

Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля в ста  
Учебный год:2022-2023 Группа: старшая Дата:

Образовательная область "Познание"

№	Ф.И.ребенка	Основы математики						общее	средний	уровень	Конструирование				общее	средний	уровень
		4-П.1 знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного";	4-П.2 умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	4-П.3 обозначает результат сравнения словами;	4-П.4 знает геометрические фигуры;	4-П.5 умеет ориентироваться в пространстве и во времени;	4-П.6 умеет различать правую и левую руку.				4-П.7 знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;	4-П.8 умеет различать по цвету и величине;	4-П.9 сооружает простейшие постройки;	4-П.10 умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.			
1	Прудников Д	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
2	Турсунов А	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
3	Исаев Э	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
4	Сулейменов Ф	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
5	Таганов М	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
6	Байрамов М	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
7	Танкова Д	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
8	Ахмедов М	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
9	Мусабекова В	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
10	Асхат И	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
11	Абилханов Т	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
12	Ниязов Э	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
13	Байболат А	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
14	Угай Г	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур
15	Кадыров Д	2	2	3	3	3	3	16	2.7	III ур	3	3	3	3	12	3	III ур





1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp



3	2	2	2	2	3	14	2.33	II ур	42	2.625	III ур
3	2	2	2	2	3	14	2.33	II ур	42	2.625	III ур
3	2	2	2	2	3	14	2.33	II ур	42	2.625	III ур
3	2	2	2	2	3	14	2.33	II ур	42	2.625	III ур
3	2	2	2	2	3	14	2.33	II ур	42	2.625	III ур
3	2	2	2	2	3	14	2.33	II ур	42	2.625	III ур
							к-во	%			
Всего детей							21	100			
I уровень							0	0			
II уровень							21	100			
III уровень							0	0			
									к-во	%	
А (всего детей)									21	100	
Б (I уровень)									0	0	
В (II уровень)									0	0	
Г (III уровень)									21	100	

№	Ф.И.ребенка	Основы математики					общее
		4-П.1 умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;	4-П.2 имеет представление о равенстве и неравенстве;	4-П.3 умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	4-П.4 различает и называет геометрические фигуры и тела;	4-П.5 владеет пространственной ориентировкой и во времени.	
1		1	1	1	1	1	5
2		0	0	0	0	0	0
3		2	2	2	2	2	10
4		0	0	0	0	0	0
5		3	3	3	3	3	15
6		0	0	0	0	0	0
7		0	0	0	0	0	0
8		0	0	0	0	0	0
9		0	0	0	0	0	0
10		0	0	0	0	0	0
11		0	0	0	0	0	0
12		0	0	0	0	0	0
13		0	0	0	0	0	0
14		0	0	0	0	0	0
15		0	0	0	0	0	0
16		0	0	0	0	0	0
17		0	0	0	0	0	0
18		0	0	0	0	0	0
19		0	0	0	0	0	0
20		0	0	0	0	0	0
21		0	0	0	0	0	0

22		0	0	0	0	0	0
23		0	0	0	0	0	0
24		0	0	0	0	0	0
25		0	0	0	0	0	0
26		0	0	0	0	0	0
27		0	0	0	0	0	0
28		0	0	0	0	0	0
29		0	0	0	0	0	0
30		0	0	0	0	0	0
		Всего детей					
		I уровень					
		II уровень					
		III уровень					







1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp







Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1	I ур
0	#N/A
2	II ур
0	#N/A
3	III ур
0	#N/A

<b>0</b>	<b>#N/A</b>
K-BO	%
<b>0</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>1</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>1</b>	<b>#DIV/0!</b>

№	Ф.И.ребенка	Основы математики			общее	средний
		4-П.1 называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;	4-П.2 находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	4-П.3 устанавливает простейшие причинно-следственные связи.		
1		0	0	0	0	0
2		0	0	0	0	0
3		0	0	0	0	0
4		0	0	0	0	0
5		0	0	0	0	0
6		0	0	0	0	0
7		0	0	0	0	0
8		0	0	0	0	0
9		0	0	0	0	0
10		0	0	0	0	0
11		0	0	0	0	0
12		0	0	0	0	0
13		0	0	0	0	0
14		0	0	0	0	0
15		0	0	0	0	0
16		0	0	0	0	0
17		0	0	0	0	0
18		0	0	0	0	0
19		0	0	0	0	0
20		0	0	0	0	0

21		0	0	0	0	0
22		0	0	0	0	0
23		0	0	0	0	0
24		0	0	0	0	0
25		0	0	0	0	0
26		0	0	0	0	0
27		0	0	0	0	0
28		0	0	0	0	0
29		0	0	0	0	0
30		0	0	0	0	0
						к-во
		Всего детей				<b>0</b>
		I уровень				<b>0</b>
		II уровень				<b>0</b>
		III уровень				<b>0</b>





#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0
#N/A	0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	0	0	0

%					К-ВО	%					
<b>100</b>	Всего детей				<b>0</b>	<b>100</b>	Всего д				
#DIV/0!	I уровень				<b>0</b>	#DIV/0!	I уров				
#DIV/0!	II уровень				<b>0</b>	#DIV/0!	II уро				
#DIV/0!	III уровень				<b>0</b>	#DIV/0!	III уро				

---



---



---



---



---

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp



0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
0	0	0	0	0	0	#N/A	0	0	#N/A
					к-во	%			
детей					0	100			
зень					0	#DIV/0!			
вень					0	#DIV/0!			
вень					0	#DIV/0!			
							к-во	%	
<b>А (всего детей)</b>							<b>0</b>	<b>100</b>	
<b>Б (I уровень)</b>							<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	
<b>В (II уровень)</b>							<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	
<b>Г (III уровень)</b>							<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	