

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки». Жеке жұмыс с Аней и Мирасом, повторить стихи Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова» Жеке жұмыс с Настей, Сашей – помочь помощнику воспитателя накрыть столы	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры. Жеке жұмыс с Олей и Олжасом – артикуляция звуков «Р», «Л».	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. Жеке жұмыс с Алиной, Ярославом, Алдияром – повторить стихи..	Раскрашивание разукрашек. Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Гулял козел по лесу». Табиғат бұрышында жұмыс – полить и подрыхлить цветы

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Работа по проекту. Беседа «Дружба народов нашей республики». Расширение представлений о родной стране, городе, о людях разных национальностей.</p> <p>С/Р игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Дид.игра «Герб страны» цель: умение выделять герб страны из других знаков</p>	<p>Работа по проекту. «Танцуем, поем, играем»</p> <p>Ознакомление с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p>Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.</p> <p>Дид.игра «Животные Казахстана» цель: различать животных, обитающих в Казахстане</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать» Расширение знаний детей о свойствах воды, качествах окружающих предметов.</p>	<p>Работа по проекту. Театральная деятельность</p> <p>Интегрированное путешествие в сказку «Колобок». Игры народов мира.</p> <p>.Воспитание толерантного отношения к народам Казахстана и мира, путем познания фольклора посредством народных игр и сказок</p> <p>Дид.игра «Города Казахстана» цель: развитие кругозора, памяти, умение назвать как можно больше городов</p> <p>Чтение каз.народ.сказки «Алдар косе и бай»</p> <p>Расширение представлений о разнообразии</p>	<p>Работа по проекту. С/Р игра «Путешествие по родному городу»</p> <p>Воспитание патриотизма к своей Родине, к родному краю, дому и семье. Усвоение новых сведений о родном городе, привитие желания вместе с родителями посещать достопримечательности Костаная</p> <p>Дид.игра «Герои нашей страны» цель: развитие кругозора, умение назвать того, кто изображен и чем он знаменит.</p> <p>Игровая деятельность по легоконструированию «Город моей мечты»</p> <p>Развитие умственной активности, развитие моторики рук, воображения.</p>	<p>Работа по проекту</p> <p>Физкультурный досуг (с использованием казахских подвижных игр и национальных видов спорта) . «Дружат дети все на свете» Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p> <p>Дид.игра «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Чтение каз.народ.сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»</p> <p>Обучение умению соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью.</p>

	Чтение каз.народ.сказки «Четыре друга» Развитие умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения.		окружающего мира через художественные произведения.		
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 «К нам пришел доктр Пилюлькин» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

<p>=«Кто кем был?»</p> <p>Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>. Свободная аппликация национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами</p>	<p>Работа по проекту (информационная ширма). Рассмотрение иллюстраций «Олимпийские чемпионы - гордость Казахстана». Знакомство детей с Олимпийскими чемпионами и спортсменами РК.</p> <p>«Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе.</p>	<p>Работа со стихотворениями</p> <p>Чтение потешки «Наш козёл...»</p> <p>Цель: ознакомление детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание толерантности, любви к русскому народному фольклору.</p> <p>Игра малой подвижности «Пастух и кровы»</p> <p>Цель. Воспитание выдержки и дисциплинированности. Совершенствование навыков ползания на четвереньках. Развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов Казахстана»закрепление названий каз.нац.одежды</p> <p>Каз.нац. игры малой подвижности: «Платок с узелком (Орамал)», «Есть идея! (Такия тастамак!)»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Животные Казахстана. Растения Казахстана» закрепление названий, воспитание любви к родной природе</p> <p>Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: «осел». Закрепление технических навыков рисования карандашами.</p>
<p>Организованная деятельность</p>				

<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за свежавывавшим снегом</p> <p>Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Устроим снегопад».</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловлю птиц на лету» (русская народная).</p> <p><i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в цель»..</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p>Наблюдение за растительностью</p> <p>Цели: формировать знания о жизни растений зимой;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой цвет».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой</p> <p>Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«У медведя в бору».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p>Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p><i>Цель:</i> учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Кто лучше прыгнет?».</p> <p><i>Цели:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>
------------------	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Вариативный компонент	

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p><u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u></p> <p>Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда.</p> <p>Д/игра: «Горячий – холодный»</p> <p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>С.Р/игра: «Лаборатория»</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования . Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи.</p> <p>Д/игра: «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.</p>	<p>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.</p> <p>Д/игра: «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Репка».</p> <p>Максаты: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка»</p> <p>Максаты: _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</p> <p>Цель: обучение умению сравнивать два</p>	<p>Д/игра: «Закончи предложение»</p> <p>Цели: обучение умению соблюдать</p>	<p>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери снеговика».</p> <p>Максаты: _учить детей собирать составлять снежинку</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветоов.</p>

	контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами. Максат А, Кубанский В., Кочеганов Т.	приемы выразительности речи. Тулеутаев Д., Хужин М., Рахимбаев Э.	Цель: обучение умению находить свое место в строю. Ахметов Т., Максат А., Пигаль М.		<u>Максаты:</u> _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегом.	Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за дорогой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает».	Консультация логопеда: «Упрямство, что это такое»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

режим дня					
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о том как провели выходные. Подвижная игра «Пробеги тихо». Пальчиковая гимнастика «Падал снег на порог». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Д/и «Что где лежит?» Рассматривание альбома «Мой Казахстан»	Д/и «Назови ласково» Пальчиковые игры «Снежинка» Напольная мазайка.	Настольно – печатные игры «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Игры с кубиками	Свободная лепка. Хороводная игра «Гриб грибочек». Игры с конструктором
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра – тренинг «Корабль и ветер» <u>Максаты:</u> упражнение на развитие чувства собственного движения.	Пальчиковая игра «синичка» <u>Максаты:</u> учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Больница». <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». <u>Максаты:</u> _показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Большие ноги» <u>Максаты:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>			
<p>Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождения» <u>Максаты</u>: учить говорить пожелание именинницы.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кого как зовут?» <u>Максаты</u>: развивать мышление, память, речь.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Чудесный мешочек» <u>Максаты</u>: на ощупь определять предмет, его качество, форму.</p>	<p>Подвижная игра «Тюбיתейка». <u>Максаты</u>: развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><i>Хозяйственно – бытовой труд – протереть листья, полить цветы.</i> <u>Максаты</u>: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>

<p>Организованная деятельность</p>					
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка горки для куклы.</p> <p>Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вороны и собачка».</p> <p>Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Наблюдение транспортом</p> <p>Цель: знакомить с названием частей машины.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Строительство гаража из снега.</p> <p>Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Автобус».</p> <p>Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы».</p> <p>Цель: учить различать сигналы светофора.</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Экскурсия в зимний лес</p> <p>Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.</p> <p>Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее добежит до елочки?».</p> <p>Цель: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего,</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цели:</p> <p>учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: учить ходить по невысокому буму; прыгать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Гуси-гуси».</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто бросит дальше снежок?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p>

	<p>друга. «Попади в коробку».</p> <p><i>Цель:</i> тренировать меткость бросков.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	<p>быть внимательным в игре.</p> <p>«Найди дерево».</p> <p><i>Цель:</i> учить по ветке находить дерево.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Корм для птиц.</p>	<p><i>Цели:</i> учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.</p>	<p>Выносной материал</p> <p>Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	<p><u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u></p> <p>Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда.</p> <p>Д/игра: «Горячий – холодный»</p> <p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>С.Р/игра: «Лаборатория»</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования . Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи.</p> <p>Д/игра: «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.</p>	<p>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.</p> <p>Д/игра: «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка».</p> <p>Максаты: _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка»</p> <p>Максаты: _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/игра: «Сравни, чем отличаются»</p>	<p>Д/игра: «Закончи предложение»</p>	<p>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери снеговика».</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд-</p>

	Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами. Максат А, Кубанский В., Кочеганов Т.	Цели: обучение умению соблюдать приемы выразительности речи. Тулеутаев Д., Хужин М., Рахимбаев Э.	Цель: обучение умению находить свое место в строю. Ахметов Т., Максат А., Пигаль М.	Максаты: учить детей собирать составлять снежинку	<i>протереть листья комнатных цветков.</i> Максаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за транспортом.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за солнцем.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Поговорить с мамой Матвея о его здоровье	Консультация психолога: «Почему ребенок нервный?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помыть с девочками посудку. Настольно-печатные игры: пазлы, мазайка.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	Раскрашивание раскрасок Игры со строительным материалом. Табиғат бұрышында жұмыс – полить и подрыхлить цветы
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Слушание гимна Беседа. Загадка:	Пальчиковая гимнастика «Новый год»	Беседа.	Беседа.	Беседа

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Кто, угадай-ка, седа хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) Игра с мячом «Зима, какая?» Назовите зимние месяцы. О каждом месяце народ поговорил: Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Морозы и метели под февраль налетели. Объясните смысл каждой поговорки. Какими красками рисует зима? Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник (зимний пейзаж и какое-нибудь явление другого времени года) ДИ «Назови признаки зимы» Цель: активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи. Психогимнастика «Зимние забавы»</p>	<p>Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди. Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трет друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.</p>	<p>(Внести в группу веточку лиственного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет. А теперь взгляните на эту веточку (сосны) Что это? (иголки) Иголки – это листья сосны, они не осыпаются как листья, а зимуют на деревьях, но на ветках есть и почки Вывод: почки живые, дерево не погибло, оно просто уснуло до весны. ДИ «Какая зима, снег?» Цель: обогащение речи словами- прилагательными.</p>	<p>Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает ? Нравится ли вам праздник Новый год? Чем он вам нравится? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник? Игр.упр. «Расскажи о празднике» Цель: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.</p>	<p>Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание). ДИ «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развитие мышления, умению строить предложения. Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели.</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). П <u>Мақсаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Я знаю как...»</p> <p>Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем.</p> <p style="text-align: center;">Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать,</p> <p>А когда наемся я, будет рада вся семья.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Упр.Я и мое настроение» Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>					
<p>Прогулка:</p>	<p>Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры «Встречные перебежки».</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек».</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность Изготовление крокодила из снега. Цели учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Найди свое дерево». Цели:</p>

	<p>«Живой лабиринт».</p> <p><i>Цели</i> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>«Не замочи ног».</p> <p>— учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p><i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><i>Цель:</i> учить попадать в цель.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>	<p><i>Цель:</i> учить легко приземляться.</p> <p>«Белые снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>	<p>«Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i></p> <p>учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар).</p> <p><i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>ориентироваться в пространстве;</p> <p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><i>Цели:</i> приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом;</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят.				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.</p> <p>Слушание колыбельных песен</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?»</p> <p>Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Накрой дастархан» Цель: совершенствование элементарных представлений о предметах быта казахского народа.</p> <p>Дид.игра «Цепочка ассоциаций»</p>	<p>Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок» Цель: закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок;</p>	<p>С.Р/игра: «Семья» Цель: развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Дид.игра «Когда это бывает?»</p>	<p>С.Р/игра: «Магазин» Цель: обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувств взаимопомощи активизация словарного запаса,</p>	<p>С/р "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости,</p>

	<p>Цель: формирование образно-логическое мышления.</p> <p>Дид. игра «Когда это бывает»</p> <p>Цель: упражнение в классификации природных явлений разных времён года</p>	<p>побуждение интереса к театрално-игровой деятельности.</p> <p>Дид.игра «Что бывает зимой»</p> <p>Цель: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы</p> <p>Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает»</p> <p>Цель: упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что...</p> <p>Прохожие на улице подняли воротники, потому что...</p>	<p>Цель: уточнение и углубление знаний о временах года</p> <p>Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»</p> <p>Цель: упражнение в составлении описания игрушки.</p>	<p>закрепление понятий «игрушки», «мебель», «про-дукты питания», «посуда».</p> <p>Дид.игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы</p> <p>Дид.игра «Угадай, что загадали?»</p> <p>Цель: обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.</p>	<p>побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.</p> <p>Дид.игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций.</p> <p>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</p> <p>Цель: развитие логического мышления, воображения.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Прыжки на двух ногах вокруг кегли»</p> <p>Цель: развитие координации движения.</p> <p>МатвейХ, Алихан, Катя</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.Влад Максим, Юля</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Догони самолет».</p> <p>Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Матвей Ш, Богдан, Маша</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Птички летают»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений</p> <p>Алиса, Нурасыл ,Нонна</p>

			Упражнений Николь, Даша, Маша		
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**«Утверждаю» директор
детского сада «Алтын Бала&К»
Расилова Г.Н.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Алтын Бала&К»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Беседа «О празднике Новый год».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок».</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы.</p> <p>ДПальчиковая гимнастика</p> <p>Посмотрю на карту я (<i>вытягивают вперед прямые ладони</i>)</p> <p>Вот казахстанская земля. (<i>по очереди</i></p>	<p>Психогимнастика «Родина»</p> <p>Представьте, что вы летите на самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе (<i>спускаются</i>). Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над</p>	<p>Просмотр видео «Природа Казахстана»</p> <p>Цель: обучение умению любо-ваться красотой и разнообра-зием природы Казахстана.</p> <p>Слушание песни «Казахстан – страна моя родная»</p> <p>Цель:развитие умения соотно-сить музыкальный образ и дви-гательный опыт,</p>	<p>Рассматривание фотографий «Астана – наша столица»</p> <p>Цель: познакомить с достопри-мечательностями столицы.</p> <p>Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана»</p> <p>Цель: учить называть элементы символов и умении рассказывать о них.</p>

	<p>В какие не забросило б нас дали</p> <p>Для нас незабываема она.</p>	<p><i>соединяют одноименные пальцы рук)</i></p> <p>Есть леса тут и озера, горы, реки и моря.</p> <p>Я люблю тебя, земля, (<i>крепко сжимают пальцы в «замок»</i>)</p> <p>Ты же Родина моя! (<i>прикладывают руки к гру</i>)</p>	<p>нами – небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина – Казахстан!</p>	<p>сопровождая слушание показом движений.</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>м/п игра «Юрта» Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. И покругимся вот так, вот так получился шанырак. Юрта, юрта круглый дом Хорошо уютно в нём. Только ступишь за порог загорелся огонёк. Вот так, вот так получился бауырсақ.</p>	<p>Блоки Дьенеша Цель: развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки</p>	<p>Д/И «Какая зима, снег?» Цель: обогащение речи словами-прилагательными.</p> <p>Д/И «Где живут люди?» Цель: закрепление знаний о жилище людей, правильно называя разные строения.</p>	<p>Игр.упр. «Расскажи о празднике» Цель: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти. Уникуб Никитина Цель: обучение умению выполнять конструктивные действия по образцу.</p>	<p>Д/И «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развитие мышления, умению строить предложения. Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой Казахстан»</p>

<p>Рассматривание альбома «Мой Президент».</p> <p>Называть имя, отчество и фамилию Елбасы</p> <p>ДИ «Назови признаки зимы»</p> <p>Цель: активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Психогимнастика «Зимние забавы»</p> <p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают)</p> <p>Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся)</p> <p>На деревья, на машины, очень белая картина!</p> <p>Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа)</p> <p>Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)</p> <p>А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	<p>вытянуты, кисти внутрь-наружу.</p> <p>Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар.</p> <p>Светятся фонарики – фонарики.</p> <p>Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.</p> <p>Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями.</p> <p>В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу.</p> <p>Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони.</p> <p>Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загигать - 1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.</p>	<p>Игр.упр. «Что бы быть здоровым»</p> <p>Цель: обучение умению выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p> <p>Словесная игра «Кто что делает?»</p> <p>Цель: расширить активный словарь детей</p>	<p>Д/и «В гости к кукле Айсулу»</p> <p>Цель: Формирование умения сервировать стол, развивать сюжет.</p> <p>Психогимнастика «Зимние забавы»</p> <p>К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают)</p> <p>Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся)</p> <p>На деревья, на машины, очень белая картина!</p> <p>Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа)</p> <p>Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны)</p> <p>А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	<p>Цель: обучение умению определять настроение по иллюстрации и объяснять сюжет.</p>
---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>			
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Я знаю как...» Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.</p>			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Упр.Я и мое настроение» Цель: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p>			
Организованная деятельность				

<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Поровенькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».</p>
------------------	---	--	---	--	--

	<p>«Живой лабиринт».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Выносной материал</p> <p>Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>	<p>воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>		
Обед	<p>Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи)</p> <p>Хлеб очень рад,когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Дневной Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.</p> <p>Слушание колыбельных песен</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>		
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?»</p> <p>Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>		

Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	<p>СР/И «Магазин - Дукен» Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке.</p>	<p>СР/И «Семья - Отбасы» Цель: воспитание культуры по-ведения в совместной игровой деятельности между детьми. Посещение выставки сувени-ров предметов быта казахского народа</p>	<p>Конкурс чтецов «Моя Родина-Независимый Казахстан» Цель: развитие выдержки, чувства ответственности, умения читать стихи. Час спортивных игр «Состязание батыров» Цель: развитие двигатель-ных навыков, внимательнос-ти.</p>	<p>Творческая деятельность по теме «Я Родиной своей горжусь!» Цель: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Слушание казахских народных песен</p>	<p>Ср "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.</p>
	<p>Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.</p>	<p>Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана</p>	<p>Знакомство с каз.народ-ными играми и играми других народов.</p>	<p>Цель: побуждение детей сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.</p>	<p>Дид.игра «Хорошо-плохо» Цель: упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развитие логического</p>

					мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» Цель: развитие координации движения. МатвейХ, Алихан, Катя	Индивидуальная работа: «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.Влад Максим, Юля	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных Упражнений Николь, Даша, Маша	Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Матвей Ш, Богдан, Маша	Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений Алиса, Нурасыл ,Нонна
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.