

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Средняя группа (от 3 лет)**  
**дата 03.01-07.01. 2022 года**

сквозная тема: «Мир природы»  
подтема: «Растение вокруг нас»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>			<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Цель: учить детей элементарным</p>	<p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра</b></p> <p><b>«Кто где живет?»</b> Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p>	

				действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.			
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>							
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предмета)</b>							
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.00.</b></p> <p><b>10.30.</b></p>			<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтения сказки «Муравьиный дом»  - Учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора.  - Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта Халила  - Учить правильно строить предложение при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке</p> <p><b>2.Физическая культура –</b>  <b>Тема: Ловкость</b></p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Веселые снеговики»  - Учить рисовать округлую форму  - Закреплять умение держать карандаш и кисточку тремя пальцами  - Развивать художественные способности</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3.Оздоровительные мероприятия:</b> по плану тренера</p> <p><b>4.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные зимой»  - Воспитывать любовь и бережное отношение к диким животным-  - развивать речь  - закреплять навыки исследовательской деятельности</p>		

				<p><b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя; учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>		
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>10.40.</b></p> <p><b>12.00.</b></p>			<p>Прогулка №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за птицами</li> <li>2. П/и. «Собачка и воробьи»</li> <li>3. Труд детей на участке постройка из снега</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за сорокой</li> <li>2. П/и. «Мыши в кладовой»</li> <li>3. Труд детей на участке посыпание скользких дорожек</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	

<p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>«Приятного аппетита»</p> <p>Обед</p>	<p>12.10.</p> <p>12.30.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбится, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>«Здоровый сон»</p>	<p>12.30.</p> <p>15.00.</p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				
<p>«Ұйқылдан ояну және сергіту»</p> <p>«Просыпаеся, пробуждаемся»</p>	<p>15.00.</p> <p>15.40.</p>	<p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>16.00.</p> <p>16.30.</p>			<p>Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками</p>	<p>Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками</p>	
<p>«Алақай! Ойнамыз!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>16.30.</p> <p>17.00.</p>			<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</b></p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.</p>	

<p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</p>				
<p>«Ата-аналармен жеке жұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Средняя группа (от 3 лет)**  
**дата с 10.01. – 14.01. 2022 года**

сквозная тема: «Мир природы»  
подтема: «Мир животных»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»  Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Беседа Животные дома».</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Групповое общение.  Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Работа в уголке природы.  Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Словесная игра «Назови своего любимого животного»</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Дидактическая игра «Назови ласково»  Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p>	<p><b>9.00.</b></p> <p><b>10.30.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема:</b> «Кто такие домашние животные»</p> <p>- учить составлять рассказ по содержанию иллюстрации</p> <p>- развивать умение поддерживать беседу</p> <p>- активизировать звуки</p> <p><b>2. Физическая культура- Тема: ходьба, катание мяча</b></p> <p>П/С : Научить катать мяч по прямой. Ходьба по прямой линии держа руки в стороны.</p> <p>Игра: Быстро возьми</p> <p><b>3. Казахский язык-</b>по плану преподавателя</p>	<p><b>1. Музыка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2. Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p>	<p><b>1. физическая культура- Тема: прыжки с мешочком.</b></p> <p>Цель: . Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Снеговик и снег»</p> <p>- учить составлять из снега снеговика</p> <p>- развивать интерес детей</p> <p>- воспитывать бережное отношение к своим постройкам</p>	<p><b>Рисование: Тема: Лошадка</b></p> <p>Цель: Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи; воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия</b> по плану тренера.</p> <p><b>4. Естествознание</b> «Наши меньшие друзья»</p> <p>- расширять представление о животных</p> <p>-развивать умение определять животное</p> <p>- воспитывать бережное отношение к окружающему миру</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий-низкий.»</p> <p>- учить цифры в пределах 3</p> <p>- закреплять знания о времени года «Осень»</p> <p>- учить ориентироваться на листе бумаги выше-ниже</p> <p><b>2. Физическая культура- Тема: ловкие и умелые</b></p> <p>Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в подлезании под шнур; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость,</p>

						внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям.
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>10.40.</b></p> <p><b>12.00.</b></p>	<p>Прогулка №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за птицами</li> <li>2. П/и. «Собачка и воробьи»</li> <li>3. Труд детей на участке постройка снежной горки.</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за погодой</li> <li>2. П/и. «Найди свой домик»</li> <li>3. Труд детей на участке сгребание снега</li> <li>4. Индивидуальная работа прыжки на двух ногах</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за ветром</li> <li>2. П/и. «Ловишки»</li> <li>3. Труд детей на участке сгребание снега</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за рябиной</li> <li>2. П/и. «Найди снегурочку»</li> <li>3. Труд детей на участке сгребание снега</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений.</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за елью</li> <li>2. П/и. «Ловишки»</li> <li>3. Труд детей на участке уборка снега.</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b></p>	<p><b>12.10.</b></p> <p><b>12.30.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				

Обед						
«Тэтті ұйқы» «Здоровый сон»	12.30. 15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту» «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00. 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод. Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00. 16.30.	Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад	Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры	Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа закрепление ниже-выше
«Алақай! Ойнамыз!» «Ура! Игра!»	16.30. 17.00.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b> Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;</b> Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	<b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b> Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.

<p>«Қош бол, балабақша»</p> <p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00</p>	<p align="center"><b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b></p>
<p>«Ата-аналармен жеке ж ұмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Средняя группа (от 3 лет)**  
**дата 17.01-21.01. 2022 года**

сквозная тема: «Мир природы»  
подтема: «Птицы наши друзья»

<p>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</p> <p>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</p>	<p>Уақыт Время</p>	<p>Дүйсенбі Понедельник</p>	<p>Сейсенбі Вторник</p>	<p>Сәрсенбі Среда</p>	<p>Бейсенбі Четверг</p>	<p>Жұма Пятница</p>
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!»</p> <p>«Здравствуйте, дети»</p> <p>Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Беседа « Я и мои игрушки».</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Работа в уголке природы.</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Словесная игра «Кто где живет?»</p>	<p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</p>

		Цель: Выявить предпочтение кто какие игрушки играет	Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	Цель: развивать слуховое внимание.
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (без предмета)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.00.</b></p> <p><b>10.30.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи –</b>  <b>Тема:</b> «Как дети помогают птицам»  -упражнять  - развивать умение составлять описательный рассказ о птицах  - упражнять произношение звуков</p> <p><b>2. Физическая культура –</b>  <b>Тема: мы веселые ребята</b>  Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы;  развивать ловкость, общую выносливость;  закреплять умение</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Сова на ветке»  уметь составлять сложные аппликации.  Обучение методом обрывания создать образ птицы</p> <p><b>2. Оздоровительные мероприятия:</b> по плану тренера</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Алимбаева «Сосулька»  - формировать представление детей о нормах поведения во время прогулки  - познакомить со свойствами сосульки  - развивать память и мышление и речь</p> <p><b>2. Физическая культура –</b>  <b>Тема: Ловкость</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны); повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя;  учить ползать на</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Птицы на кормушке  - уметь рисовать птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия:</b> по плану тренера</p> <p><b>4. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> ««Пернатые друзья»»  -расширять представление детей о птицах  -развивать внимание</p>	<p><b>1. Основы математики –</b>  Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5»  - учить устанавливать в соответствие между числом и количеством предметов  -закреплять умение, считать предметы  - формировать представление что квадраты могут быть разного размера</p> <p><b>2. Физическая культура –</b>  <b>Тема: Акробаты.</b>  <b>цель:</b> учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре</p>

		<p>ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>-по плану преподавателя</p>		<p>животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>	<p>- воспитывать заботливое отношение к птицам Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать аккуратность, коллективизм</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение),</p>	<p><b>10.40.</b></p> <p><b>12.00.</b></p>	<p>Прогулка №8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение сравним игрушечную и живую ель.</li> <li>2. П/и. «Цыплята»</li> <li>3. Труд детей на участке очистка от снега.</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> </ol>	<p>Прогулка №9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за солнцем</li> <li>2. П/и. «Зайцы»</li> <li>3. Труд детей на участке очистка от снега</li> <li>4. Индивидуальная работа подбрось выше</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за снегом</li> <li>2. П/и. «Снежинки»</li> <li>3. Труд детей на участке уборка снега</li> <li>4. Индивидуальная работа кто выше прыгнет</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками</li> <li>2. П/и. «Волки и овцы»</li> <li>3. Труд детей на участке засыпание снегом деревья</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> </ol>	<p>Прогулка №12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживым объектом</li> <li>2. П/и. «С кочки на кочку»</li> <li>3. Труд детей на участке очистка от снега</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений детей</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>

игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.		5. Свободная деятельность детей			5. Свободная деятельность детей	
«Астарыңыз дәмді болсын!»  «Приятного аппетита»  Обед	12.10.  12.30.	Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.				
«Тәтті ұйқы»  «Здоровый сон»	12.30.  15.00.	Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.				
«Ұйқылдан ояну және сергіту»  «Просыпаемся, пробуждаемся»	15.00.  15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.  Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00.  16.30.	Индивидуальная работа дидактическая игра «Из чего сделано?»	Индивидуальная работа Повторить «Вверх-низ»	Индивидуальная работа По рисованию. Учить правильно раскрашивать красками	Вариативный компонент Изо-студия	Индивидуальная работа дидактическая игра «Кто где живет»
«Алақай! Ойнамыз!»  «Ура! Игра!»	16.30.  17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.	Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: учить детей пользоваться	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;  Цель: учить детей объединяться в	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.

		Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад»	17.00. 18.00.	<b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>				
«Ата-аналармен жеке ж ұмыс» «Индивидуальная работа с родителями»	17.00. 18.00.	Беседы с родителями. Консультации родителей по запросу. Консультация				

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»  
Расилова Г.Н.



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания**  
**Средняя группа (от 3 лет)**  
**дата с 24.01. –28 .01. 2022 года**

сквозная тема: «Мир природы»  
подтема: «Волшебница- зима»

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны  Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Уақыт Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>«Сәләметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети»  Труд, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>8.00 8.55.</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Беседа «Время года зима».</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Групповое общение.  Цель: Развитие устной связной</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Работа в уголке природы.  Цель: учить детей элементарным</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Словесная игра «Назови признаки зимы»</p>	<p>Гигиенические процедуры.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.  Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: развивать слуховое внимание.</p>

		Цель: Выявить предпочтение кто с кем дружит	речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.	действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.	Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.	
<b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>						
<b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 (с предметом)</b>						
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник</p>	<p><b>9.00.</b></p> <p><b>10.30.</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – Тема</b>«Прогулка в лес»</p> <p>- развивать фонематическое восприятие</p> <p>- продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже</p> <p><b>2. Физическая культура- Тема: Ходьба и бег с изменением темпа движения</b></p> <p>Цель : Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя</p> <p><b>3. Казахский язык-</b>по плану преподавателя</p>	<p><b>1. Музыка</b> по плану преподавателя</p> <p><b>2. ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Время года зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о зиме и ее признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).</p> <p><b>3. Оздоровительны е мероприятия:</b></p> <p><b>По плану тренера</b></p>	<p><b>1. физическая культура- Тема: обруч.</b></p> <p>Цель: разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча</p> <p><b>2. Конструирование «Зимний Мост»</b></p> <p>-учить строить мост</p> <p>-формировать представление о профессии строителей</p> <p>- развивать умение рассматривать образец</p>	<p><b>1. Рисование: Тема: «Зимний лес».</b></p> <p>.</p> <p>Цель: Познакомить детей с новыми элементами росписи леса. Познакомить с многообразием рисунков и цветов</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия</b> по плану тренера.</p> <p><b>4. Естествознание «Зима»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с предметами ближайшего окружения зимнего леса, их функциональным назначением.;</p> <p>-воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4,5»</b></p> <p>- закрепить знания о цифре1, 2,3,4,5.</p> <p>- учить соотносить цифру с количеством предметов</p> <p><b>2. Физическая культура- Тема: Ходьба с выполнением упражнений по сигналу</b></p> <p>Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).</p>

					друга ласково, нежно, весело); -развивать положительные эмоции у детей.	
<p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p><b>10.40.</b></p> <p><b>12.00.</b></p>	<p>Прогулка №13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за погодой</li> <li>2. П/и. «Два мороза»</li> <li>3. Труд детей на участке подмести дорожки</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за машиной</li> <li>2. П/и. «Охоники и олени»</li> <li>3. Труд детей на участке расчистка от снега</li> <li>4. Индивидуальная работа метание в цель</li> <li>5. Свободная деятельность развитие движений</li> </ol>	<p>Прогулка №15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за снегом</li> <li>2. П/и. «снежинки»</li> <li>3. Труд детей на участке уборка от снега</li> <li>4. Индивидуальная работа кто выше прыгнет?</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за погодой</li> <li>2. П/и. «Два мороза»</li> <li>3. Труд детей на участке подмести дорожки</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие движений</li> <li>5. Свободная деятельность детей</li> </ol>	<p>Прогулка №17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за машиной</li> <li>2. П/и. «Охоники и олени»</li> <li>3. Труд детей на участке расчистка от снега</li> <li>4. Индивидуальная работа метание в цель</li> <li>5. Свободная деятельность развитие движений</li> </ol>
<p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b></p> <p>Обед</p>	<p><b>12.10.</b></p> <p><b>12.30.</b></p>	<p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p>	<p><b>12.30.</b></p>	<p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>				

«Здоровый сон»	15.00.					
«Ұйқылдан ояну және сергіту»  «Просыпаеся, пробуждаемся»	15.00.  15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.  Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.				
Индивидуальная работа	16.00.  16.30	Индивидуальная работа с Повторить ориентировку в пространстве вперед-назад	Индивидуальная работа Повторить геометрические фигуры	Индивидуальная работа Учить правильно раскрашивать цветными карандашами	Индивидуальная работа Счет прямой и обратный в пределах 5.	Индивидуальная работа закрепление ниже-выше
«Алақай! Ойнамыз!»  «Ура! Игра!»	16.30.  17.00.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у друга»;  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им.
«Қош бол, балабақша»  «До свиданья, детский сад»	17.00.  18.00.	Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.				

<p>«Ата-аналармен жеке ж үмыс»</p> <p>«Индивидуальная работа с родителями»</p>	<p>17.00.</p> <p>18.00.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p>
--	-----------------------------	---

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_