

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата 30 августа – 03 сентября 2021 года**

**сквозная тема: «Детский сад»  
подтема: «Мой детский сад»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p><b>8.00</b> <b>9.25.</b></p>			<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра «Кто где живет?»</b> Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

				действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.		
		<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>				
		<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>				
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p>9.30.</p> <p>11.00.</p>			<p><b>1.Художественная литература-</b> Тема: «Стих»</p> <p>Стихотворение Зои Александровны. Про маленькую Таню. П/С заучивание стихотворения наизусть. Развивать умение слушать. Воспитывать бережное отношение к книге</p> <p><b>2.Физкультура –</b> <b>Тема:</b> Бег и ходьба. <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную. <b>Игра:</b> Кошки и мышки.</p> <p><b>3. Конструирование</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема: «Комнатные растения, уход за ними»</b> Цель: получить знания о видах комнатных растений, их полезных свойств, правилах ухода</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3.Оздоровительные мероприятия:</b> по плану тренера</p>	<p><b>1.Физкультура-</b> <b>Тема:</b> прыжки вперед. <b>П/С:</b> упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед. <b>Игра:</b> Прыжки в мешках.</p> <p><b>2. Основы математики –</b> <b>Тема:</b> « Множество. Один -много. Объединение предметов в группы» по общему свойству. <b>П/С:</b> Учить детей находить общее свойство группы (множества предметов), формировать представление о множестве, состоящем</p>

				<p>Тема: «Мой детский сад»  П/С: научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки, воспитывать доброжелательные отношения при коллективной работе</p>		<p>из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой. Воспитывать усидчивость и внимание.</p>
<p><b>«Табигат аясында»</b>   <b>«Вместе на природу»</b>   Подготовка к прогулке.  Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд.</p>	<p><b>11.00.</b>   <b>12.15.</b></p>			<p>Прогулка №3  1. Наблюдение за цветочной клумбой  2. П/и. «Мышеловка»  3. Труд детей на участке собрать семена растений.  4. Индивидуальная работа с группой детей кто скорее по дорожке  5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №4  1. Наблюдение за воробьем  2. П/и. «Мышеловка»  3. Труд детей на участке уборка от опавших листьев.  4. Индивидуальная работа с группой детей бег змейкой  5. Свободная деятельность детей</p>	<p>Прогулка №5  1. Наблюдение за работой дворника.  2. П/и. «Мышеловка»  3. Труд детей на участке посильная помощь дворнику.  4. Индивидуальная работа с группой детей пробеги и не задень  5. Свободная деятельность детей</p>

<p>работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>						
<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»  «Приятного аппетита»  Обед</p>	<p>12.15. 12.35.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»  «Здоровый сон»</p>	<p>12.35. 15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»  «Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00. 15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.  Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>15.40. 16.00.</p>			<p>Индивидуальная работа с Абдунаби А..По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> Изостудия по плану педагога</p>	<p>Индивидуальная работа с Жасуланкызы А.Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве</p>

<p>«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»</p>	<p>16.00. 16.45.</p>			<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</b></p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b></p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45. 17.00.</p>	<p><b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b></p>				
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00. 18.00.</p>	<p><b>Беседы с родителями.</b></p> <p><b>Консультации родителей по запросу.</b></p> <p><b>Консультация</b></p>				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Старшая группа (от 4 лет)**  
**дата с 06.09. – 10.09. 2021 года**

сквозная тема: «Детский сад»  
подтема: «Мои друзья»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»  Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Беседа « Я и мои друзья».</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Групповое общение.  Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Работа в уголке природы.  Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Словесная игра «Назови свою любимую игрушку»</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Дидактическая игра «Назови ласково»  Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи –</b> <b>Тема: учить составлять рассказ на тему «Мой друг»</b> Цель: Учить детей составлять рассказ. из личного опыта по теме « мой друг» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга.</p> <p><b>2. Физкультура-</b> <b>Тема: Равновесие</b> П/С : Научить держать равновесие. Ходьба по прямой линии держа руки в стороны. Игра: Быстро возьми</p> <p><b>3. Лепка</b></p>	<p><b>1. Рисование: ( по замыслу)</b> <b>Тема: подарок другу_букет из осенних листьев.</b> . П/С: учить детей умению использовать сочетание цветов для создания выразительных образов.. Развивать воображение.. Повторение цветов красный, желтый, оранжевый. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>2.</b> <b>Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p> <p><b>3. Музыка-по плану преподавателя</b></p>	<p><b>1. Художественная литература-</b> <b>Тема: Составить рассказ по картинке о дружбе.</b> П/С:учить детей запас.закреплять знание детей о понятии дружба. Воспитывать дружеское отношение к друг к другу.</p> <p><b>2. физкультура-</b> <b>Тема: прыжки с мешочком.</b> Цель: . Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>«Безопасность дома и в детском саду»</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>«Домик для друзей»</b> Цель: показать, что дом для друзей это детский сад. -закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинской сестры); -воспитывать уважение к труду взрослых; -продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; -воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело); -развивать положительные эмоции у детей.</p>	<p><b>1.Физкультура-</b> <b>Тема: Ходьба в колонне по одному.</b> П/С: Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову). Игра: у медведя во бору.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <b>«Ориентировка в пространстве»</b> П/С : Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p>

		<p><b>Тема: «друзья мишутки»</b>  Цель: знакомить детей с новым способом лепки — комбинированный, учить детей лепить медведя, используя игрушку в качестве натуре; передавать форму частей игрушки; передавать пропорциональное соотношение частей и детали; закреплять умения объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой</p> <p>4. Казахский язык- по плану преподавателя</p>		<p>Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности дома и в детском саду, развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать уважение к взрослым.</p>	<p><b>2.Оздоровительные мероприятия</b> по плану тренера.</p>	<p>Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника. Развивать память и пространственное мышление.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b>   <b>«Вместе на природу»</b>   Подготовка к прогулке.  Прогулка, ознакомление с</p>	<p><b>11.00.</b>   <b>12.15.</b></p>	<p>Прогулка №6  1.Наблюдение за насекомыми  2. П/и. «Фигуры»  3. Труд детей на участке сбор семян.  4. Индивидуальная работа с группой детей прыгни точно в круг</p>	<p>Прогулка №7  1.Наблюдение за дождем  2. П/и. «Фигуры»  3. Труд детей на участке убрать игрушки.  4. Индивидуальная работа перепрыгни через канавку</p>	<p>Прогулка №8  1.Наблюдение за осенью  2. П/и. «Фигуры»  3. Труд детей на участке собрать поломанные веточки.  4. Индивидуальная работа достань до предмета</p>	<p>Прогулка №9  1.Наблюдение за пнем  2. П/и. «Фигуры»  3. Труд детей на участке уборка собрать красивые листья для аппликации.  4. Индивидуальная работа прыжки на</p>	<p>Прогулка №10  1.Наблюдение за паутиной.  2. П/и. «Фигуры»  3. Труд детей на участке сбор шишек.  4. Индивидуальная работа с кейглю  5. Свободная деятельность детей</p>

природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.		5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей	двух ногах до предмета. 5. Свободная деятельность детей	
«Астарыңыз дәмді болсын!»  «Приятного аппетита»  Обед	12.15.  12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы»  «Здоровый сон»	12.35.  15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту»  «Просыпаеся, пробуждаеся»	15.00.  15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.  Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40.  16.00.	<b>Вариативный компонент английский язык</b> по плану педагогов	Индивидуальная работа с Габит А. Повторить ориентировку во времени	Индивидуальная работа с Саурыковым К. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа с Султанбек А. Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа с Иманжан Д. Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве

<p>«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»</p>	<p>16.00. 16.45.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b>  Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша»  «До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45. 17.00.</p>	<p><b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b></p>				
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»  «Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00. 18.00.</p>	<p><b>Беседы с родителями.</b>  <b>Консультации родителей по запросу.</b>  <b>Консультация</b></p>				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Старшая группа (от 4 лет)**  
**дата с 18.10 – 22.10. 2021 года**

**сквозная тема: «Моя семья»**  
**подтема: «Безопасность дома и на улице»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p><b>8.00</b> <b>9.25.</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Беседа на тему «Безопасность дома и на улице»</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Групповое общение.</b></p> <p>Цель: Развитие устной связной речи,</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра «Доскажи словечко»</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра «Отгадай по описанию»</b></p>

		Цель: развивать внимание, логику	умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема: Звуковой анализ слова – лиса.</b> Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Беседа по содержанию.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Уметь различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить выделять словесное ударение и определять его место в слове.</p> <p>Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками о животных</p> <p><b>2. Физкультура-</b></p>	<p><b>1. Рисование: Тема: Автобус.</b></p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>Воспитывать настойчивость, интерес к деятельности.</p> <p><b>2. Музыка-по плану преподавателя</b></p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p>	<p><b>1. Художественная литература- Тема: заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</b></p> <p>цель: закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знание о творчестве поэта. Закрепить знакомые слова на казахском,</p> <p><b>2. физкультура- Тема: «Спортивные гуси».</b></p> <p>Цель: формировать бросок мяча в даль. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений в прыжках на двух ногах с использованием имитации повадок</p>	<p><b>1. Естествознание Тема: «Дорожные знаки»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания правил дорожного движения.</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия</b> по плану тренера.</p>	<p><b>1. Физкультура- Тема: «Через ручеек».</b></p> <p>Цель: обучать детей различным видам движений. Формировать практические умения и навыки. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.</p> <p><b>2. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2.</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и</p>

	<p><b>Тема: «Найди свой цвет»</b>  <b>Цель:</b> формировать навык ходьбы за тренером по залу на носках, на всей стопе, на пятках. Закреплять построение по веревочке, ориентировка в пространстве. Развивать ловкость при бросках мяча от груди.</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема: На пруду</b>  <b>Цель:</b>  Закрепить умение вырезать детали из разной формы утки и лягушки. Учить создавать выразительные композиции, развивать глазомер и мелкую моторику кистей рук; воспитывать усидчивость, терпение, внимание и воображение детей.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>-по плану преподавателя</p>		<p>животных.  Закрепление подлезание под дуги.  <b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Веселый автобус».  <b>Цель:</b> учить конструировать автобус из правильно подобранных элементов. Закреплять знания о пассажирском транспорте. Развивать творческие способности.</p>		<p>давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2; совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, знание названия, последовательности и записи чисел; развивать логическое мышление и память.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p>	<p>Прогулка №11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за травой</li> <li>2. П/и. «Совушка»</li> <li>3. Труд детей на участке уборка мусора.</li> <li>4. Индивидуальная работа д/и «Что за чем»</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за тополем</li> <li>2. П/и. «Листопад»</li> <li>3. Труд детей на участке наводим порядок</li> <li>4. Индивидуальная работа с группой детей «Кто выше, кто дальше».</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за одеждой людей</li> <li>2. П/и. «Пчелка и птичка»</li> <li>3. Труд детей на участке уборка участка.</li> <li>4. Индивидуальная работа с группой детей «Чье звено скорее соберется?»</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за дождем и ветром</li> <li>2. П/и. «Смелые ребята»</li> <li>3. Труд детей на участке уборка участка</li> <li>4. Индивидуальная работа с группой детей закреплять навыки равновесия в ходьбе</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за облаками</li> <li>2. П/и. «Совушка»</li> <li>3. Труд детей на участке сбор опавших листьев</li> <li>4. Индивидуальная работа с группой детей «Догони мяч»</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b></p> <p>Обед</p>	<p><b>12.15.</b></p> <p><b>12.35.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p> <p><b>«Здоровый сон»</b></p>	<p><b>12.35.</b></p> <p><b>15.00.</b></p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p><b>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</b></p>	<p><b>15.00.</b></p> <p><b>15.40.</b></p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				

«Просыпаеся, пробуждаемся»						
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	<b>Вариативный компонент английский язык</b> по плану педагога	Индивидуальная работа с Куликовой А. дидактическая игра «Чей след»	Индивидуальная работа с Шералиевой А. Дидактическая игра «Отгадай по описанию игрушку»	<b>Вариативный компонент Изостудия</b> по плану педагога	Индивидуальная работа Шералиевым Алижан ориентировка в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!»  «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша»  «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	<b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»	17.00. 18.00.	<b>Беседы с родителями.</b>  <b>Консультации родителей по запросу.</b>  <b>Консультация</b>				

**«Индивидуальная  
работа с  
родителями»**

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Проверила методист:** \_\_\_\_\_

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Старшая группа (от 4 лет)**  
**дата с 20.09. – 24.09. 2021 года**

сквозная тема: «Детский сад»  
подтема: «Мебель»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»  Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Беседа « Какие предметы мебели мне нравятся»  Цель: Познакомить детей с историей</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Групповое общение.  Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Работа в уголке природы.  Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Словесная игра «Назови свою любимую мебель»</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Дидактическая игра «Дом и мебель в нём».  Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		появления мебели, люди каких профессий участвуют в изготовлении мебели.	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема: « Мебель в моем доме»</b> Загадки про мебель П/С. Учить детей ухаживать за мебелью. Развивать внимание, память, усидчивость на занятии. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>2. Физкультура- Тема: ходьба и бег с изменением темпа движения. Цель: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя.</b></p> <p><b>3. Лепка</b></p>	<p><b>1. Рисование: Тема: «Украсим мебель для кукол»</b> П/С: Познакомить детей с новыми элементами росписи мебели. Учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки. Закреплять умение работать кистью. Воспитывать бережное отношение к своей работе</p> <p><b>2. Музыка-по плану преподавателя</b></p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p>	<p><b>1. Художественная литература- Тема: Путешествие по сказки три медведя»</b>  П/С Учить детей распознавать предметы мебели .Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к устному народному творчеству.</p> <p><b>2. физкультура- Тема: Обруч Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча.</b></p>	<p><b>1. Естествознание тема: Значение мебели в жизни человека. Из чего сделана мебель ?</b>  П/С: Расширять знания о мебели , сделанной человеком.</p> <p><b>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</b></p>	<p><b>1. Физкультура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу.</b>  <b>Цель:</b> Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</b> П/С: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формирование умения</p>

		<p><b>Тема: «Мебель. Диван»</b>  Цель: знакомить детей с новым способом лепки — комбинированный, учить детей лепить мебель, используя игрушку в качестве натуре; передавать форму частей игрушки; передавать пропорциональное соотношение частей и детали; закреплять умения объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой</p> <p>4. Казахский язык- по плану преподавателя</p>		<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Части мебели»</b>  Цель: Продолжать знакомить мебелью, развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать уважение к взрослым.</p>		<p>ориентироваться в пространстве;  развивать речевые навыки, умение анализировать.</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b>  <b>«Вместе на природу»</b>  Подготовка к прогулке.  Прогулка, ознакомление с</p>	<p><b>11.00.</b>  <b>12.15.</b></p>	<p>Прогулка №16  1. Наблюдение за солнцем  2. П/и. «Удочка»  3. Труд детей на участке подмести веранду.  4. Индивидуальная работа с группой детей равновесие</p>	<p>Прогулка №17  1. Наблюдение за березой осенью  2. П/и. «Удочка»  3. Труд детей на участке собрать листья с березы для аппликации.  4. Индивидуальная работа не промахнись</p>	<p>Прогулка №18  1. Наблюдение за рябиной  2. П/и. «Удочка»  3. Труд детей на участке собрать листья осины, рябины, ивы.  4. Индивидуальная работа по мостику</p>	<p>Прогулка №19  1. Наблюдение за мхом  2. П/и. «Удочка»  3. Труд детей на участке уборка спортивного инвентаря.  4. Индивидуальная работа «Пингвины».</p>	<p>Прогулка №20  1. Наблюдение за небом.  2. П/и. «Фигуры»  3. Труд детей на участке подметание дорожек.  4. Индивидуальная работа «Найди сови цвет»</p>

природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.		«Пройди по дорожке» 5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей	5. Свободная деятельность детей
«Астарыңыз дәмді болсын!»  «Приятного аппетита»  Обед	12.15.  12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы»  «Здоровый сон»	12.35.  15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту»  «Просыпаеся, пробуждаеся»	15.00.  15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.  Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40.  16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагогов	Индивидуальная работа с Куликовой А. закрепить навыки гигиенических процедур.	Индивидуальная работа с Махамеджан А. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа с Султанбек А. закрепить части мебели	Индивидуальная работа с Болат А. закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

<p>«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»</p>	<p>16.00. 16.45.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</b>  Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»;</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>
<p>«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»</p>	<p>16.45. 17.00.</p>	<p><b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b></p>				
<p>«Ата-аналармен жеке жұмыс»  «Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00. 18.00.</p>	<p><b>Беседы с родителями.</b>  <b>Консультации родителей по запросу.</b>  <b>Консультация</b></p>				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Старшая группа (от 4 лет)**  
**дата с 27.09.-01.10.2021 года (Повторение)**

сквозная тема: «Детский сад»  
подтема: «Мой детский сад»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 9.25.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа «Мой детский сад».</p> <p>Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.		
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема: «Мой любимый детский сад»</b></p> <p>Цель: учить составлять рассказ об игрушках, включая описание их внешнего вида. Продолжать развивать умение поддерживать беседу, упражнять в обращении относительных прилагательных, вводить в активную речь слова, обозначающие действия (глаголы). Закреплять умение согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе.</p> <p><b>2. Физкультура-</b></p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Горка на участке детского сада».</b></p> <p>П/С: Учить правильно держать карандаш. Закрепление цветов.</p> <p>. Развитие моторики рук. . Воспитывать аккуратность при выполнении работы</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия:</b> по плану тренера</p>	<p><b>1. Художественная литература-</b></p> <p><b>Тема: Стихотворение « Детский сад»</b></p> <p>П/С. Чтение стихотворения Ольги Высотской «Детский сад»</p> <p>Продолжать учить отвечать на вопросы. Развивать умение слушать.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге</p> <p><b>2. Физкультура –</b></p> <p><b>Тема: Бег.</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в беге в колонне по одному, в беге врассыпную.</p> <p><b>Игра:</b> Кошки и мышки.</p> <p><b>3. Конструирование</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Кто работает в детском саду»</b></p> <p>Цель: получить знания о профессиях.</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия:</b> по плану тренера</p>	<p><b>1. Физкультура-</b></p> <p><b>Тема: «Прыжки на одной ноге с удерживанием равновесия».</b></p> <p>П/С: научить детей прыгая на одной ноге по очереди держать равновесие</p> <p>. Воспитывать уверенность в себе</p> <p><b>2. Основы математики –</b></p> <p><b>Тема: Закрепление геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).</b></p> <p><b>Познакомить с геометрической фигурой прямоугольник.</b></p> <p>П/С: Закрепить знание фигур: круг, квадрат, треугольник; освоение новой фигуры прямоугольник.</p>

		<p><b>Тема: Ходьба и бег по прямой линии и по кругу.</b>  <b>П/С.</b> Упражнять в беге и ходьбе.  Развивать внимание.  Воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение работать в команде.</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема: Мой детский сад</b>  Цель: Закреплять умение детей клеить фигуры, упражнять в применении разнообразных приемов лепки, развивать образные представления, воображение.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>-по плану преподавателя</p>		<p><b>Тема: «Детская площадка»</b>  П/С:Закрепить у детей название строительных деталей и различать их ( кубик, кирпич, брусок, пластина, цилиндр) Развивать умение устанавливать ассоциативные связи,  Воспитывать интерес к игре.</p>		<p>Научить распознавать фигуры в предметах ;  продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве;  развивать речевые навыки, умение анализировать</p>
<p>«<b>Табиғат аясында</b>»  «<b>Вместе на природу</b>»  Подготовка к прогулке.</p>	<p><b>11.00.</b>  <b>12.15.</b></p>	<p>Прогулка №1  1.Наблюдение за сезонными изменениями  2. П/и.  «Мышеловка»  3. Труд детей на участке уборка участка от листьев.</p>	<p>Прогулка №2  1.Наблюдение за листопадом  2. П/и.  «Мышеловка»  3. Труд детей на участке собрать красивый букет для воспитателя.</p>	<p>Прогулка №3  1.Наблюдение за цветочной клумбой  2. П/и.  «Мышеловка»  3. Труд детей на участке собрать семена растений.</p>	<p>Прогулка №4  1.Наблюдение за воробьем  2. П/и. «Мышеловка»  3. Труд детей на участке уборка от опавших листьев.</p>	<p>Прогулка №5  1.Наблюдение за работой дворника.  2. П/и. «Мышеловка»  3. Труд детей на участке посильная помощь дворнику.  4. Индивидуальная работа с группой</p>

Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.		4. Индивидуальная работа с группой детей прыжки с продвижением вперед. 5. Свободная деятельность детей	4. Индивидуальная работа с группой детей подбрось и поймай мяч 5. Свободная деятельность детей	4. Индивидуальная работа с группой детей кто скорее по дорожке 5. Свободная деятельность детей	4. Индивидуальная работа с группой детей бег змейкой 5. Свободная деятельность детей	детей пробеги и не задень 5. Свободная деятельность детей
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тэтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	Индивидуальная работа с Жумадилов И. Повторить	Индивидуальная работа с Абдунаби А..По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Вариативный компонент Изостудия по плану педагога	Индивидуальная работа с Жасуланқызы А.Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и

			ориентировку во времени			ориентировки в пространстве
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b>  Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b>  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	<b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>				
«Ата-аналармен жеке жұмыс»  «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями.  Консультации родителей по запросу.  Консультация				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_