

**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки». Жеке жұмыс с Аней и Мирасом, повторить стихи Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова» Жеке жұмыс с Настей, Сашей – помочь помощнику воспитателя накрыть столы	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры. Жеке жұмыс с Олей и Олжасом – артикуляция звуков «Р», «Л».	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. Жеке жұмыс с Алиной, Ярославом, Алдияром – повторить стихи..	Раскрашивание разукрашек. Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Гулял козел по лесу». Табиғат бұрышында жұмыс – полить и подрыхлить цветы

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Работа по проекту. Беседа «Дружба народов нашей республики». Расширение представлений о родной стране, городе, о людях разных национальностей.</p> <p>С/Р игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Дид.игра «Герб страны» цель: умение выделять герб страны из других знаков</p>	<p>Работа по проекту. «Танцуем, поем, играем»</p> <p>Ознакомление с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p>Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.</p> <p>Дид.игра «Животные Казахстана» цель: различать животных, обитающих в Казахстане</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать»</p> <p>Расширение знаний детей о свойствах воды, качествах окружающих предметов.</p>	<p>Работа по проекту. Театральная деятельность</p> <p>Интегрированное путешествие в сказку «Колобок». Игры народов мира.</p> <p>.Воспитание толерантного отношения к народам Казахстана и мира, путем познания фольклора посредством народных игр и сказок</p> <p>Дид.игра «Города Казахстана» цель: развитие кругозора, памяти, умение назвать как можно больше городов</p> <p>Чтение каз.народ.сказки «Алдар кесе и бай»</p> <p>Расширение представлений о разнообразии</p>	<p>Работа по проекту. С/Р игра «Путешествие по родному городу»</p> <p>Воспитание патриотизма к своей Родине, к родному краю, дому и семье. Усвоение новых сведений о родном городе, привитие желания вместе с родителями посещать достопримечательности Костаная</p> <p>Дид.игра «Герои нашей страны» цель: развитие кругозора, умение назвать того, кто изображен и чем он знаменит.</p> <p>Игровая деятельность по легоконструированию «Город моей мечты»</p> <p>Развитие умственной активности, развитие моторики рук, воображения.</p>	<p>Работа по проекту</p> <p>Физкультурный досуг (с использованием казахских подвижных игр и национальных видов спорта) . «Дружат дети все на свете» Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p> <p>Дид.игра «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Чтение каз.народ.сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»</p> <p>Обучение умению соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью.</p>

	<p>Чтение каз.народ.сказки «Четыре друга» Развитие умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения.</p>		<p>окужающего мира через художественные произведения.</p>		
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс № 4 «К нам пришел доктр Пилюлькин»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>=«Кто кем был?»</p> <p>Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>. Свободная аппликация национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами</p>	<p>Работа по проекту (информационная ширма). Рассмотрение иллюстраций «Олимпийские чемпионы - гордость Казахстана». Знакомство детей с Олимпийскими чемпионами и спортсменами РК.</p> <p>«Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе.</p>	<p>Работа со стихотворениями</p> <p>Чтение потешки «Наш козёл...»</p> <p>Цель: ознакомление детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание толерантности, любви к русскому народному фольклору.</p> <p>Игра малой подвижности «Пастух и кровы»</p> <p>Цель. Воспитание выдержки и дисциплинированности. Совершенствование навыков ползания на четвереньках. Развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов Казахстана»закрепление названий каз.нац.одежды</p> <p>Каз.нац. игры малой подвижности: «Платок с узелком (Орамал)», «Есть идея! (Такия тастамак!)»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Животные Казахстана. Растения Казахстана» закрепление названий, воспитание любви к родной природе</p> <p>Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: «осел». Закрепление технических навыков рисования карандашами.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>				

<p>Прогулка:</p>	<p><b>Наблюдение за свежавывавшим снегом</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Устроим снегопад».</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами зимой</b></p> <p><b>Цели:</b> углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Ловлю птиц на лету» (русская народная).</p> <p><i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в цель»..</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p><b>Наблюдение за растительностью</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди свой цвет».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника зимой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«У медведя в бору».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p><i>Цель:</i> учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Кто лучше прыгнет?».</p> <p><i>Цели:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>
------------------	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
<b>Вариативный компонент</b>	

<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b><u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда.</p> <p><b>Д/игра: «Горячий – холодный»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Лаборатория»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования . Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи.</p> <p><b>Д/игра: «Из чего сделано?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.</p> <p><b>Д/игра: «Хорошо – плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Репка».</p> <p><b>Максаты:</b> _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка»</p> <p><b>Максаты:</b> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению сравнивать два</p>	<p><b>Д/игра: «Закончи предложение»</b></p> <p><b>Цели:</b> обучение умению соблюдать</p>	<p><b>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери снеговика».</p> <p><b>Максаты:</b> учить детей собирать составлять снежинку</p>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветоов.</b></p>

	контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами. Максат А, Кубанский В., Кочеганов Т.	приемы выразительности речи. Тулеутаев Д., Хужин М., Рахимбаев Э.	<b>Цель:</b> обучение умению находить свое место в строю. Ахметов Т., Максат А., Пигаль М.		<u>Максаты:</u> _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегом.	Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за дорогой.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает».	Консультация логопеда: «Упрямство, что это такое»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.



**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

режим дня					
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о том как провели выходные. Подвижная игра «Пробеги тихо». Пальчиковая гимнастика «Падал снег на порог». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Д/и «Что где лежит?» Рассматривание альбома «Мой Казахстан»	Д/и «Назови ласково» Пальчиковые игры «Снежинка» Напольная мазайка.	Настольно – печатные игры «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Игры с кубиками	Свободная лепка. Хороводная игра «Гриб грибочек». Игры с конструктором
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра – тренинг «Корабль и ветер»  <u>Максаты:</u> упражнение на развитие чувства собственного движения.	Пальчиковая игра «синичка» <u>Максаты:</u> учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Больница». <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». <u>Максаты:</u> _показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Большие ноги» <u>Максаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождения» <u>Максаты</u>: учить говорить пожелание именинницы.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кого как зовут?» <u>Максаты</u>: развивать мышление, память, речь.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Чудесный мешочек» <u>Максаты</u>: на ощупь определять предмет, его качество, форму.</p>	<p>Подвижная игра «Тюбיתейка». <u>Максаты</u>: развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><i>Хозяйственно – бытовой труд – протереть листья, полить цветы.</i> <u>Максаты</u>: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>					
<p>Прогулка:</p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b></p> <p><b>Цели:</b> закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка горки для куклы.</p> <p><b>Цели:</b> учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Вороны и собачка».</p> <p><b>Цели:</b> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на</p>	<p><b>Наблюдение транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с названием частей машины.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Строительство гаража из снега.</p> <p><b>Цели:</b> учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Автобус».</p> <p><b>Цели:</b> закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы».</p> <p><b>Цель:</b> учить различать сигналы светофора.</p> <p><b>Выносной материал</b></p>	<p><b>Экскурсия в зимний лес</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.</p> <p><b>Цель:</b> пробуждать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кто быстрее добежит до елочки?».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего,</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Цели:</b> учить ходить по невысокому буму; прыгать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Гуси-гуси».</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кто бросит дальше снежок?».</p> <p><b>Цель:</b> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». <b>Цель:</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p>

	<p>друга. «Попади в коробку».</p> <p><i>Цель:</i> тренировать меткость бросков.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	<p>быть внимательным в игре.</p> <p>«Найди дерево».</p> <p><i>Цель:</i> учить по ветке находить дерево.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Корм для птиц.</p>	<p><i>Цели:</i> учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.</p>	<p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>)</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b><u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда.</p> <p><b>Д/игра: «Горячий – холодный»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Лаборатория»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования . Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи.</p> <p><b>Д/игра: «Из чего сделано?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.</p>	<p><b>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.</p> <p><b>Д/игра: «Хорошо – плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка».</p> <p><b>Максаты:</b> _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка»</p> <p><b>Максаты:</b> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</b></p>	<p><b>Д/игра: «Закончи предложение»</b></p>	<p><b>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери снеговика».</p>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд-</b></p>

	<b>Цель:</b> обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами.  Максат А, Кубанский В., Кочеганов Т.	<b>Цели:</b> обучение умению соблюдать приемы выразительности речи.  Тулеутаев Д., Хужин М., Рахимбаев Э.	<b>Цель:</b> обучение умению находить свое место в строю.  Ахметов Т., Максат А., Пигаль М.	<b>Максаты:</b> учить детей собирать составлять снежинку	<i>протереть листья комнатных цветков.</i> <b>Максаты:</b> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за транспортом.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за солнцем.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
Уход детей домой	Поговорить с мамой Матвея о его здоровье	Консультация психолога: «Почему ребенок нервный?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помыть с девочками посудку. Настольно-печатные игры: пазлы, мазайка.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает





**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	Раскрашивание раскрасок Игры со строительным материалом. Табиғат бұрышында жұмыс – полить и подрыхлить цветы
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	Слушание гимна Беседа. Загадка:	Пальчиковая гимнастика «Новый год»	Беседа.	Беседа.	Беседа

<p><b>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Кто, угадай-ка, седа хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) Игра с мячом «Зима, какая?» Назовите зимние месяцы. О каждом месяце народ поговорил: Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Морозы и метели под февраль налетели. Объясните смысл каждой поговорки. Какими красками рисует зима? Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник (зимний пейзаж и какое-нибудь явление другого времени года) <b>ДИ «Назови признаки зимы»</b> <b>Цель:</b> активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи. <b>Психогимнастика «Зимние забавы»</b></p>	<p>Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди. Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трет друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.</p>	<p>(Внести в группу веточку лиственного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет. А теперь взгляните на эту веточку (сосны) Что это? (иголки) Иголки – это листья сосны, они не осыпаются как листья, а зимуют на деревьях, но на ветках есть и почки Вывод: почки живые, дерево не погибло, оно просто уснуло до весны. <b>ДИ «Какая зима, снег?»</b> <b>Цель:</b> обогащение речи словами- прилагательными.</p>	<p>Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает ? Нравится ли вам праздник Новый год? Чем он вам нравится? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник? <b>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</b> <b>Цель:</b> формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.</p>	<p>Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание). <b>ДИ «Как люди готовятся к Новому году?»</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, умению строить предложения. <b>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели.</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>				
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Мақсаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Игровое упражнение «Я знаю как...»</b> Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Упр.Я и мое настроение»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.  <b>Упр. «Солнышко»</b>  <b>Цель:</b> создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>					
<p>Прогулка:</p>	<p><b>Как одеты прохожие?</b>  <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.  <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за свойствами снега</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега с дорожки.  <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться лопатками.  <b>Подвижные игры</b>  «Встречные перебежки».</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о состоянии воды.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сооружение построек из снега.  <b>Цель:</b> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  <b>Подвижные игры</b>  «С камушка на камушек».</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цели:</b> закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.  <b>Трудовая деятельность</b>  Изготовление крокодила из снега.  <b>Цели</b> учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.  <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Трудовая деятельность</b>  Подкормка птиц на участке детского сада. <b>Цель:</b> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  <b>Подвижные игры</b>  «Найди свое дерево». <b>Цели:</b></p>

	<p>«Живой лабиринт».</p> <p><i>Цели</i> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>«Не замочи ног».</p> <p>— учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p><i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><i>Цель:</i> учить попадать в цель.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>	<p><i>Цель:</i> учить легко приземляться.</p> <p>«Белые снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>	<p>«Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i></p> <p>учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар).</p> <p><i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>ориентироваться в пространстве;</p> <p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><i>Цели:</i> приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом;</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят.				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>)</p> <p>Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.</p> <p><b>Слушание колыбельных песен</b></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <b>Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?»</b></p> <p>Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	<p><b>Дидактическая игра «Накрой дастархан»</b> Цель: совершенствование элементарных представлений о предметах быта казахского народа.</p> <p><b>Дид.игра «Цепочка ассоциаций»</b></p>	<p><b>Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок;</p>	<p><b>С.Р/игра: «Семья»</b> <b>Цель:</b> развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. <b>Дид.игра «Когда это бывает?»</b></p>	<p><b>С.Р/игра: «Магазин»</b> <b>Цель:</b> обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувств взаимопомощи активизация словарного запаса,</p>	<p><b>С/р "Приходите в гости к нам"</b> <b>Цель:</b> Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости,</p>

	<p><b>Цель:</b> формирование образно-логическое мышления.</p> <p><b>Дид. игра «Когда это бывает»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в классификации природных явлений разных времён года</p>	<p>побуждение интереса к театрално-игровой деятельности.</p> <p><b>Дид.игра «Что бывает зимой»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы</p> <p><b>Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что...</p> <p>Прохожие на улице подняли воротники, потому что...</p>	<p><b>Цель:</b> уточнение и углубление знаний о временах года</p> <p><b>Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в составлении описания игрушки.</p>	<p>закрепление понятий «игрушки», «мебель», «про-дукты питания», «посуда».</p> <p><b>Дид.игра «Узнай по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы</p> <p><b>Дид.игра «Угадай, что загадали?»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.</p>	<p>побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.</p> <p><b>Дид.игра «Хорошо-плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций.</p> <p><b>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие логического мышления, воображения.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p><b>«Прыжки на двух ногах вокруг кегли»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие координации движения.</p> <p>МатвейХ, Алихан, Катя</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p><b>«Зайцы и волк»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.Влад Максим, Юля</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p><b>«По ровненькой дорожке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p><b>«Догони самолет».</b></p> <p><b>Цель:</b> умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>Матвей Ш, Богдан, Маша</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p><b>«Птички летают»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения различных видов основных движений</p> <p>Алиса, Нурасыл ,Нонна</p>

			Упражнений Николь, Даша, Маша		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				



**«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.**



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». <b>Стихотворение недели</b>  На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. <b>ДПальчиковая гимнастика</b>  Посмотрю на карту я <i>(вытягивают вперед прямые ладони)</i>  Вот казахстанская земля. <i>(по очереди</i>	<b>Психогимнастика «Родина»</b> Представьте, что вы летите на самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе <i>(спускаются)</i> . Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над	Просмотр видео «Природа Казахстана» Цель: обучение умению любо-ваться красотой и разнообра-зием природы Казахстана. Слушание песни «Казахстан – страна моя родная»  Цель:развитие умения соотно-сить музыкальный образ и дви-гательный опыт,	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомить с достопри-мечательностями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: учить называть элементы символов и умении рассказывать о них.

	<p>В какие не забросило б нас дали</p> <p>Для нас незабываема она.</p>	<p><i>соединяют одноименные пальцы рук)</i></p> <p>Есть леса тут и озера, горы, реки и моря.</p> <p>Я люблю тебя, земля, (<i>крепко сжимают пальцы в «замок»</i>)</p> <p>Ты же Родина моя! (<i>прикладывают руки к гру</i>)</p>	<p>нами – небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина – Казахстан!</p>	<p>сопровождая слушание показом движений.</p>	
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>м/п игра «Юрта»</b> Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. И покругимся вот так, вот так получился шанырак. Юрта, юрта круглый дом Хорошо уютно в нём. Только ступишь за порог загорелся огонёк. Вот так, вот так получился бауырсак.</p>	<p>Блоки Дьенеша Цель: развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Новый год»</b> Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки</p>	<p><b>Д/И «Какая зима, снег?»</b> Цель: обогащение речи словами-прилагательными.</p> <p>Д/И «Где живут люди?» Цель: закрепление знаний о жилище людей, правильно называя разные строения.</p>	<p><b>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</b> Цель: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти. Уникуб Никитина Цель: обучение умению выполнять конструктивные действия по образцу.</p>	<p><b>Д/И «Как люди готовятся к Новому году?»</b> Цель: развитие мышления, умению строить предложения. <b>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b> Цель: закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой Казахстан»</p>

<p>Рассматривание альбома «Мой Президент».</p> <p>Называть имя, отчество и фамилию Елбасы</p> <p><b>ДИ «Назови признаки зимы»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p> <p><b>Психогимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают)</p> <p>Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся)</p> <p>На деревья, на машины, очень белая картина!</p> <p>Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа)</p> <p>Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)</p> <p>А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	<p>вытянуты, кисти внутрь-наружу.</p> <p>Висят на елке шарик, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар.</p> <p>Светятся фонарики – фонарики.</p> <p>Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.</p> <p>Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями.</p> <p>В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу.</p> <p>Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони.</p> <p>Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.</p>	<p>Игр.упр. «Что бы быть здоровым»</p> <p>Цель: обучение умению выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p> <p>Словесная игра «Кто что делает?»</p> <p>Цель: расширить активный словарь детей</p>	<p>Д/и «В гости к кукле Айсулу»</p> <p>Цель: Формирование умения сервировать стол, развивать сюжет.</p> <p><b>Психогимнастика «Зимние забавы»</b></p> <p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают)</p> <p>Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся)</p> <p>На деревья, на машины, очень белая картина!</p> <p>Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа)</p> <p>Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)</p> <p>А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	<p>Цель: обучение умению определять настроение по иллюстрации и объяснять сюжет.</p>
---	---	---	--	--

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>			
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Игровое упражнение «Я знаю как...»</b>  Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем.  Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать,  А когда наемся я, будет рада вся семья.</p>			
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Упр.Я и мое настроение»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.  <b>Упр. «Солнышко»</b>  <b>Цель:</b> создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p>			
<p><b>Организованная деятельность</b></p>				

<p>Прогулка:</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: знакомить с — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Поровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом</b> Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».</p>
------------------	---	--	---	---	--

	«Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.		воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )			
Обед	<p>Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад,когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
Дневной Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.</p> <p><b>Слушание колыбельных песен</b></p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <b>Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?»</b> Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>			

<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>СР/И «Магазин - Дукен» Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке.</p>	<p>СР/И «Семья - Отбасы» Цель: воспитание культуры по-ведения в совместной игровой деятельности между детьми. Посещение выставки сувени-ров предметов быта казахского народа</p>	<p>Конкурс чтецов «Моя Родина-Независимый Казахстан» Цель: развитие выдержки, чувства ответственности, умения читать стихи. Час спортивных игр «Состязание батыров» Цель: развитие двигатель-ных навыков, внимательнос-ти.</p>	<p>Творческая деятельность по теме «Я Родиной своей горжусь!» Цель: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Слушание казахских народных песен</p>	<p><b>Ср "Приходите в гости к нам"</b> <b>Цель:</b> Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.</p>
	<p>Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.</p>	<p>Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана</p>	<p>Знакомство с каз.народ-ными играми и играми других народов.</p>	<p>Цель: побуждение детей сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.</p>	<p><b>Дид.игра «Хорошо-плохо»</b> <b>Цель:</b> упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. <b>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</b> <b>Цель:</b> развитие логического</p>

					мышления, воображения.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Прыжки на двух ногах вокруг кегли»</b> Цель: развитие координации движения. МатвейХ, Алихан, Катя	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Зайцы и волк»</b> Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.Влад Максим, Юля	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«По ровненькой дорожке»</b> Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных Упражнений Николь, Даша, Маша	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Догони самолет».</b> Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <b>Матвей Ш, Богдан, Маша</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> <b>«Птички летают»</b> Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений Алиса, Нурасыл ,Нонна
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				



<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.