

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата 01-05 ноября 2021**

**сквозная тема: « Растем здоровыми»
подтема: « Все обо мне»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа: Я человек? Цель: Формировать представление о себе,	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови мне части тела»	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Скок,

		как о человеке, (у меня есть тело, тело нужно , чтобы жить, я отличаюсь от животных, из каких частей состоит мое тело)	Цель: развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	скок, угадай, чей голосок?» Цель: развивать слуховое внимание.
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.30 11.00	1.Развитие речи. Тема: «Звук М и Н. Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» П/С: учить принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать, высказываться по теме. Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении, уметь обобщать.	1 Рисование по замыслу. Тема: «Дожливый день» П/С. Формировать у детей умение выражать отношение к осенней погоде через характерную деталь (капли) 2. Музыка. По план муз.Работника. 3. Оздоровительные мероприятия По плану тренера	1. Художественная литература. Тема: «Чтение белорусской народной сказки «Пых»». П/С. Закрепить знание детей о литературном жанре «сказка». Закрепить знание о домашних животных. 2. Физическая культура. Тема: «Метание далеко» П/С: формировать навык броска на дальность правой и левой рукой. Совершенствовать	1. Естествознание Тема: « Средства связи» П/С.ознакомление с современной ролью средств связи 2. Музыка. По план муз.Работника. 3. Оздоровительные мероприятия По плану тренера	1. Физическая культура. Тема: « Достань и позвони» П/С: формировать навык работы с обручем. Совершенствовать прыжки в длину и высоту с разбега, с места с правильным приземлением.. Основы математики– Тема: Тяжелый. Легкий. Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании;

		2.Физическая культура Тема: «Зайцы и волки» П/С: закреплять пройденный материал: прыжки в длину, ходьба по гимнастической скамейке.Развивать основные физические качества: ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. 3. Аппликация Тема: «Радуга» П/С: познакомить детей с цветовой гаммой радуги, продолжить учить детей отражать свои представления о красивых явлениях.		ползание на четвериньках по гимнастической скамейке. Развивать ловкость, быстроту. 3.Конструирование. Тема: «Подарки: бусы, браслет» П/С:научить детей работать мятой бумагой целенаправленно сминать листы пальцами в тугой комок,использовать изобразительные средства для создание ярких подарков.		научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руку предметы по весу и определять по размеру вес предметов; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать
--	--	---	--	--	--	---

		4. Казахский язык по плану преподавателя.				
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00 12.15	1. Наблюдение за солнцем № 1 2. П/и «Гуси-лебеди» 3. Труд детей на участке « собираем листья» 4. Индивидуальная работа 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за деревом. № 2 2. П/и « Добеги до флажка» 3. Труд детей на участке « собираем сухие веточки» 4. Индивидуальная работа повторить бег в одном направлении не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за перелетными птицами. № 4. 2. П/и « кошки мышки» 3. Труд детей на участке « собираем игрушки» 4. Индивидуальная работа повторить правила поведения в природе. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за деревом и кустарниками. № 5 2. П/и « Выше-ниже» 3. Труд детей на участке « убираем мусор» 4. Индивидуальная работа повторить правила поведения в природе. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за камнями. № 7 2. П/и « Гуси-лебеди» 3. Труд детей на участке « собираем игрушки» 4. Индивидуальная работа повторить правила поведения катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита»	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				

Обед						
«Тэтгі ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	Индивидуальная работа с Жумадилов И. Повторить времена года	Индивидуальная работа с Абдунаби А..По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Вариативный компонент Изо-студия по плану педагога	Индивидуальная работа с Жасуланкызы А.Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.

			соответствии с ней.			
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата- аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»

Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата 08-09 ноября 2021

сквозная тема: «Растем здоровыми»

подтема: «Правильное питание. Витамины»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа: «Витамины, правильное питание». Цель: Продолжать знакомить детей с	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: развитие устной связной речи,	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови мне какие	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Скок, скок, угадай, чей голосок?»

		полезными продуктами, витаминами.	умение слушать товарищей и поддерживать диалог	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	ты любишь витамины» Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.30 11.00.	1. Развитие речи – Тема: звуки [Ж,Ш]. знакомство со стихотворением «На джайлау». Беседа о домашних животных. Цель: закрепить представление о домашних животных, об образе жизни, их внешнем виде, узнавать детенышей, учить детей отвечать на вопросы по картинке. 2. Физкультура- Тема: «Брось и попади в обруч» Цель: упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать силу, быстроту	1. Рисование: (по замыслу) Тема: Натюрморт Цель: познакомить детей с одним из жанров живописи- натюрмортом. Учить детей составлять композицию, видеть линию, возле которой располагаются предметы. Активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет 2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера	1. Художественная литература- Тема: заучивание стихотворения Ж.Бодешова «Яблоко» Цель: познакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания о творчестве. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильно его понимание. 2. Физическая культура- Тема: Построй юрту	1. Естествознание Тема: Цепочка питания. Цель: показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. 2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.	1. Физкультура- Тема: У медведя во бору Цель: развивать воображение, ориентировку в пространстве, равновесие, ловкость. Обучать детей броскам на дальность правой и левой рукой. Совершенствовать ползание на четвериньках между дугами. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 . Образование числа 4. Цель: ввести и число и цифру 4; учить

		реакции, глазомер, внимание при проведении подвижных игр и бросках в горизонтальную цель. Обучать правильно приземляться при прыжках. 3. Лепка Тема: «Овощи» Цель: научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить представление детей об овощах, их полезности для человека. Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности. 4. Казахский язык-по плану преподавателя	3.Музыка-по плану преподавателя	Цель: упражнять детей в прыжках с места, метанию дальности из-за головы. В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, скорость реакции, ориентировку в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:Правильное питание. витамины. Цель: формировать понятия «питательные вещества», «правильное», «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей	соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание и логическое мышление.
--	--	--	---	---	--

				отношение к здоровому образу жизни.		
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00 12.15.	1. Наблюдение за елью. № 9 2. П/и «Море бушует» 3. Труд детей на участке «подметем дорожку» 4. Индивидуальная работа повторить прыжки на двух ногах. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за облаками. №10 2. П/и «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке «соберем сухие веточки» 4. Индивидуальная работа повторить правила поведения в природе. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за водой. № 3 2. П/и «Догони мяч» 3. Труд детей на участке. «собирем игрушки» 4. Индивидуальная работа правила поведения на горке. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за инеем на траве. № 8. 2. П/и «Догонялки» 3. Труд детей на участке «соберем мусор» 4. Индивидуальная работа повторить ходьбу в колонне по одному 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за снегом. № 6 2. П/и «Пробеги по кривой дорожке» 3. Труд детей на участке «собирем игрушки» 4. Индивидуальная работа повторить ходьбу по прямой линии. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				

«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагогов	Индивидуальная работа с Габит А. Повторить ориентировку во времени	Индивидуальная работа с Саурыковым К. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа с Султанбек А. Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа с Иманжан Д. Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.

«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата- аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»

Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата 15-19 ноября 2021

сквозная тема: «Растем здоровыми»

подтема: «Помоги себе и другим»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа: «Помоги себе и другим».	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Скок, скок,

		Цель: Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что то хорошее для себя и друзей.	Цель: развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Словесная игра «Назови мне хорошие поступки» Цель: активизировать словарный запас детей по подтеме.	угадай, чей голосок?» Цель: развивать слуховое внимание.
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.30. 11.00	1.Развитие речи. Тема: «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко». Беседа о диких животных» П/С: учить различать на слух сходные артикуляции звуки ч-щ;	1 Рисование по замыслу. Тема: «Торсык» П/С. Познакомить детей с различными видами посуды с казахской национальной посудой. Продолжить учить детей рисовать кистью и гуашью, правильно держать кисть, развивать у	1. Художественная литература. Тема: «заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». П/С. Закрепить знание детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знакомые слова на казахском языке. Закрепить	1. Естествознание Тема: « Труд на селе» П/С.формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей 2. Музыка. По план муз.Работника. 3. Оздоровительные мероприятия По плану тренера	1. Физическая культура. Тема: « Воробушки и автомобили» П/С: упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, веge в рассыпную. Учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на двух ногах. Развивать воображение,

		совершенствовать умение определять позицию звука в слове; внимательно слушать, высказываться по теме. Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении, уметь обобщать. 2.Физическая культура Тема: «Волшебная досточка» П/С: Обучать ходьбе по наклонной доске, закреплять прыжки на двух ногах в подвижной игре.Развивать основные физические качества:	детей эстетическое восприятие, внимание. 2. Музыка. По план муз.Работника. 3. Оздоровительные мероприятия По плану тренера	знания о домашних животных. 2. Физическая культура. Тема: «Прыгаем выше и дальше» П/С: Формировать навык работы с обручем. Совершенствовать прыжки в длину и высоту с разбега, с места с правильным приземлением. Закреплять умение бегать друг за другом небольшими группами. Развивать ловкость, быстроту. 3.Конструирование. Тема: «Ковер» П/С:научить детей собирать красивые орнаменты из элементарного узора, познакомить детей с видами, названиями орнаментов, развивать навыки и умение располагать орнамент на плоскости, соблюдая		внимание и ориентировку в пространстве. 2.Основы математики– Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить с терминами продолжительность (время). Повторить названия слов, описывающих время. Закреплять дни недели, счет в пределах 4.
--	--	---	--	---	--	---

		ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. 3. Аппликация Тема: «Парусная лодка» П/С: учить детей соединять детали по образцу парусной лодки. 4. Казахский язык по плану преподавателя.		сочетание цветов, форм, размера, воспитывать интерес к народному творчеству.		
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд.	11.00. 12.15.	1. Наблюдение за облаками. № 10 2. П/и. «Кошки-мышки». 3. Труд детей на участке « соберем сухие листья»	1. Наблюдение за водой. № 3 2. П/и. «Догонялки». 3. Труд детей на участке « соберем сухие веточки»	1. Наблюдение за елью. № 9. 2. П/и. «Прятки». 3. Труд детей на участке « соберем игрушки» 4. Индивидуальная работа повторить	1. Наблюдение за солнцем. № 1. 2. П/и. «Море волнуется». 3. Труд детей на участке « собираем мусор» 4. Индивидуальная работа повторить	1. Наблюдение за перелетными птицами. № 4. 2. П/и. «Займи домик» 3. Труд детей на участке « соберем игрушки» 4. Индивидуальная работа повторить

работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.		4. Индивидуальная работа повторить прыжки с места. 5. Свободная деятельность детей.	4. Индивидуальная работа повторить право, лево. 5. Свободная деятельность детей.	бег не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная деятельность детей.	правила подвижных игр. 5. Свободная деятельность детей.	правила поведения на природе. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	Индивидуальная работа с Ерасылом Повторить времена года	Индивидуальная работа Алижан .По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Вариативный компонент Изо-студия по плану педагога	Индивидуальная работа Аяжан Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и

						ориентировки в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.	Свободное рисование. Цель: закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки, краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения. Развивать мелкую моторику.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Конструирование из напольного конструктора по замыслу. Цель: закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				

«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00.	Беседы с родителями.
	18.00.	Консультации родителей по запросу. Консультация

Воспитатель: Торощина О.В. Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»

Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата 22-26 ноября 2021

сквозная тема: «Растем здоровыми»
подтема: «Я и окружающая среда»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа:	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.

		Тема: «Мы и время года» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно	Цель: развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Дидактическая игра «Мы листочки» Цель: закрепить цвета на русском , казахском , английском языках.	Аудио-релаксация «Звуки осеннего леса» Цель: учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных	9.30 11.00.	1.Развитие речи – Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр», дидактическая игра «Позови слово» Цель: учить пересказывать притчу, закреплять умения детей	1. Рисование: (по замыслу) Тема: Природа Цель: познакомить детей с одним из жанров живописи- природа. Учить детей составлять композицию, видеть линию,	1. Художественная литература- Тема: Рассказывание Я.Тайц «По ягоды» Цель:познакомить детей с творчеством писателя. Закреплять знания о творчестве. Обеспечить усвоение	1.Естествознание Тема:Размножение растений Цель: познакомить со способами размножения растений	1.Физкультура- Тема: «Веселые игрушки» Цель: развивать воображение, ориентировку в пространстве, равновесие, ловкость. Обучать детей броскам на дальность правой и

краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	делить слова на слоги, определять ударный слог, развивать речь, фонетический слух, мышление; воспитывать интерес к занятию. 2. Физкультура- Тема: «Упражняемся в гибкости» Цель: Развивать силу, быстроту реакции, глазомер, внимание при проведении подвижных игр т бросках в горизонтальную цель. Совершенствовать броски мяча вверх с ловлей двумя руками. 3. Лепка Тема: «Птица клюет зерно» Цель: научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания,	возле которой располагаются предметы. Активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет 2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера 3. Музыка-по плану преподавателя	детьми содержания, правильно его понимание. 2. Физическая культура- Тема: Веселый поезд Цель: упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. совершенствовать основные физические качества: ловкость, скорость реакции, ориентировку в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям	2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.	левой рукой. Совершенствовать ползание на четвериньках между дугами. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Цель: ввести и число и цифру 5; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание и логическое мышление.
---	--	---	---	--	---

		сглаживания. Расширить представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук. 4. Казахский язык-по плану преподавателя		познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать у детей отношение к здоровому образу жизни.		
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00. 12.15.	1. Наблюдение за деревом №2. 2. П/и Лошадки. 3. Труд детей на участке « соберем веточки» 4. Индивидуальная работа повторить и посчитать деревья на участке. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за облаками №10 2. П/и « Огуречек, огуречек» 3. Труд детей на участке « подметем дорожку» 4. Индивидуальная работа повторить правила катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за водой №3 2. П/и « кошки-мышки» 3. Труд детей на участке «соберем игрушки» 4. Индивидуальная работа повторить стихотворение. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за перелетными птицами №4 2. П/и « догонялки» 3. Труд детей на участке « собрать опавшие листья» 4. Индивидуальная работа повторить прыжки с места. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за елью №9 2. П/и «колокольчик» 3. Труд детей на участке « собрать мусор» 4. Индивидуальная работа повторить бег не наталкиваясь друг на друга 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!»	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места.				

«Приятного аппетита» Обед		Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтгі ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагогов	С Амирой Закреплять навыки владения ножницами. Учить вырезать круги из квадратов.	С Тимуром Повторить ориентировку во времени	с Саурыковым К. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	с Султанбек А. Счет прямой и обратный в пределах 5.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли	Свободное рисование. Цель: закреплять навыки владения детьми разнообразными средствами рисования (карандаши, мелки,	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли	Конструирование из напольного конструктора по замыслу. Цель: закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли

		и действовать согласно им. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.	краски). Учить самостоятельно задумывать сюжет для рисунка и доводить начатое до завершения. Развивать мелкую моторику.	и действовать согласно им.		и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____