

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары

Циклограмма организации жизни и воспитания

Средняя группа (от 3 лет)

дата 04.10-08.10. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»

подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Я и моя семья». Цель: Выявить предпочтение кто	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.

		какие игрушки играет	и поддерживать диалог.	рыхление земли, протираание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предмета)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1.Развитие речи – Тема: «Моя семья» - учить логически рассуждать - упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях -составлять рассказ по плану 2.Физическая культура– Тема: помоги себе и другим Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух	1.Лепка Тема: Три медведя Цель: -учить передавать форму миски - развивать воображение 2.Оздоровительны е мероприятия: по плану тренера	1.Художественная литература Тема: Чтения стихотворения К. Баянбаева «Мама» -знакомить детей с творчеством казахского поэта - заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью - продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром 2.Физическая культура – Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое	1.Рисование Тема: Большая и маленькая морковки» - учить изображать предметы овальной формы - закреплять технические навыки рисования - воспитывать заботливое отношение к животным 2. Музыка по п лану педагога 3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера 4.Естествознание Тема: «Шляпка на ножке» -расширять представления детей ою окружающем мире - научить распознавать и отличать съедобные от несъедобных грибов - развивать наблюдательность	1. Основы математики – Тема: «Знакомство с цифрой 1. Слево, посередине, справа» - учить отгадывать математические загадки - закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе - находить цифру 1 среди множества 2.Физическая культура– Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной

		сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. 3. Казахский язык-по плану преподавателя		равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры		осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки.	10.40. 12.00.	Прогулка №1 1. Наблюдение за погодой 2. П/и. «Солнечные зайчики» 3. Труд детей на участке уборка осенних листьев. 4. Индивидуальная работа догони меня 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №2 1. Наблюдение за березой 2. П/и. «Солнечные зайчики» 3. Труд детей на участке уборка территории. 4. Индивидуальная работа с кочки на кочку 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №3 1. Наблюдение за воробьями 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке сбор песка в песочницу 4. Индивидуальная работа кто дальше бросит 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №4 1. Наблюдение за транспортом 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке собрать игрушки. 4. Индивидуальная работа пройти по дорожке 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №5 1. Наблюдение за состоянием погоды. 2. П/и. «Мы листочки» 3. Труд детей на участке уборка мусора на участке 4. Индивидуальная работа изобрази настроение 5. Свободная деятельность детей

Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Вариативный компонент английский язык	Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ»	Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками	Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками	Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет»
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и

		и действовать согласно им.	действовать в соответствии с ней.	действовать согласно им.	действовать согласно им.	действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата- аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 11.10. – 15.10. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»
подтема: «Моя улица»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Я и моя улица».	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови свою улицу»	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развивать слуховое внимание.

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1. Развитие речи – Тема: на чем ездят люди Цель: Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный 2. Физическая культура- Тема: ходьба, катание мяча П/С : Научить катать мяч по прямой. Ходьба по прямой линии держа руки в стороны. Игра: Быстро возьми 3. Казахский язык-по плану преподавателя	1. Музыка по плану преподавателя 2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера	1. физическая культура- Тема: прыжки с мешочком. Цель: . Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины» 3. Конструирование «Автобус» Цель: учить детей составлять изображение автобуса из готовых частей (окна, двери, колеса) .	Рисование: Тема: украшение платка. Цель: Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи; воспитывать сострадание и любовь ко всему живому. 2. Музыка по плану педагога 3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера. 4. Естествознание «Растения на моей улице» Цель: продолжать формировать у детей интерес к растительному миру; ▪ подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые; организмы,	1. Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал» Цель: Познакомить детей с цифрой 2; учить определять место положение цифры 2 среди на числовой линейке; закреплять умение находить цифру 2 среди других цифр; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знание о геометрической фигуре « овал», умение находить его среди множества фигур; воспитывать чувство

					требующие определенного ухода; ▪ учить детей находить комнатное растение по перечисленным признакам; ▪ дать детям представления о жизни цикламена; ▪ закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; ▪ воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них. -воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело); -развивать положительные эмоции у детей.	взаимопомощи, аккуратность. 2.Физическая культура- Тема: ловкие и умелые Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям.
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка,	10.40. 12.00.	Прогулка №6 1.Наблюдение за рябиной 2. П/и. «Карусель» 3. Труд детей на участке сбор крупного мусора. 4. Индивидуальная работа брось дальше	Прогулка №7 1.Наблюдение за кошкой 2. П/и. «Солнышко и дождь» 3. Труд детей на участке полив растений	Прогулка №8 1.Наблюдение за трудом шофера 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке сбор камешек на участке	Прогулка №9 1.Наблюдение за небом, солнцем 2. П/и. «Мы листочки» 3. Труд детей на участке полить цветы 4. Индивидуальная работа прокатывание мяча друг другу.	Прогулка №10 1.Наблюдение за кленом 2. П/и. «Листья» 3. Труд детей на участке собрать красивые листья. 4. Индивидуальная работа прокатывание мячей

ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.		5. Свободная деятельность детей	4. Индивидуальная работа прыжки на двух ногах 5. Свободная деятельность детей	4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Прсыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад	Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры	Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа закрепление ниже-выше

«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ **Дата** _____ **Проверила методист:** _____

Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата 18.10-22.10. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»

подтема: «Безопасность дома и на улице»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Я и мои игрушки». Цель: Выявить предпочтение кто	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.

		какие игрушки играет	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (без предмета)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1.Развитие речи – Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице» - учить составлять рассказ из личного опыта - продолжать составлять рассказ по картинкам 2.Физическая культура- Тема: мы веселые ребята Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока	1.Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» -развивать внимание и память -научить детей вырезать круг из квадрата - развивать умение аккуратно пользоваться салфеткой и клеем 2.Оздоровительны е мероприятия: по плану тренера	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» -Закрепить знания детей о литературном жанре- стихотворение Развивать речь и память -формировать чувства заботливого отношения к животным 2.Физическая культура – Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя;	1.Рисование Тема: « Какие предметы имеют форму круга?» - закреплять умение рисовать предметы круглой формы - развивать творческую самостоятельность -расширять представления об окружающем мире 2. Музыка по плану педагога 3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера 4.Естествознание Тема: ««Пернатые друзья» -расширять представление детей о птицах -развивать внимание - воспитывать заботливое отношение к птицам	1. Основы математики – Тема: «Закрепление знаний о цифре 2. Ближе и дальше» - закрепить знания о цифре 2 - учить соотносить цифру с количеством предметов -учить различать понятия далеко- близко 2.Физическая культура- Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной

		одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. 3. Казахский язык-по плану преподавателя		учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры	Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.	10.40. 12.00.	Прогулка №11 1. Наблюдение за сорокой 2. П/и. «Солнечные зайчики» 3. Труд детей на участке сбор осенних листьев. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №12 1. Наблюдение за пешеходом 2. П/и. «солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке сбор семян растений. 4. Индивидуальная работа допрыгни до листика 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №13 1. Наблюдение за погодой 2. П/и. «солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке сбор и вынос сухих листьев 4. Индивидуальная работа прыжки с места на двух ногах 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №14 1. Наблюдение за увядающими листьями 2. П/и. «Мы листочки» 3. Труд детей на участке поливание песка. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №15 1. Наблюдение за насекомыми. 2. П/и. «солнечные зайчики» 3. Труд детей на участке сорвать веточки и палочки. 4. Индивидуальная работа развитие движений детей 5. Свободная деятельность детей

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Индивидуальная работа дидактическая игра «Из чего сделано?»	Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ»	Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками	Вариативный компонент Изо-студия	Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет»
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для

		совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	распределять роли и действовать согласно им.	совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата- аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 25.10. –29 .10. 2021 года

сквозная тема: «Моя семья»
подтема: «Осень щедрая пора»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа «Время года осень».	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови признаки осени»	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: развивать слуховое внимание.

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1.Развитие речи – Тема«Научим Буратино правилам поведения на улице» - учить составлять рассказ из личного опыта - продолжать составлять рассказ по картинкам 2.Физическая культура- Тема: Ходьба и бег с изменением темпа движения Цель : Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя 3. Казахский язык-по плану преподавателя	1. Музыка по плану преподавателя 2. ознакомление с окружающим миром Тема: «Время года осень» Цель: расширение представлений об осени и ее признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). 3.Оздоровительны е мероприятия: По плану тренера	1. физическая культура- Тема: обруч. Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча 3. Конструирование «Осенний лист» Цель: расширять представления времени года осень, о способах конструирования из бросового материала.	1. Рисование: Тема: «Осенний лес». . Цель: Познакомить детей с новыми элементами росписи леса. Познакомить с многообразием рисунков и цветов 2.Музыка по плану педагога 3.Оздоровительные мероприятия по плану тренера. 4.Естествознание «Осень щедрая пора» Цель: Познакомить детей с предметами ближайшего окружения осеннего леса, их функциональным назначением.; -воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг	1. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 1,2. Быстро, медленно» - закрепить знания о цифре1 и 2 - учить соотносить цифру с количеством предметов -учить различать понятия быстро-медленно 2.Физическая культура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).

					друга ласково, нежно, весело); -развивать положительные эмоции у детей.	
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	10.40. 12.00.	Прогулка №16 1.Наблюдение за осенними работами на огороде 2. П/и. «Солнышко-дождик» 3. Труд детей на участке засыпка грядок опилками 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №17 1.Наблюдение за ветром 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке собрать веточки и палочки 4. Индивидуальная работа запрыгивание в круг 5. Свободная деятельность развитие движений	Прогулка №18 1.Наблюдение за осенними листьями 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке собрать букет из листьев 4. Индивидуальная работа подбрасывание мяча вверх 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №19 1.Наблюдение за перелетными птицами 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке сбор семян с деревьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №20 1.Наблюдение за автомобилем 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке сбор и выносухих листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы»	12.30.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				

«Здоровый сон»	15.00.					
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30	Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад	Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры	Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа закрепление ниже-выше
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				

«Ата-аналармен жеке ж Ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00.	Беседы с родителями.
	18.00.	Консультации родителей по запросу. Консультация

Воспитатель: _____ **Дата** _____ **Проверила методист:** _____