

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары

Циклограмма организации жизни и воспитания

Средняя группа (от 3 лет)

дата 30 августа – 03 сентября 2021 года

сквозная тема: «Детский сад»

подтема: «Мой детский сад»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55			Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.

				рыхление земли, протираание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.			1.Художественная литература Тема: «Чтение Г.П. Шалаева, О.Г. Сазонова, О.М. Журавлева «Как вести себя в детском саду» Цель:Объяснить правила поведения в детском саду. Обратить внимание на положительные примеры. 2.Физическая культура – Тема: Растем здоровыми. Цель: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги,	1.Рисование Тема: «Пирамидка» Цель: учить детей рисовать с натуры пирамиды: передавать форму, размер пирамиды, расположение частей, их цвет. Учить делать разметку простым карандашом. Закреплять умение закрашивать изображение (не выходя за рамки контура, равномерно без просветов). Развивать эстетическое восприятие детей. 2. Музыка по п лану педагога 3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера 4.Естествознание Тема: «Комнатные растения, уход за ними» Цель: получить знания о видах	1. Основы математики – Тема: « Один -много» П/С: Учить детей находить общее свойство группы (множества предметов), формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.Воспитывать усидчивость и внимание. 2.Физическая культура- Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не

				сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.	комнатных растений, их полезных свойств, правилах ухода	подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд.	10.40. 12.00.			Прогулка №3 1.Наблюдение за вороной 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке собрать семена цветов. 4. Индивидуальная работа с развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №4 1.Наблюдение за погодой 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке сбор урожая. 4. Индивидуальная работа с кто дальше бросит? 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №5 1.Наблюдение за воробьем. 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке сбор урожая. 4. Индивидуальная работа развитие движений детей 5. Свободная деятельность детей

работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30			Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа закрепление счета до 5	Индивидуальная работа ориентировки в пространстве право-лево
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00			Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в

				группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата- аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары

Циклограмма организации жизни и воспитания

Средняя группа (от 3 лет)

дата с 06.09. – 10.09. 2021 года

сквозная тема: «Детский сад»

подтема: «Мои друзья»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Я и мои друзья». Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови свою любимую игрушку» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развивать слуховое внимание.

			и поддерживать диалог.	рыхление земли, протираание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1.Развитие речи – Тема: учить составлять рассказ на тему «Мой друг» Цель: Учить детей составлять рассказ.из личного опыта по теме « мой друг» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга. 2.Физическая культура- Тема: ходьба, катание мяча П/С : Научить катать мяч по прямой. Ходьба по прямой линии держа руки в стороны. Игра: Быстро возьми 3. Казахский язык-по плану преподавателя	1. Музыка по плану преподавателя 2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера	1. физическая культура- Тема: прыжки с мешочком. Цель: . Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины» 3. Конструирование «Дом для друзей» Цель: учить строить дом по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали	1. Рисование: (по замыслу) Тема: котенок. . Цель:продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах(круг, овал, треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому. 2.Музыка по плану педагога 3.Оздоровительные мероприятия по плану тренера. 4.Естествознание «Домик для друзей» Цель: показать, что дом для друзей это детский сад. -закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинской сестры);	1. Основы математики Тема: «выше-ниже, одинаковые по высоте» Цель: Учить сравнивать 2 контрастных предмета по высоте, пользуясь приемом приложения, обозначать результаты словами: выше, ниже, одинаковые по высоте. Закрепить умение выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах 1-3). Закрепить пространственные направления. Д/и. «Положи туда, куда скажу» 2.Физическая культура- Тема: ловкие и умелые Цель: учить подбрасывать мяч

					-воспитывать уважение к труду взрослых; -продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; -воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело); -развивать положительные эмоции у детей.	вверх и ловить его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям.
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки.	10.40. 12.00.	Прогулка №6 1.Наблюдение за берёзой 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке сбор урожая. 4. Индивидуальная работа самый быстрый 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №7 1.Наблюдение за собакой 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке сбор шишек и листьев 4. Индивидуальная работа ходьба по короткой и длинной дорожке 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №8 1.Наблюдение за собакой 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке расчистка дорожек от листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №9 1.Наблюдение за пожарной машиной 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке сбор мусора 4. Индивидуальная работа ходьба на носках 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №10 1.Наблюдение за воробьем 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке подметание дорожек. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей

Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад	Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры	Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа закрепление ниже-выше
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр,

		распределять роли и действовать согласно им.	воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	распределять роли и действовать согласно им.	действовать согласно им.	распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары

Циклограмма организации жизни и воспитания

Средняя группа (от 3 лет)

дата 13 сентября – 17 сентября 2021 года

сквозная тема: «Детский сад»

подтема: «Любимые игры, игрушки»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Я и мои игрушки». Цель: Выявить предпочтение кто	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.

		какие игрушки играет	и поддерживать диалог.	рыхление земли, протирание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1.Развитие речи – Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей составлять рассказ.из личного опыта по теме «моя любимая игрушка» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга. 2.Физическая культура- Тема: мы веселые ребята Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение	1.Аппликация Тема: Матрешка Цель: Познакомить детей с предметом народно – прикладного искусства – матрёшкой, создать у детей интерес к русской народной игрушке, 2. Учить украшать сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг, треугольник), 3.Закреплять технические умения (держат кисть, использовать клей), работать аккуратно; 2.Оздоровительны е мероприятия: по плану тренера	1.Художественная литература Тема: моя любимая игрушка. Чтение стихотворения Цель: развивать память, интерес к стихотворениям. Учить запоминать отрывок стихотворения с помощью мнетаблицы. Воспитывать добрые чувства к своим игрушкам. Познакомить детей с отрывком из стихотворения Александровой 3. 2.Физическая культура – Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по	1.Рисование Тема: «Зайка» Цель: Учить рисовать зайца с помощью приема рисование тычком. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, вызвать эмоциональный отклик у детей. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, чувство цвета, внимание. 3. Воспитывать аккуратность, прививать любовь к животным. . 2. Музыка по п лану педагога 3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера 4.Естествознание Тема: «Из чего сделаны игрушки»	1. Основы математики – Тема: «Свойства предметов» цель: укрепить представление детей о свойствах предметов (Цвет, форма, размер, материал, назначение и т.д. Уточнить представления о формах геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. 2.Физическая культура- Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого

		ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. 3. Казахский язык-по плану преподавателя		сигналу воспитателя; учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры	Цель: расширять представление детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осознательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение),	10.40. 12.00.	Прогулка №11 1. Наблюдение за березой 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке сгребание опавших листьев. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №12 1. Наблюдение за листопадом 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке уборка мусора. 4. Индивидуальная работа прыжки на месте на одной ноге	Прогулка №13 1. Наблюдение за автомобилями 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке сбор и вынос сухих листьев 4. Индивидуальная работа прыжки с места на двух ногах 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №14 1. Наблюдение за состоянием погоды 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке поливание песка. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №15 1. Наблюдение за автобусом. 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке подметание дорожек. 4. Индивидуальная работа развитие движений детей 5. Свободная деятельность детей

игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.			5. Свободная деятельность детей			
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Индивидуальная работа дидактическая игра «Из чего сделано?»	Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ»	Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками	Вариативный компонент Изо-студия	Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет»
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.

		Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары

Циклограмма организации жизни и воспитания

Средняя группа (от 3 лет)

дата с 20.09. –24 .09. 2021 года

сквозная тема: «Детский сад»

подтема: «Мебель»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа «Мебель». Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови мебель» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: развивать слуховое внимание.

			и поддерживать диалог.	рыхление земли, протираание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1.Развитие речи – Тема: учить составлять рассказ на тему «Мебель в моем доме» Цель: Учить детей составлять рассказ.из личного опыта по теме «Мебель» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга. 2.Физическая культура- Тема: Ходьба и бег с изменением темпа движения Цель : Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя 3. Казахский язык-по плану преподавателя	1. Музыка по плану преподавателя 2. ознакомление с окружающим миром Тема: «Части мебели» Цель: расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). 3.Оздоровительны е мероприятия: По плану тренера	1. физическая культура- Тема: обруч. Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча 3. Конструирование «Стол» Цель: расширять представления детей о предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.	1. Рисование: (по замыслу) Тема: диван. . Цель: Познакомить детей с новыми элементами росписи мебели. Познакомить с многообразием рисунков и цветов в обивке мягкой мебели 2.Музыка по плану педагога 3.Оздоровительные мероприятия по плану тренера. 4.Естествознание «Значение мебели в жизни человека» Цель: Познакомить детей с предметами ближайшего окружения; с мебелью, их функциональным назначением.; -воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело);	1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве. 2.Физическая культура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).

					-развивать положительные эмоции у детей.	
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	10.40. 12.00.	Прогулка №16 1. Наблюдение за осенним лесом 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке уборка участка 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №17 1. Наблюдение за птицами 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке кормление птиц 4. Индивидуальная работа р 5. Свободная деятельность развитие движений	Прогулка №18 1. Наблюдение за клумбы 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке пересадка цветов в горшки 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №19 1. Наблюдение за облаками 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке собрать опавшие листья 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №20 1. Наблюдение за проезжей частью дороги 2. П/и. «Фигуры» 3. Труд детей на участке сгребание сухих листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				

«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30	Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад	Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры	Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа закрепление ниже-выше
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				

«Ата-аналармен жеке жүймыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00.	Беседы с родителями.
	18.00.	Консультации родителей по запросу. Консультация

Воспитатель: _____
 Дата _____
 Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары

Циклограмма организации жизни и воспитания

Средняя группа (от 3 лет)

дата 27 сентября – 01 октября 2021 года (повторение)

сквозная тема: «Детский сад»

подтема: «Мой детский сад»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 8.55.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Я и мои детский сад». Цель: Выявить предпочтение кто	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.

		какие игрушки играет	и поддерживать диалог.	рыхление земли, протираание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.00. 10.30.	1.Развитие речи – Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей составлять рассказ.из личного опыта по теме «мой садик» Развивать мышление, память. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга. 2.Физическая культура- Тема: Ходьба и бег по прямой линии и по кругу Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по	1.Лепка Тема: мяч закрепить круглую форму части - - создать интерес эмоционального настроя к занятию; - воспитывать любознательность. самостоятельность. - прививать эстетические чувства. 2. ознакомление с окр.миром Тема: «Мой детский сад» Цель: Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Показать взаимосвязь между разными видами труда. Воспитывать уважение к труду	1.Художественная литература Тема: «Чтение Г.П. Шалаева, О.Г. Сазонова, О.М. Журавлева «Как вести себя в детском саду» Цель:Объяснить правила поведения в детском саду. Обратить внимание на положительные примеры. 2.Физическая культура – Тема: Растем здоровыми. Цель: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги,	1.Рисование Тема: «Мой садик» Цель: азвивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни ; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. 2. Музыка по п лану педагога 3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера 4.Естествознание Тема: «Комнатные растения, уход за ними»	1. Основы математики – Тема: « Один -много» П/С: Учить детей находить общее свойство группы (множества предметов), формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.Воспитывать усидчивость и внимание. 2.Физическая культура- Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не

		уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. 3. Казахский язык-по плану преподавателя	сотрудников детского сада. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения 3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера	сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.	Цель: получить знания о видах комнатных растений, их полезных свойств, правилах ухода	подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд.	10.30. 12.00.	Прогулка №1 1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке уборка мусора. 4. Индивидуальная работа поймай мяч 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №2 1.Наблюдение за цветником 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке сбор цветов в коробочки. 4. Индивидуальная работа с собери игрушки 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №3 1.Наблюдение за вороной 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке собрать семена цветов. 4. Индивидуальная работа с развитие движений 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №4 1.Наблюдение за погодой 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке сбор урожая. 4. Индивидуальная работа с кто дальше бросит? 5. Свободная деятельность детей	Прогулка №5 1.Наблюдение за воробьем. 2. П/и. «Мышеловка» 3. Труд детей на участке сбор урожая. 4. Индивидуальная работа развитие движений детей 5. Свободная деятельность детей

работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.						
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.10. 12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Вариативный компонент английский язык	Индивидуальная работа Повторить «Один-много»	Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа закрепление счета до 5	Индивидуальная работа ориентировки в пространстве право-лево
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в

		группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____