



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 31.01. по 04.02. 2022г.

сквозная тема: «Мир вокруг нас»
подтема: «Прекрасное рядом»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа: Тема: « Мир вокруг нас». Цель: Развивать у детей интерес к открытию удивительного мира природы.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли,	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра. « Назови мне, что тебя окружает» Цель: активизировать	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.

				протираание листочков.	словарный запас детей по подтеме.	
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.30. 11.00.	1.Развитие речи – Тема: Определение ударного звука. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: учить определять ударный звук в словах. Учить интонационно передавать восхищение, любование, чувство завороченности. Учить читать стихотворение негромко задушевно. Развивать память, воображение, образное мышление. Продолжать знакомить детей с образами худ. литературы. Воспитывать любовь к природе,	1. Рисование: тема: Солнечный зимний день. Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием 2. Музыка-по плану преподавателя 3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера	1.Художественная литература- Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам». Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать произведения двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. 2.Физкультура –	1.Естествознание Тема: Явления неживой природы. Для кого светит солнце? Цель: познакомить детей с явлением неживой природы - солнце, как источник тепла для животных 2. Музыка по п лану педагога 3.Оздоровительные мероприятия: по плану тренера	1.Физкультура- Тема: Воробушки и автомобиль Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга. Совершенствовать умение реогировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. 2. Основы математики – Тема: Число и цифра 7. Образование числа 7. Прибавление 1. Порядковый и обратный счет. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета;

		эстетические чувства. 2.Физкультура- Тема: Найди свое место Цель: формировать навык ориентировки в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание, чувство равновесия. 3. Аппликация Тема: Зимняя ночь Цель: Учить детей составлять композицию зимней ночи из геометрических фигур треугольника и квадрата. Формировать представление о явлениях природы, развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук, интерес к занятию, усидчивость,		Тема: Мой веселый хвонкий мяч Цель: упражнять в ходьбе по одному на носках, пятках. Учить быть внимательным при бросках мячей вверх и ловле двумя руками на месте. 3. Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; развивать познавательный интерес, воспитывать любовь и бережное отношение к природе		учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление.
--	--	---	--	---	--	---

		умение доводить начатое дело конца; воспитать любовь к природе. 4. Казахский язык -по плану преподавателя				
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00. 12.15.	1. Наблюдение за снегопадом №3. 2. П/И. «Карусель» 3. Труд детей на участке собрать снег в кучу. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить чем отличается ёлка от ели. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за ветром №4 2. П/и. «Не задень» 3. Труд детей на участке помочь дворнику почистить дорожку. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки одевания варежек. 5. Свободная деятельность детей	1.Наблюдение за сосулькой №7 2. П/и. «Паровозик» 3. Труд детей на участке собрать снег для горки. 4. Индивидуальная работа с группой детей посыпать песочком дорожки. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за облаками №10 2. П/И. «Добеги до цели». 3. Труд детей на участке собрать выносной материал. 4.Индивидуальная работа с группой детей повторить веселый счет. 5. Свободная деятельность детей.	1.наблюдение за погодой № 6 2. П/и. «Прятки». 3. Труд детей на участке собрать мусор. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту»	15.00.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.				

«Просыпаеся, пробуждаемся»	15.40.	Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	С группой детей Повторить ориентировку во времени.	С группой детей повторить навыки работы с ножницами.	Вариативный компонент Изо-студия по плану педагога	С группой детей повторить согласные звуки (м, с)
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Строитель» Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-сыночки» Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 07.02. по 11.02. 2022г.

сквозная тема: «Мир вокруг нас»
подтема: «Транспорт»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа: « Какие виды транспорта вы знаете». Цель: Обобщить знание детей о видах транспорта. Развивать кругозор детей. Воспитывать интерес к транспорту.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли,	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра « Назови мне виды наземного транспорта » Цель: Активизировать словарный запас	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание.

			и поддерживать диалог.	протираание листочков.	слов детей по подтеме.	Зрительную память.
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.30. 11.00.	1.Развитие речи – Тема: Разучивание стихотворения Ермека Утетлеуова «Теплоход», д/и «Угадай вид транспорта». Цель: переделенным признакам, развивать слуховое внимание, мышление. Учить детей заучивать стихотворения по схеме. Учить узнавать виды транспорта по памяти. Воспитывать интерес к профессиям 2.Физкультура- Тема: Не задень предметы Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Упражнять в беге между предметами «Змейкой», прыжками на левой и правой ноге с продвижением вперед. 3. Лепка Тема: Лодка плывет по реке.	1. Рисование: (по замыслу) Тема: Чудесный самолёт. Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке 2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера 3.Музыка-по плану преподавателя	1. Художественная литература- Тема: Чтение украинской народной сказки «Рукавичка» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказками о животных, закреплять знакомые слова на казахском языке 2.физкультура- Тема: Летающие бабочки Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее. Развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Естествознание Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). 2.Оздоровительны е мероприятия по плану тренера.	1.Физкультура- Тема: Погремушки на веревке Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять бег, ходьбу. 2. Основы математики Тема: Числа от 1 до 7. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Цель: Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию

		Цель: Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогащать знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие 4. Казахский язык-по плану преподавателя		Тема: Транспорт. Цель: Систематизировать знания о транспорте		представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление.
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00. 12.15.	1. Наблюдение за сосной №9 2. П/И. « Найди предмет» 3. Труд детей на участке собрать снег в кучу 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки поиска предмета. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за воробьем №5 2. П/И. «Паровозик» 3. Труд детей на участке помочь дворнику посыпать дорожки песочком 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей	1.Наблюдение за ветром №4 2. П/И. «Паровозик» 3. Труд детей на участке Собрать игрушки. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки лепки снежков. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за погодой№6 2. П/И.» Самый быстрый» 3. Труд детей на участке почистить дорожку от снега. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за сосульками№7 2. П/И. «Лошадки»». 3. Труд детей на участке собрать мусор. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.

«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагогов	С группой детей повторить правила дорожного движения.	С группой детей повторить виды и назначения транспорта.	Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве	С группой детей закрепить согласные буквы и ориентировку в пространстве.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о профессии водитель .	Сюжетно-ролевая игра «Заправочная станция» Цель: Учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Станция технического обслуживания» Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.

«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.
«Атааналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 14.02. по 18.02. 2022г.**

**сквозная тема: «Мир вокруг нас»
подтема: «Живое и неживое в природе»**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа. Тема: «Какие вы знаете электроприборы». Цель: Обобщить знание детей о бытовых электроприборах, их назначении и	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Гигиенические процедуры. Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли,	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра « Назови мне зимующих птиц» Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Гигиенические процедуры. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание. Зрительную память.

		правилах пользования.	и поддерживать диалог.	протираание листочков.		
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.30. 11.00.	1.Развитие речи – Тема: Звуки (Б - П). Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: закреплять умение детей пересказывать короткие рассказы, учить определять звуки в словах, определять позицию звука в слове. Развивать умение анализировать и эмоционально пересказывать рассказ. Воспитывать интерес к занятию, воспитывать культуру речевого общения 2.Физкультура-Тема: «Мы немножко порезвимся» Цель: В игровой форме развивать	1. Рисование: Тема: Цветные треугольники. Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. 2. Музыка-по плану преподавателя 3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера	1. Художественная литература-Тема: Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, ручей, сосулька и солнце Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром- рассказом, учить детей отвечать полными ответами, закреплять знакомые слова на казахском языке 2.физкультура-Тема: «Веселые пальчики». Цель: упражнять детей в ходьбе, бег разными способами. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений в прыжках на двух ногах с использованием имитации повадок животных. Закрепление подлезание под дуги. 3. Конструирование	1. Естествознание Тема: Живая и неживая природа. Цель: Формировать основные природоведческие понятия «природа», «живая» и «неживая» природа, взаимосвязи между ними.. 2.Музыка по плану педагога 3.Оздоровительные мероприятия по плану тренера.	1.Физкультура-Тема: «Полет мяча». Цель: повторять броски мяча на дальность от груди, упражнять в катании. Формировать практические умения и навыки. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево. Слуховые и зрительные диктанты. Цель: Ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и

		основные физические качества: ловкость, ориентировку в пространстве. Закреплять построение по веревочке, ориентировка в пространстве. Развивать ловкость при бросках мяча от груди. 3. Аппликация Тема: Платье для куклы Цель: Учить детей складывать бумагу по полам, вырезанию деталей платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета. Закрепить знания выделять в предмете составные части платья из геометрических фигур (верх синий квадрат, низ красный трапеция), развивать инициативу, самостоятельность, выкладывание деталей точно по контуру, не выходя за линии, моторику		Тема: «Транспорт». Цель: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.		число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево); развивать внимание и логическое мышление.
--	--	---	--	---	--	--

		рук. Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к вещам. 4. Казахский язык -по плану преподавателя				
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00. 12.15.	1. Наблюдение за сосной№9 2. П/И. « Выше-ниже» 3. Труд детей на участке собрать игрушки на участке 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки на двух ногах. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за ветром №4 2. П/И. «Догонялки» 3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать мусор 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей	1.Наблюдение за погодой№6 2. П/И. «Добеги до цели» 3. Труд детей на участке Собрать снег в кучу 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за снегом №1. 2. П/И.» Самый быстрый» 3. Труд детей на участке почистить дорожку от снега. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить порядковый счет до 5. 5. Свободная деятельность детей.	1.Наблюдение за воробьем№5. 2. П/И. «Добеги до цели». 3. Труд детей на участке собрать мусор. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания на карусели. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				

«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.				
	15.40.	Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагога	С группой детей повторить навыки лепки пластилином.	С группой детей повторить какие бывают электроприборы.	Вариативный компонент Изостудия по плану педагога	С группой детей Повторить стихотворение.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка.	Сюжетно-ролевая игра «Кухня» Цель: Учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата-аналармен жеке жұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары
Циклограмма организации жизни и воспитания
Старшая группа (от 4 лет)
дата с 21.02. по 25.02. 2022г.

сквозная тема: «Мир вокруг нас »
подтема: «Все профессии важны»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны Примерный распорядок дня его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәләметсіңдерме, балалар!» «Здравствуйте, дети» Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.00 9.25.	Гигиенические процедуры.	Гигиенические процедуры.	Гигиенические процедуры.	Гигиенические процедуры.	Гигиенические процедуры.
		Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Беседа: « Все профессии важны» Цель: Расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях, о труде. Закрепить умение отвечать на	Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Групповое общение. Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей	Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Работа в уголке природы. Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,	Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Словесная игра « Назови мне кем работает мама, папа»	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. Дидактическая игра «Угадай кто пришел?» Цель: развивать слуховое внимание. Зрительную память.

		вопросы полным ответом. Развивать логическое мышление. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	и поддерживать диалог.	рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
		Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.				
		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметами)				
«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся, играя» Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник	9.30. 11.00.	1.Развитие речи – Тема: Беседа о профессиях людей. Пересказ рассказа Евгения Пермяка «Для чего руки нужны?» Д/И. «Кому что нужно?» Цель: активизировать и расширить словарь детей по теме «Профессии». Уметь связно и последовательно пересказывать текст литературного произведения. Развивать устную связную речь. Развивать лексико-грамматический строй речи через составления сложных предложений, через	1. Рисование: Тема: Тарелка, сделанная из глины. Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 2. Музыка-по плану преподавателя 3. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера	1. Художественная литература- Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Воспитывать	1.Естествознание тема: Все профессии нужны. Все профессии важны. Цель: Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. 2.Оздоровительные мероприятия по плану тренера.	1.Физкультура- Тема: «Кто дальше бросит» Цель: обучать детей различным видам имитационных движений. Формировать практические умения и навыки. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров и задач. Цель: Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного

		подбор слов, обозначающих действия. Воспитывать уважение к труду взрослых. Привить понятие о значимости и необходимости каждой профессии 2. Физкультура- Тема: «С кочки на кочку» Цель: развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Совершенствовать прыжки в длину с места, метания на дальность из-за головы, развивать чувство равновесия и координации движений, глазомер. 3. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим. Цель: Познакомить с новой техникой создания картины (пластилин графией) — приемом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Закрепить приемы лепки: скатывание,		чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту. 2. физкультура- Тема: Детский стретчинг Цель: проведения тестирования: бег-10м. прыжки в длину места; прыжки в высоту с места. Подведение итогов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии. Цель: Систематизировать знания о героических профессиях.		счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание и логическое мышление;
--	--	---	--	--	--	--

		надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги 4. Казахский язык- по плану преподавателя				
«Табиғат аясында» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.00. 12.15.	1. Наблюдение за морозным солнечным днем №8. 2. П/И. «Кошки-мышки» 3. Труд детей на участке собрать мусор. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить какие профессии ты знаешь 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за облаками №10 2. П/И. «Догонялки» 3. Труд детей на участке помочь дворнику собрать веточки. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице. 5. Свободная деятельность детей	1. Наблюдение за облаками №10. 2. П/И. «Выше-ниже» 3. Труд детей на участке Собрать игрушки. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за воробьем №5. 2. П/И. «Волк и зайцы». 3. Труд детей на участке почистить дорожку от снега. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет. 5. Свободная деятельность детей.	1. Наблюдение за погодой №6 2. П/И. «Добеги до цели». 3. Труд детей на участке собрать мусор. 4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки. 5. Свободная деятельность детей.
«Астарыңыз дәмді болсын!» «Приятного аппетита» Обед	12.15. 12.35.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.35. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				

«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.				
	15.40.	Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	15.40. 16.00.	Вариативный компонент английский язык по плану педагогов	С группой детей повторить ориентировку на листе бумаги.	С группой детей повторить стихотворение.	закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.	С группой детей повторить стихотворение.
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.00. 16.45.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоомагазина.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: Учить детей пользоваться предметами заменяющие билеты, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Мы актеры» Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра. По выбору детей. Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	16.45. 17.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				
«Ата аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: _____ Дата _____ Проверила методист: _____

