

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата 31.01-04.02. 2022 года

сквозная тема: «Мир вокруг нас»
подтема: «Прекрасное рядом»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Уақыт Время | Дүйсенбі Понедельник | Сейсенбі Вторник | Сәрсенбі Среда | Бейсенбі Четверг | Жұма Пятница |
|--|-----------------------|---|---|--|--|---|
| <p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p> | <p>8.00 8.55.</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа « Мир вокруг нас».</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Цель: Развитие устной связной</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей элементарным</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай что это»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | Цель: познакомить с предметами, окружающих нас | речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог. | действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков. | определенной ситуации. | |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предмета) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема: «У природы нет плохой погоды»</p> <p>- учить логически рассуждать</p> <p>- упражнять в умение рассказывать о своих впечатлениях</p> <p>-составлять рассказ по плану</p> <p>2. Физическая культура- Тема: помоги себе и другим Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение</p> | <p>1. Лепка Тема: «Миски» -учить передавать форму миски - развивать воображение</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> | <p>1. Художественная литература Тема: Чтения стихотворения Шалаева «Берегите игрушки» -знакомить детей с творчеством поэта - заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью - продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром</p> <p>2. Физическая культура – Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя;</p> | <p>1. Рисование Тема: «Солнышко светит и мне хорошо» - учить изображать предметы круглой формы - закреплять технические навыки рисования - воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> <p>4. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными»</p> <p>-расширять представления детей о животном мире</p> | <p>1. Основы математики – Тема: «Независимость числа от величины предметов»</p> <p>- учить отгадывать математические загадки - закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе - находить цифру 1-5 среди множества</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | <p>ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p> | | <p>учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> | <p>- научить детей отличать диких животных от домашних</p> <p>- развивать наблюдательность</p> | <p>устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм</p> |
| <p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение),</p> | <p>10.40.</p> <p>12.00.</p> | <p>Прогулка №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за морозными узорами 2. П/и. «Догони свою пару» 3. Труд детей на участке сгребание снега. 4. Индивидуальная работа развитие движений | <p>Прогулка №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за елью 2. П/и. «Идите за мной» 3. Труд детей на участке сгребание снега. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за облаками 2. П/и. «Воробушки и кот» 3. Труд детей на участке сгребание снега. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за дождем 2. П/и. «Найди нас» 3. Труд детей на участке изготовление снежных построек. 4. Индивидуальная работа пройти по дорожке 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за огороде 2. П/и. «Жмурки» 3. Труд детей на участке изготовление снежных построек 4. Индивидуальная работа изобрази настроение 5. Свободная деятельность детей |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|---|---|
| игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | | 5. Свободная деятельность детей | | | | |
| «Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед | 12.10. 12.30. | Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» «Здоровый сон» | 12.30. 15.00. | Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места. | | | | |
| «Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаемся, пробуждаемся» | 15.00. 15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом. | | | | |
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30. | Вариативный компонент английский язык | Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ» | Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками | Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками | Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет» |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей пользоваться | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в | Сюжетно-ролевая игра «Водитель»; Цель: учить детей объединяться в | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---|---|---|
| | | группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» | 17.00. 18.00. | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |
| «Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями» | 17.00. 18.00. | Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация | | | | |

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 07.02. – 11.02. 2022 года

сквозная тема: «Мир вокруг нас»
подтема: «Транспорт»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Уақыт Время | Дүйсенбі Понедельник | Сейсенбі Вторник | Сәрсенбі Среда | Бейсенбі Четверг | Жұма Пятница |
|--|-------------------|---|--|--|--|---|
| «Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак | 8.00 8.55. | Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа «Виды транспорта». | Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. | Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. | Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови вид транспорта» | Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Лото транспорт» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | Цель: познакомить с видами транспорта | Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог. | Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков. | Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме. | Цель: развивать слуховое внимание. |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема: «Легче куколка держись едут санки с горки вниз»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фонематический слух - учить определять звук в слове - учить составлению описательного рассказа по плану <p>2. физическая культура- Тема: ходьба, катание мяча</p> <p>П/С : Научить катать мяч по прямой. Ходьба по прямой линии держа руки в стороны.</p> <p>Игра: Быстро возьми</p> | <p>1. Музыка</p> <p>по плану преподавателя</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p> | <p>1. физическая культура- Тема: прыжки с мешочком.</p> <p>Цель: . Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»</p> <p>3. Конструирование «Транспорт»</p> <p>Цель: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую</p> | <p>Рисование: Тема: «Ёлки зимой»</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о деревьях - развивать творчество и воображение - воспитывать любовь к традициям <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p> <p>4. Естествознание «Аквариумные рыбки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о рыбах - закреплять умение вести наблюдение - развивать разговорную речь | <p>1. Основы математики</p> <p>Тема: «Счет по образцу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о цифрах - учить соотносить цифру с количеством предметов - закрепить знания понятий быстро-медленно <p>2. Физическая культура- Тема: ловкие и умелые</p> <p>Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления;</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | 3. Казахский язык -по плану преподавателя | | моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. | | развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям. |
| <p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p> | <p>10.40.</p> <p>12.00.</p> | <p>Прогулка №6</p> <p>1. Наблюдение за инеем</p> <p>2. П/и. «Краски»</p> <p>3. Труд детей на участке</p> <p>сооружение снежной клумбы.</p> <p>4. Индивидуальная работа развитие движений</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> | <p>Прогулка №7</p> <p>1. Наблюдение за кошкой</p> <p>2. П/и. «По трудной дорожке»</p> <p>3. Труд детей на участке подмести веранду</p> <p>4. Индивидуальная работа прыжки на двух ногах</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> | <p>Прогулка №8</p> <p>1. Наблюдение за ветром</p> <p>2. П/и. «Воробушки и кот»</p> <p>3. Труд детей на участке сбор камешек на участке</p> <p>4. Индивидуальная работа развитие движений</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> | <p>Прогулка №9</p> <p>1. Наблюдение за кустарником</p> <p>2. П/и. «Бегите ко мне»</p> <p>3. Труд детей на участке полить цветы</p> <p>4. Индивидуальная работа прокатывание мяча друг другу.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> | <p>Прогулка №10</p> <p>1. Наблюдение за птицами</p> <p>2. П/и. «Раз, два, три-беги»</p> <p>3. Труд детей на участке корм для птиц.</p> <p>4. Индивидуальная работа прокатывание мячей</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> |
| <p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> | <p>12.10.</p> <p>12.30.</p> | <p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|--|---|---|--|
| Обед | | внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом. | | | | |
| «Тэгті ұйқы» «Здоровый сон» | 12.30. 15.00. | Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места. | | | | |
| «Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся» | 15.00. 15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом. | | | | |
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30. | Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад | Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами | Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5. | Индивидуальная работа закрепление ниже-выше |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| <p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p> | <p>17.00.</p> <p>18.00</p> | <p align="center">Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p> |
| <p>«Ата- аналарменжекеж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p> | <p>17.00.</p> <p>18.00.</p> | <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p> |

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата 14.02.-18.02. 2022 года

сквозная тема: «Мир вокруг нас»
подтема: «Живое и неживое в природе»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Уақыт Время | Дүйсенбі Понедельник | Сейсенбі Вторник | Сәрсенбі Среда | Бейсенбі Четверг | Жұма Пятница |
|--|-----------------------|---|--|---|---|--|
| <p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p> | <p>8.00 8.55.</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа « Живое и неживое в природе».</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | Цель: познакомить с живой и неживой природой | речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог. | действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков. | предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». | |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (без предмета) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема «Мамины помощники» -развивать слуховое внимание - учить составлению рассказа из опыта</p> <p>2. Физическая культура – Тема: мы веселые ребята Цель: продолжать учить ползать между предметами, меня направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным</p> | <p>1. Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» - познакомить детей с разнообразностью рыбок - закрепить правило наклеивания - воспитывать аккуратность</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> | <p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Где мой пальчик» -Закрепить знания детей о литературном жанр «стихотворении» - Развивать речь и память -формировать чувства заботливого отношения к своему здоровью</p> <p>2. Физическая культура – Тема: Ловкость Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; учить ползать на животе, закреплять умение сохранять</p> | <p>1. Рисование Тема: «Камзол для бабушки» - продолжать учить рисовать красками - закреплять навыки правильного держание кисти - развивать чувство цвета и формы</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: по плану тренера</p> <p>4. Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни» -расширять представления детей о питании животных -закреплять умение узнавать и различать еду - развивать умение наблюдать</p> | <p>1. Основы математики – Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных» - познакомить с порядковым числителем -Учить определять местоположение цифр -закрепить знания об овале</p> <p>2. Физическая культура – Тема: Акробаты. цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук;</p> <p>способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p> | | <p>устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> | <p>Воспитывать бережное отношение.</p> | <p>осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений;</p> <p>продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм</p> |
| <p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.</p> <p>Возвращение с</p> | <p>10.40.</p> <p>12.00.</p> | <p>Прогулка №11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за снегом 2. П/и. «Солнышко и дождик» 3. Труд детей на участке убирать игрушки 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за работой дворника 2. П/и. «Пожарные» 3. Труд детей на участке сбор семян растений. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за деревом 2. П/и. «Кто дальше» 3. Труд детей на участке сбор и вынос сухих листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за лошадью 2. П/и. «Холодно-горячо» 3. Труд детей на участке поливание песка. 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за самосвалом 2. П/и. «Ловишки» 3. Труд детей на участке собрать веточки и палочки. 4. Индивидуальная работа бег, прыжки 5. Свободная деятельность детей |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|---|--|
| прогулки. Гигиенические процедуры. | | | | | | |
| «Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед | 12.10. 12.30. | Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» «Здоровый сон» | 12.30. 15.00. | Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места. | | | | |
| «Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся» | 15.00. 15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом. | | | | |
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30. | Индивидуальная работа дидактическая игра «Из чего сделано?» | Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ» | Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками | Вариативный компонент Изо- студия | Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет» |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и | Сюжетно-ролевая игра «Салон-красоты»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, |

| | | распределять роли и действовать согласно им. | воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | действовать согласно им. | действовать согласно им. | распределять роли и действовать согласно им. |
|---|-----------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|--|
| <p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p> | <p>17.00.</p> <p>18.00.</p> | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |
| <p>«Ата-аналармен жеке жұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p> | <p>17.00.</p> <p>18.00.</p> | <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p> | | | | |

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Средняя группа (от 3 лет)
дата с 21.02. –25 .02. 2022 года

сквозная тема: «Мир вокруг нас»
подтема: «Все профессии важны»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Уақыт Время | Дүйсенбі Понедельник | Сейсенбі Вторник | Сәрсенбі Среда | Бейсенбі Четверг | Жұма Пятница |
|--|-----------------------|---|--|---|---|---|
| <p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p> | <p>8.00 8.55.</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа «Важные профессии». Цель: Формирование навыков</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра «Назови профессию»</p> | <p>Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Спасём лес от огня!» Цель: формирование знаний о том, что пожар может</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | связной речи при рассматривании картин. | речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог. | действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков. | Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме. | возникнуть не только дома, но и в лесу; Воспитание чувства опасности перед огнём, быть всегда осторожными |
| Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом) | | | | | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p> | <p>9.00.</p> <p>10.30.</p> | <p>1. Развитие речи – Тема: «Ты мой друг и я твой друг» - учить составлять рассказ из личного опыта - продолжать составлять рассказ по картинкам</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Ходьба и бег с изменением темпа движения Цель : Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя</p> <p>3. Казахский язык-по плану преподавателя</p> | <p>1. Музыка по плану преподавателя</p> <p>2. ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии важны» Цель: расширение представлений о профессиях. Уточнение и расширение словаря по теме</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</p> | <p>1. физическая культура- Тема: обруч. Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча</p> <p>3. Конструирование «Самолет» -учить детей использовать бросовый материал при составление самолета - знакомить с воздушным транспортом - воспитывать любовь к профессии</p> | <p>1. Рисование: Тема: «Моя голубая планета» Цель: Формирование экологической культуры дошкольников, стремление самим беречь природу и призывать к этому окружающих</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</p> <p>4. Естествознание «Красная книга РК» -расширять представление детей о редких животных РК -развивать внимание - воспитывать заботливое отношение к исчезающим животным.</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Установление между цифрой и количеством предметов соответствие» - закрепить знания о цифрах - учить соотносить цифру с количеством предметов -учить различать понятия далеко-близко</p> <p>2. Физическая культура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| <p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p> | <p>10.40.</p> <p>12.00.</p> | <p>Прогулка №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за птицами. 2. П/и. «Мышоферы» 3. Труд детей на участке сбор листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за сабакой 2. П/и. «Дружные пары» 3. Труд детей на участке собрать веточки и палочки 4. Индивидуальная работа запрыгивание в круг 5. Свободная деятельность развитие движений | <p>Прогулка №18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за березой 2. П/и. «Мы веселые ребята» 3. Труд детей на участке подметание дорожек 4. Индивидуальная работа с кочки на кочку 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за кустарником 2. П/и. «Краски» 3. Труд детей на участке сбор листьев 4. Индивидуальная работа развитие движений с мячом 5. Свободная деятельность детей | <p>Прогулка №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за инеем, заморозками 2. П/и. «Не попадайся» 3. Труд детей на участке сбор мусора 4. Индивидуальная работа метание мяча в даль 5. Свободная деятельность детей |
| <p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p> | <p>12.10.</p> <p>12.30.</p> | <p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p> | <p>12.30.</p> <p>15.00.</p> | <p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p> | | | | |
| <p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> | <p>15.00.</p> <p>15.40.</p> | <p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| «Прсыпаеся, пробуждаеся» | | | | | | |
| Индивидуальная работа | 16.00. 16.30 | Индивидуальная работа с разложи картинки на две группы | Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры | Индивидуальная работа различать право-лево | Индивидуальная работа ориентировка в пространстве | Индивидуальная работа закрепление ниже-выше |
| «Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!» | 16.30. 17.00. | Сюжетно- ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. | Сюжетно-ролевая игра «Назвать дерево» Цель: Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев. | Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра «Водитель»; Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» | 17.00. 18.00. | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |
| «Ата-аналармен жеке ж ұмыс» | 17.00. 18.00. | Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация | | | | |

**«Индивидуальная
работа с
родителями»**

Воспитатель: _____ **Дата** _____ **Проверила методист:** _____