

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата 04 октября – 08 октября 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»
подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Моя семья» Цель: Активизировать словарный запас</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Лото Моя семья» Цель: развивать логическое мышление и внимание.</p>

		слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.		
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: Звуковой анализ слова «мама». Составление описательного рассказа «Моя мамочка». Д/И «Чему обрадуется мама?» Цель: закрепить умение детей составлять рассказы описания по схеме. Уточнить и расширить знания о профессии. Проводить звуковой анализ слов развивать речь, память, воображение</p> <p>2. Физкультура- Тема: Карусель Цель: формировать навык ходьбы по наклонной доске. Закреплять прыжки</p>	<p>1. Рисование: тема: Украсим текемет. Цель: продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента. Учить составлять орнамент на прямоугольной форме. Развивать глазомер, умение семмитрично располагать орнамент. Воспитывать чувство гордости и уважения к мастерам казахского искусства.</p> <p>2. Музыка-по плану преподавателя</p>	<p>1. Художественная литература- Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц – соловьев</p> <p>2. Физкультура – Тема: Солнышко и дождик Цель: Обучать броску и ловле мяча от груди. Закреплять навык ходьбы по</p>	<p>1. Естествознание Тема: Современные устройства – друзья человека. Цель: Систематизировать знания о компьютере.</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p>	<p>1. Физкультура- Тема: Веселые автомобили. Цель: Обучать навыку ходьбы и бегу, сосменой направления на определенный сигнал, не наталкиваясь. Совершенствовать навык прыжка на одной и двух ногах. Знать цвета светофора: красного, желтого, зеленого.</p> <p>2. Основы математики – Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырехугольник (квадрат и прямоугольник). Цель: Дать представление о фигурах: овал, четырехугольник</p>

		<p>в длину с места. Развивать координацию движений и глазомер. Укреплять здоровье детей через сказкотерапию, коррекционные упражнения.</p> <p>3. Аппликация Тема: Укрась платок Цель: Развитие конструктивных способностей детей. Закреплять знания детей об элементах и правилах расположения узора;учить детей аккуратно пользоваться ножницами; воспитывать чуткое, доброе, отношение, желание помочь , сделать приятное.</p> <p>4. Казахский язык-по плану преподавателя</p>	<p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Мой дом» Цель:научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали(кубики, кирпичики, призмы, пластины), закрепить представления «высокий-низкий», «широкий-узкий», длинный-короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные, развивать умение находить конструктивные решения, воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>		<p>(квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление.</p>
«Табиғат аясында»	11.00. 12.15.	Прогулка №1 1.Наблюдение за песком	Прогулка №2 1.Наблюдение за домашними животными	Прогулка №3 1.Наблюдение за деревьями без листьев	Прогулка №4 1.Наблюдение за перелетными птицами	Прогулка №5 1.Наблюдение за работой шофера. 2. П/и. «Баба-ягаа»

<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>		<p>2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке подметание дорожек от песка. 4. Индивидуальная работа «Коснись мяча» 5. Свободная деятельность детей</p>	<p>2. П/и. «Один-двое» 3. Труд детей на участке собрать комочки и листья. 4. Индивидуальная работа с группой 5. Свободная деятельность детей</p>	<p>2. П/и. «Краски» 3. Труд детей на участке утеплять стволы деревьев. 4. Индивидуальная работа с группой детей упражнение с мячом 5. Свободная деятельность детей</p>	<p>2. П/и. «Шишка-камешек» 3. Труд детей на участке покормить птичек. 4. Индивидуальная работа с группой детей школа мяча 5. Свободная деятельность детей</p>	<p>3. Труд детей на участке посильная помощь дворнику. 4. Индивидуальная работа с группой детей развитие движений 5. Свободная деятельность детей</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.15. 12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.35. 15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаемся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00. 15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				

Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	Индивидуальная работа с Жумадилов И. Повторить времена года	Индивидуальная работа с Абдунаби А..По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Вариативный компонент Изостудия по плану педагога	Индивидуальная работа с Жасуланкызы А.Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

«Индивидуальная работа с родителями»		
---	--	--

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 11.10. – 15.10. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»
подтема: «Моя улица»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Я и улица».</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Транспорт на улице»</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Назови что на улице» Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: Дидактическая игра «У кого что?» (классификация). Разучивание стихотворения Музафара Алимбаева «Приметы осени» Цель: обогащать представление детей о поэтах Казахстана, при чтении стихотворения, учить выражать настроение, улавливать звучность, ритм поэтической речи. Научить детей запоминать содержание стихотворения по схеме. Развивать память, мышление, воображение</p>	<p>1. Рисование: (по замыслу) Тема: Ночной город. Цель: учить детей на полосе составлять простой узор из элементов орнамента; закрепить приём примакивания, ритм: слева -справа - между ними; упражнять в использовании нетрадиционной технике изображения (пальчиковая живопись); развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество; активизировать в речи детей: узор,</p>	<p>1. Художественная литература- Тема: чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель:Познакомить детей с новым литературным жанром – стихотворение. Формировать у них представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных 2.физкультура- Тема: Самолеты. Цель: Обучать ходьбе по гимнастической скамейке. Совершенствовать умение, передвигаться в</p>	<p>1.Естествознание Тема:Правила движения пешеходов.</p> <p>Цель: Систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. по схеме.</p> <p>2.Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1.Физкультура- Тема: Воробьи на ветке. Цель: Обучать правильно ходить, не теряя равновесие, прыгивать с гимнастической скамейки. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять бег, ходьбу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1.</p> <p>Цель: Дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и</p>

	<p>2.Физкультура-Тема: Бегите ко мне Цель: Формировать навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакций.</p> <p>3. Лепка Тема: «Машина едет по улице» Цель: знакомить детей с новым способом лепки — комбинированный, учить детей лепить машину, используя игрушку в качестве натурсы; передавать форму частей игрушки; передавать пропорциональное соотношение частей и детали; закреплять умения объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания</p>	<p>элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p> <p>3.Музыка-по плану преподавателя</p>	<p>определенном направлении. Развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, ориентировку в пространстве, равновесие, внимание при проведении подвижных игр.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема:Безопасность на улице. Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Познакомить детей с дорожными знаками и их значением .</p>		<p>прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление.</p>
--	--	---	--	--	--

		одной части к другой 4. Казахский язык- по плану преподавателя				
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>Прогулка №6</p> <p>1. Наблюдение за грузовым автомобилем</p> <p>2. П/и. «Мы веселые ребята»</p> <p>3. Труд детей на участке покормить птиц.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей удочка</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №7</p> <p>1. Наблюдение за дождем</p> <p>2. П/и. «Рыбак»</p> <p>3. Труд детей на участке опрыскивать комнатные цветы</p> <p>4. Индивидуальная работа как шумит вода</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №8</p> <p>1. Наблюдение за скорой помощью</p> <p>2. П/и. «Не попадись»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать поломанные веточки.</p> <p>4. Индивидуальная работа метание мяча</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №9</p> <p>1. Наблюдение за пнем</p> <p>2. П/и. «Фигуры»</p> <p>3. Труд детей на участке уборка собрать красивые листья для аппликации.</p> <p>4. Индивидуальная работа прыжки на двух ногах до предмета.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №10</p> <p>1. Наблюдение за лужой.</p> <p>2. П/и. «Бездомный заяц»</p> <p>3. Труд детей на участке сбор шишек.</p> <p>4. Индивидуальная работа сбить кеглю</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.15.</p> <p>12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.35.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				

«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагогов	Индивидуальная работа с Габит А. Повторить ориентировку во времени	Индивидуальная работа с Саурыковым К. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа с Султанбек А. Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа с Иманжан Д. Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				

<p>«Ата-аналарменжекеж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>
--	-----------------------------	---

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 18.10 – 22.10. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»
подтема: «Безопасность дома и на улице»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа на тему «Безопасность дома и на улице»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной речи,</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Доскажи словечко»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай по описанию»</p>

		Цель: развивать внимание, логику	умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: Звуковой анализ слова – лиса. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Беседа по содержанию.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Уметь различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить выделять словесное ударение и определять его место в слове.</p> <p>Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками о животных</p> <p>2. Физкультура-</p>	<p>1. Рисование: Тема: Автобус.</p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>Воспитывать настойчивость, интерес к деятельности.</p> <p>2. Музыка-по плану преподавателя</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>1. Художественная литература- Тема: заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>цель: закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знание о творчестве поэта. Закрепить знакомые слова на казахском,</p> <p>2. физкультура- Тема: «Спортивные гуси».</p> <p>Цель: формировать бросок мяча в даль. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений в прыжках на двух ногах с использованием имитации повадок</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1. Физкультура- Тема: «Через ручеек».</p> <p>Цель: обучать детей различным видам движений. Формировать практические умения и навыки. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2.</p> <p>Цель: Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и</p>

	<p>Тема: «Найди свой цвет» Цель: формировать навык ходьбы за тренером по залу на носках, на всей стопе, на пятках. Закреплять построение по веревочке, ориентировка в пространстве. Развивать ловкость при бросках мяча от груди.</p> <p>3. Аппликация Тема: На пруду Цель: Закрепить умение вырезать детали из разной формы утки и лягушки. Учить создавать выразительные композиции, развивать глазомер и мелкую моторику кистей рук; воспитывать усидчивость, терпение, внимание и воображение детей.</p> <p>4. Казахский язык-по плану преподавателя</p>		<p>животных. Закрепление подлезание под дуги. 3. Конструирование Тема: «Веселый автобус». Цель: учить конструировать автобус из правильно подобранных элементов. Закреплять знания о пассажирском транспорте. Развивать творческие способности.</p>		<p>давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2; совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, знание названия, последовательности и записи чисел; развивать логическое мышление и память.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>Прогулка №11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за травой 2. П/и. «Совушка» 3. Труд детей на участке уборка мусора. 4. Индивидуальная работа д/и «Что за чем» 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за тополем 2. П/и. «Листопад» 3. Труд детей на участке наводим порядок 4. Индивидуальная работа с группой детей «Кто выше, кто дальше». 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за одеждой людей 2. П/и. «Пчелка и птичка» 3. Труд детей на участке уборка участка. 4. Индивидуальная работа с группой детей «Чье звено скорее соберется?» 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за дождем и ветром 2. П/и. «Смелые ребята» 3. Труд детей на участке уборка участка 4. Индивидуальная работа с группой детей закреплять навыки равновесия в ходьбе 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за облаками 2. П/и. «Совушка» 3. Труд детей на участке сбор опавших листьев 4. Индивидуальная работа с группой детей «Догони мяч» 5. Свободная деятельность детей
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.15.</p> <p>12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.35.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				

«Просьпаеся, пробуждаеся»						
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	Индивидуальная работа с Куликовой А. дидактическая игра «Чей след»	Индивидуальная работа с Шералиевой А. Дидактическая игра «Отгадай по описанию игрушку»	Вариативный компонент Изостудия по плану педагога	Индивидуальная работа Шералиевым Алижан ориентировка в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

«Индивидуальная работа с родителями»		
--	--	--

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 25.10. – 29.10. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»
подтема: «Осень щедрая пора»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Осень» Цель: Познакомить детей с историей появления мебели, люди каких</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови признаки осени»</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Времена года». Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		профессий участвуют в изготовлении мебели.	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.						
Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>	<p>1. Развитие речи – Тема: « Мебель в моем доме» Загадки про мебель П/С. Учить детей ухаживать за мебелью. Развивать внимание, память, усидчивость на занятии. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p>2. Физкультура-Тема: «Пройди –не задень» Цель: формировать правильный навык лазания по гимнастической стенке. Закреплять навыки ползания. Совершенствовать бег</p> <p>3. Лепка</p>	<p>1. Рисование: Тема: «Украшим мебель для кукол» П/С: Познакомить детей с новыми элементами росписи мебели. Учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки. Закреплять умение работать кистью. Воспитывать бережное отношение к своей работе</p> <p>2. Музыка-по плану преподавателя</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p>	<p>1. Художественная литература-Тема: чтение нанайской сказки «Айога» Цель: закреплять представления о жанрах, проявлять интерес к национальной сказке; развивать речь, мышление, память.</p> <p>2. физкультура-Тема: На старт внимание марш. Цель: закреплять команды на старт, внимание, марш. Упражнять в прыжках в длину с передвижением вперед на двух ногах из обруча в обруч.</p>	<p>1. Естествознание тема: времена года лето и осень, их признаки. Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p>	<p>1. Физкультура-Тема: «Весело прыгаем» Цель: обучать детей различным видам имитационных движений. Формировать практические умения и навыки.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. 3. Образование числа 3. Цель: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3;</p>

		<p>Тема: Осенний лист (рельефная лепка).</p> <p>Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой). Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы и композиции,</p> <p>4. Казахский язык- по плану преподавателя</p>		<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Время года осень.</p> <p>Цель: закреплять знания об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Познакомить детей с поэтическими представлениями народа об осени.</p>		
<p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.</p>	<p>11.00.</p> <p>12.15.</p>	<p>Прогулка №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за разными видами транспорта 2. П/и. «Волк и козлята» 3. Труд детей на участке почистить дорожки. 4. Индивидуальная работа метание шишек 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за лесом 2. П/и. «Третий лишний» 3. Труд детей на участке подметание веранды 4. Индивидуальная работа с группой детей «Козочки». 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за елью 2. П/и. «Добеги и прыгни» 3. Труд детей на участке уборка участка. 4. Индивидуальная работа с группой детей «Чье звено скорее соберется?» 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за светофором 2. П/и. «Светофор» 3. Труд детей на участке утеплять корни деревьев 4. Индивидуальная работа с группой детей закреплять навыки равновесия в ходьбе 5. Свободная деятельность детей 	<p>Прогулка №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за небом. 2. П/и. «Совушка» 3. Труд детей на участке сбор лекарственных растений 4. Индивидуальная работа с группой детей д/и «Палочки малышки» 5. Свободная деятельность детей

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просьпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагогов	Индивидуальная работа с Куликовой А. закрепить навыки гигиенических процедур.	Индивидуальная работа с Махамеджан А. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа с Султанбек А. закрепить части мебели	Индивидуальная работа с Болат А. закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: учить детей пользоваться	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»;	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.

		Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Кош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____