям представление об одном из важнейших органов чувств – обонянии, раскрыть важность</p> | <p>1. Основы математики – Тема: «Тяжелый - легкий» - Формировать представление детей о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях, обозначать результаты сравнения словами: тяжёлый, лёгкий</p> <p>2. Физическая культура – Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | | <p>одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук;</p> <p>способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p> | | <p>ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> | <p>работы органов дыхания;</p> <p>объяснить детям о роли носа в определении запахов;</p> | <p>осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений;</p> <p>продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм</p> |
| <p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.</p> | <p>10.40.</p> <p>12.00.</p> | <p>Прогулка №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за морозными узорами 2. П/и. «Догони свою пару» 3. Труд детей на участке сгребание снега. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за елью 2. П/и. «Идите за мной» 3. Труд детей на участке сгребание снега. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за облаками 2. П/и. «Воробушки и кот» 3. Труд детей на участке сгребание снега. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за дождем 2. П/и. «Найди нас» 3. Труд детей на участке изготовление снежных построек. 4. Индивидуальная работа пройти по дорожке 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за огороде 2. П/и. «Жмурки» 3. Труд детей на участке изготовление снежных построек 4. Индивидуальная работа изобразить настроение 5. Свободная деятельность детей |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|--|
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | | | | | | |
| «Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед | 12.10. 12.30. | Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» «Здоровый сон» | 12.30. 15.00. | Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места. | | | | |
| «Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся» | 15.00. 15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом. | | | | |
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30. | Вариативный компонент английский язык | Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ» | Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками | Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками | Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет» |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, | Сюжетно-ролевая игра «Водитель»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| | | распределять роли и действовать согласно им. | понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | распределять роли и действовать согласно им. | распределять роли и действовать согласно им. | распределять роли и действовать согласно им. |
| <p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p> | <p>17.00.</p> <p>18.00.</p> | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |
| <p>«Ата-аналармен жеке жұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p> | <p>17.00.</p> <p>18.00.</p> | <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p> | | | | |

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 08.11. – 12.11. 2021 года

сквозная тема: «Растем здоровым»
подтема: «Правильное питание. Витамины»

| <p>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</p> <p>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</p> | <p>Уақыт Время</p> | <p>Дүйсенбі Понедельник</p> | <p>Сейсенбі Вторник</p> | <p>Сәрсенбі Среда</p> | <p>Бейсенбі Четверг</p> | <p>Жұма Пятница</p> |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>«Сәләметсіңдер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p> | <p>8.00 8.55.</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа «Витамины».</p> <p>Цель: познакомить с витаминами</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Назови овощи и фрукты» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Лото овощи»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | и поддерживать диалог. | рыхление земли, протирание листочков. | | |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема: в саду, на огороде Цель: Закреплять представление детей о фруктах и овощах, уметь четко дифференцировать виды.</p> <p>2. физическая культура- Тема: ходьба, катание мяча П/С : Научить катать мяч по прямой. Ходьба по прямой линии держа руки в стороны. Игра: Быстро возьми</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p> | <p>1. Музыка по плану преподавателя</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p> | <p>1. физическая культура- Тема: прыжки с мешочком. Цель: . Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»</p> <p>3. Конструирование «Витамины» Цель: учить детей составлять изображение фрукто в и овощей из готовых частей</p> | <p>Рисование: Тема: грибочки для белочки Цель: Учить и передавать в рисунке образ гриба, сочетать полукруглую и овальную формы, закрашивать слитными линиями слева направо и сверху вниз всем ворсом кисти. Развивать цветовое восприятие и малую мускулатуру кисти руки. Закреплять умения правильно держать кисточку, снимать лишнюю каплю краски о край баночки. Воспитывать аккуратность, интерес к рисованию.</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p> <p>4. Естествознание</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа4» Цель: Познакомить детей с цифрой 4; учить определять место положение цифры 4 среди на числовой линейке; закреплять умение находить цифру4 среди других цифр;</p> <p>2. Физическая культура- Тема: ловкие и умелые Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | <p>«Дары золотой осени» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; закрепить умение узнавать и называть овощи (морковь, огурцы, помидоры, лук, капуста, картошка) и фрукты (яблоко, груша, апельсин, мандарин, лимон) знания об их полезных качествах; закрепить умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов; развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.</p> | <p>внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям.</p> |
| <p>«Табиғат аясында» «Вместе на природу»</p> | <p>10.40. 12.00.</p> | <p>Прогулка №6 1. Наблюдение за инеем 2. П/и. «Краски» 3. Труд детей на участке сооружение снежной клумбы.</p> | <p>Прогулка №7 1. Наблюдение за кошкой 2. П/и. «По трудной дорожке» 3. Труд детей на участке подмести веранду</p> | <p>Прогулка №8 1. Наблюдение за ветром 2. П/и. «Воробушки и кот» 3. Труд детей на участке сбор камешек на участке</p> | <p>Прогулка №9 1. Наблюдение за кустарником 2. П/и. «Бегите ко мне» 3. Труд детей на участке полить цветы</p> | <p>Прогулка №10 1. Наблюдение за птицами 2. П/и. «Раз, два, три-беги» 3. Труд детей на участке корм для птиц.</p> |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | | 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | 4. Индивидуальная работа прыжки на двух ногах 5. Свободная деятельность детей | 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | 4. Индивидуальная работа прокатывание мяча друг другу. 5. Свободная деятельность детей | 4. Индивидуальная работа прокатывание мячей 5. Свободная деятельность детей |
| «Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед | 12.10. 12.30. | Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом. | | | | |
| «Тэтті ұйқы» «Здоровый сон» | 12.30. 15.00. | Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места. | | | | |
| «Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся» | 15.00. 15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом. | | | | |
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30. | Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в | Индивидуальная работа Повторить | Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать | Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5. | Индивидуальная работа закрепление ниже-выше |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---|--|
| | | пространстве вперед-назад | геометрические фигуры | цветными карандашами | | |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» | 17.00. 18.00 | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |
| «Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями» | 17.00. 18.00. | Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация | | | | |

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата 15.11-19.11. 2021 года

сквозная тема: «Расти здоровым»
подтема: «Помоги себе и другим»

| <p>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</p> <p>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</p> | <p>Уақыт Время</p> | <p>Дүйсенбі Понедельник</p> | <p>Сейсенбі Вторник</p> | <p>Сәрсенбі Среда</p> | <p>Бейсенбі Четверг</p> | <p>Жұма Пятница</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>«Сәләметсіңдер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p> | <p>8.00 8.55.</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа « Я и мои игрушки».</p> <p>Цель: Выявить предпочтение кто</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Что где лежит?»</p> <p>Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | какие игрушки играет | и поддерживать диалог. | рыхление земли, протирание листочков. | объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». | |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (без предмета) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема: «Доброе слово лечит, а худое калечит» - Закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать чувство доброты.</p> <p>2. Физическая культура- Тема: мы веселые ребята Цель: продолжать учить ползать</p> | <p>1. Аппликация Тема: «Перчатки и котятки» -развивать внимание и память -научить детей вырезать ладошки - развивать умение аккуратно пользоваться салфеткой и клеєм</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> | <p>1. Художественная литература Тема: чтение Л.Н.Толстой «Хотела галка пить» Цель: познакомить детей с рассказом Л. Н. Толстого; заинтересовать детей, помочь детям с помощью наглядного материала понять содержание рассказа; побуждать детей к ответам на вопросы по содержанию текста; воспитывать интерес и желание слушать произведение; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Физическая культура –</p> | <p>1. Рисование Тема: Натюрморт» - закреплять умение рисовать предметы круглой формы - развивать творческую самостоятельность -расширять представления об окружающем мире</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> <p>4. Естествознание Тема: «Что вырастит из семени» - асширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плоху влияющих</p> | <p>1. Основы математики – Тема: «Время. ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра» - познакомить временем; повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра и т.д.; уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; уметь выделять совокупности из 1, 2, 3, 4 предметов и обозначать их цифрой.</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p> | | <p>Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> | <p>на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Воспитывать бережное отношение.</p> | <p>слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм</p> |
| «Табиғат аясында» | 10.40. 12.00. | Прогулка №11 1. Наблюдение за дождем | Прогулка №12 1. Наблюдение за работой дворника 2. П/и. «Пожарные» | Прогулка №13 1. Наблюдение за рябиной 2. П/и. «Кто дальше» | Прогулка №14 1. Наблюдение за лошадью | Прогулка №15 1. Наблюдение за самосвалом 2. П/и. «Ловишки» |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p> | | <p>2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке убирать игрушки 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей</p> | <p>3. Труд детей на участке сбор семян растений. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей</p> | <p>3. Труд детей на участке сбор и вынос сухих листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей</p> | <p>2. П/и. «Холодно-горячо» 3. Труд детей на участке поливание песка. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей</p> | <p>3. Труд детей на участке собрать веточки и палочки. 4. Индивидуальная работа бег, прыжки 5. Свободная деятельность детей</p> |
| <p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p> | <p>12.10. 12.30.</p> | <p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p> | | | | |
| <p>«Тэтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p> | <p>12.30. 15.00.</p> | <p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p> | | | | |
| <p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Прсыпаеся, пробуждаемся»</p> | <p>15.00. 15.40.</p> | <p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30. | Индивидуальная работа дидактическая игра «Из чего сделано?» | Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ» | Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками | Вариативный компонент Изо-студия | Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет» |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «Салон-красоты»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» | 17.00. 18.00. | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |
| «Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями» | 17.00. 18.00. | Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация | | | | |

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары

Циклограмма организации жизни и воспитания

Средняя группа (от 3 лет)

дата с 22.11. –26 .11. 2021 года

сквозная тема: «Растем здоровым»

подтема: «Я и окружающая среда»

| <p>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</p> <p>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</p> | <p>Уақыт Время</p> | <p>Дүйсенбі Понедельник</p> | <p>Сейсенбі Вторник</p> | <p>Сәрсенбі Среда</p> | <p>Бейсенбі Четверг</p> | <p>Жұма Пятница</p> |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p> | <p>8.00 8.55.</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа «Я и природа вокруг меня».</p> <p>Цель: Формирование навыков связной речи при</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Назови дерево» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p> | <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Спасём лес от огня!»</p> <p>Цель: формирование знаний о том, что пожар может возникнуть не только дома, но</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | | рассматривании картин. | и поддерживать диалог. | рыхление земли, протираание листочков. | | и в лесу; Воспитание чувства опасности перед огнём, быть всегда осторожными |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема «Что возьмем с собой в поход»</p> <p>- закрепить знания детей об элементарных правилах поведения и безопасности в лесу;</p> <p>- учить детей различать съедобные и несъедобные грибы;</p> <p>-закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Ходьба и бег с изменением темпа движения Цель : Разучить ходьбу и бег с</p> | <p>1. Музыка по плану преподавателя</p> <p>2. ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы в лесу» Цель: расширение представлений о лесе и ее признаках. Уточнение и расширение словаря по теме</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p> | <p>1. физическая культура- Тема: обруч. Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча</p> <p>3. Конструирование «Двухэтажные дома. Лего» Цель: расширять представления домах. Уметь различать виды домов.</p> | <p>1. Рисование: Тема: «Моя голубая планета» Цель: Формирование экологической культуры дошкольников, стремление самим беречь природу и призывать к этому окружающих</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p> <p>4. Естествознание «Где ночует Солнце и почему бывает зима и лето?» Цель: сформировать у детей представление о вращении Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси. Дать знания о</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4. Быстро, медленно»</p> <p>- закрепить знания о цифрах 1,2,3,4.</p> <p>- учить соотносить цифру с количеством предметов</p> <p>-учить различать понятия быстро-медленно</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | | изменением темпа движения по сигналу воспитателя 3. Казахский язык -по плану преподавателя | | | сменяемости сезонов года, дня и ночи. | |
| <p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p> | <p>10.40.</p> <p>12.00.</p> | <p>Прогулка №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за перелетными птицами. 2. П/и. «Мышоферы» 3. Труд детей на участке сбор листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за сабакой 2. П/и. «Дружные пары» 3. Труд детей на участке собрать веточки и палочки 4. Индивидуальная работа запрыгивание в круг 5. Свободная деятельность развитие движений | <p>Прогулка №18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за березой 2. П/и. «Мы веселые ребята» 3. Труд детей на участке подметание дорожек 4. Индивидуальная работа с кочки на кочку 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за кустарником 2. П/и. «Краски» 3. Труд детей на участке сбор листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений с мячом 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за инеем, заморозками 2. П/и. «Не попадайся» 3. Труд детей на участке сбор мусора 4. Индивидуальная работа метание мяча в даль 5. Свободная деятельность детей |
| <p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p> | <p>12.10.</p> <p>12.30.</p> | <p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы»</p> | <p>12.30.</p> | <p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|--|---|
| «Здоровый сон» | 15.00. | | | | | |
| «Үйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся» | 15.00. 15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом. | | | | |
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30 | Индивидуальная работа с разложи картинки на две группы | Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа различать право-лево | Индивидуальная работа ориентировка в пространстве | Индивидуальная работа закрепление ниже-выше |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно- ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. | Сюжетно-ролевая игра «Назвать дерево» Цель: Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев. | Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «Водитель»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» | 17.00. 18.00. | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| <p>«Ата-аналармен жеке ж үмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p> | <p>17.00.</p> <p>18.00.</p> | <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p> |
|--|-----------------------------|---|

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____