

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»



Расилова Г.Н.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата с 03.01. по 07.01. 2022г.

сквозная тема: «Мир природы»  
подтема: «Растения вокруг нас»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны<br>Примерный распорядок дня и его краткое содержание  | Уақыт<br>Время | Дүйсенбі<br>Понедельник | Сейсенбі<br>Вторник | Сәрсенбі<br>Среда   | Бейсенбі<br>Четверг   | Жұма<br>Пятница |
|--|----------------|-------------------------|---------------------|---|---|-----------------|
| «Сәләметсіңдер ме, балалар!»<br>«Здравствуйте, дети»<br>Труд, игры, утренняя гимнастика.<br>Утренний круг.<br>Гигиенические процедуры. Завтрак | 8.00<br>9.25.  |                         |                     | Гигиенические процедуры.<br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br>Работа в уголке природы.<br>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу | Гигиенические процедуры.<br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»<br>Цель: развивать слуховое внимание. |                 |

|   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
|   |  |  |  | за цветами: полив,<br>рыхление земли,<br>протираание<br>листочков.  |  |  |
|   |  | <b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b> |  |   |  |  |
|   |  | <b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>                |  |   |  |  |
| <p>«Ойнайық та,<br/>ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое<br/>общение,<br/>совместное<br/>проектирование<br/>интересных<br/>краткосрочных и<br/>долгосрочных дел.<br/>Первый полдник</p> | <p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p> |  |  | <p><b>1. Художественная литература.</b><br/>Тема: заучивание<br/><b>наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</b><br/>цель:Закрепление представлений о диких животных.<br/>Уточнение,<br/>расширение и активизация словаря, совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами –онок-, -енок-). <b>2. Физическая культура.</b><br/>Тема: «<b>Мы ловкие ребята</b>»<br/>П/С: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой</p> | <p><b>1. Естествознание</b><br/>Тема: <b>Растения Казахстана.</b></p> <p>Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона.</p> <p><b>2. Музыка. По план</b><br/>муз.Работника.</p> <p><b>3. Оздоровительные мероприятия</b></p> <p>По плану тренера</p> |  |

|   |   |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|
|   |   |  |  | <p>направления.<br/>Использовать в занятии все виды основных движений.<br/>Включать больше элементов быта и национальные игры..</p> <p><b>3.Конструирование.</b><br/><b>Тема:</b> «Золотой урожай»<br/>Цель: научить детей отражать увиденное в своих работах, учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции, развивать интерес детей к окружающему миру, развивать творческие способности,</p> |  |  |
| <p>«Табиғат аясында»</p> <p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.<br/>Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение),</p> | <p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p> |  |  | <p>1.Наблюдение за сорокой №1</p> <p>2. П/и. « У медведя во бору»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой</p>  | <p>1.наблюдение за ветром зимой №3</p> <p>2. П/и. «Прятки».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить</p> |  |

|   |                  |   |  |   |   |  |
|---|------------------|---|--|---|---|--|
| игры, труд, инд. работа.<br>Возвращение с прогулки.<br>Гигиенические процедуры. |                  |   |  | детей посыпать песочком дорожки.<br>5. Свободная деятельность детей.                  | навыки катания с горки.<br>5. Свободная деятельность детей. |  |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>«Приятного аппетита»<br>Обед                       | 12.15.<br>12.35. | Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом. |  |   |   |  |
| «Тәтті ұйқы»<br>«Здоровый сон»  | 12.35.<br>15.00. | Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.   |  |   |   |  |
| «Ұйқылдан ояну және сергіту»<br>«Просыпаемся, пробуждаемся»                     | 15.00.<br>15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.<br>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.  |  |   |   |  |
| Индивидуальная работа   | 15.40.<br>16.00. |   |  | Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве с Айару. | Вариативный компонент Изостудия по плану педагога           |  |
| «Алақай! Ойнамыз!»  | 16.00.<br>16.45. |   |  | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.                       |  |

|   |                      |   |  |  |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|--|--|
| «Ура! Игра!»  |                      |   |  | Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Цель: учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |  |
| «Қош бол, балабақша»<br><br>«До свиданья, детский сад»                  | 16.45.<br><br>17.00. | <b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>                    |  |  |  |  |
| «Ата-аналармен жеке ж ұмыс»<br><br>«Индивидуальная работа с родителями» | 17.00.<br><br>18.00. | <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации родителей по запросу.</p> <p>Консультация</p> |  |  |  |  |

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата с 10.01. по 14.01. 2022г.

сквозная тема: «Мир природы»

подтема: «Мир животных»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны<br><br>Примерный распорядок дня и его краткое содержание  | Уақыт<br>Время    | Дүйсенбі<br>Понедельник  | Сейсенбі<br>Вторник  | Сәрсенбі<br>Среда   | Бейсенбі<br>Четверг   | Жұма<br>Пятница   |
|--|-------------------|--|--|---|---|---|
| «Сәләметсіңдер ме, балалар!»<br><br>«Здравствуйте, дети»<br><br>Труд, игры, утренняя гимнастика.<br>Утренний круг.<br>Гигиенические процедуры. Завтрак | 8.00<br><br>9.25. | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br><br>Беседа: « Дикие животные леса»<br>Цель: Углублять и расширять знания о том, как дикие звери живут зимой. | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br><br>Групповое общение.<br><br>Цель: Развитие устной связной речи, умение | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br><br>Работа в уголке природы.<br><br>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br><br>Словесная игра<br>« Назови мне домашних животных» | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br><br>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»<br><br>Цель: развивать слуховое внимание. |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | Развивать внимание детей во время рассматривания иллюстраций. Воспитывать бережное отношение к природе.   | слушать товарищей и поддерживать диалог.   | за цветами: полив, рыхление земли, протирание листочков.   | Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.   | Зрительную память.   |
| <b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>   |  |   |  |  |   |  |
| <b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 1 (без предметов)</b>  |  |   |  |  |   |  |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p> | <p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p> | <p>1. Развитие речи –<br/><b>Тема: Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Пересказ рассказа Е. Чарушина “Верблюд”.</b></p> <p>Цель: познакомить с произведением Е. Чарушина “Верблюд”, (из серии «На нашем дворе»), учить пересказывать его. формировать представление о согласных звуках и их твердости и мягкости.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, мышление, умение определять позицию звука, в словах, его твердость и</p> | <p>1. Рисование: ( по замыслу)<br/><b>Тема: Сказочная Жар птица</b></p> <p>Цель: формирование умения выразительно передавать в рисунке образ Жар – птицы.</p> <p>2.<br/><b>Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p> <p>3. Музыка-по плану преподавателя</p> | <p>1. Художественная литература-<br/><b>Тема: пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b></p> <p>Цель: обучение детей связно, последовательно и выразительно пересказывать сказку «Лиса и рак» без помощи воспитателя близко к тексту</p> <p><b>2. Физическая культура-<br/>Тема: Станем красивыми</b></p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках с места, метанию дальности из-за головы. В игровой форме совершенствовать основные</p> | <p>1. Естествознание<br/><b>Тема: Что нужно животным для жизни.</b></p> <p>Цель: Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p><b>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</b></p> | <p>1. Физкультура-<br/><b>Тема: Подбрось и поймай</b></p> <p>Цель: развивать воображение, ориентировку в пространстве, равновесие, ловкость. Обучать детей броскам на дальность правой и левой рукой. Совершенствовать ползание на четвереньках между дугами.</p> <p>2. Основы математики<br/><b>Тема: Число и цифра 6 . Образование числа 6.</b></p> <p>Цель: ввести и число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>мягкость.<br/>         Воспитывать прилежание, желание правильно говорить</p> <p><b>2.Физкультура-</b><br/> <b>Тема: «Цветные автомобили»</b><br/>         Цель: упражнять детей в ходьбе, беге разными способами.<br/>         Развивать силу, быстроту реакции, глазомер, внимание при проведении подвижных игр т бросках в горизонтальную цель. Обучать правильно приземляться при прыжках.</p> <p><b>3. Лепка</b><br/> <b>Тема:</b> Белка грызет орехи.<br/>         Цель: <b>Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.</b></p> |  | <p>физические качества: ловкость, скорость реакции, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b><br/> <b>Тема:Мир животных.</b><br/>         Цель: формировать понятия животные домашние и дикие.<br/>         Развивать любознательность, умение определять животных.<br/>         Воспитывать у детей бережное отношение к животным.</p> |  | <p>предметов; учить правильно распознать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

|   |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
|   |   | <b>Обогатить представление о белке и ее жизни в природе.<br/>4. Казахский язык-по плану преподавателя</b>  |   |  |   |  |
| <p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке.<br/>Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.<br/>Возвращение с прогулки.<br/>Гигиенические процедуры.</p> | <p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p> | <p>1. Наблюдение за березой №8</p> <p>2. П/И. « От меня на 5 шагов»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать снег в кучу</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить бег до цели.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>   | <p>1.Наблюдение за сорокой №1</p> <p>2. П/И. «Перебежки»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику посыпать дорожки песочком</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> | <p>1.Наблюдение за ветром зимой№3</p> <p>2. П/И. «Снежки»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки лепки снежков.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> | <p>1. Наблюдение за солнцем № 6.</p> <p>2. П/И.» Самый быстрый»</p> <p>3. Труд детей на участке почистить дорожку от снега.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> | <p>1.Наблюдение за облаками №10.</p> <p>2. П/И. «Лошадки»».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> |
| <p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b></p> <p>Обед</p>  | <p><b>12.15.</b></p> <p><b>12.35.</b></p> | <p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p> |   |  |   |  |
| <p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p>  | <p><b>12.35.</b></p>                      | <p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>   |   |  |   |  |

|  |                      |  |   |   |   |  |
|--|----------------------|--|---|---|---|--|
| «Здоровый сон»   | 15.00.               |  |   |   |   |  |
| «Ұйқылдан ояну және сергіту»<br><br>«Просыпаеся, пробуждаемся» | 15.00.<br><br>15.40. | Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.<br><br>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом. |   |   |   |  |
| Индивидуальная работа  | 15.40.<br><br>16.00. | <b>Вариативный компонент английский язык</b> по плану педагогов  | Индивидуальная работа с Габит А. Повторить ориентировку во времени  | Индивидуальная работа с Саурыковым К. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами   | Индивидуальная работа с Султанбек А. Счет прямой и обратный в пределах 5.   | Индивидуальная работа с Иманжан Д. Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве  |
| «Алақай! Ойнамыз!»<br><br>«Ура! Игра!»                         | 16.00.<br><br>16.45. | <b>Сюжетно-ролевая игра « Зоопарк»</b><br><br>Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка.       | <b>Сюжетно-ролевая игра « Почта»</b><br><br>Цель: Учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b><br><br>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | <b>Сюжетно-ролевая игра. « Музей».</b><br><br>Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. | <b>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.</b><br><br>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша»   | 16.45.<br><br>17.00. | <b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>   |   |   |   |  |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| «До свиданья,<br>детский сад»              |                  |  |
| «Ата-аналарменжекеж<br>ұмыс»               | 17.00.<br>18.00. | Беседы с родителями.<br>Консультации родителей по запросу.<br>Консультация |
| «Индивидуальная<br>работа с<br>родителями» |                  |  |

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Проверила методист: \_\_\_\_\_

«Утверждаю» директор  
детского сада «Алтын Бала&К»

Расилова Г.Н.



Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата с 17.01. по 21.01. 2022г.

сквозная тема: «Мир природы»  
подтема: «Птицы наши друзья»

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны<br><br>Примерный распорядок дня и его краткое содержание                            | Уақыт<br>Время    | Дүйсенбі<br>Понедельник  | Сейсенбі<br>Вторник  | Сәрсенбі<br>Среда  | Бейсенбі<br>Четверг  | Жұма<br>Пятница  |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| «Сәләметсіңдер ме, балалар!»<br><br>«Здравствуйте, дети»<br><br>Труд, игры, утренняя гимнастика.<br>Утренний круг. | 8.00<br><br>9.25. | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.<br><br>Словесная игра | Гигиенические процедуры.<br><br>Настольно-печатные игры по выбору детей.<br><br>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление. |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
| Гигиенические процедуры. Завтрак   |  | <b>Беседа:</b><br>«Перелетные птицы»<br>Цель: Продолжать знакомить детей с перелетными и не перелетными птицами. Развивать внимание детей во время рассматривания иллюстраций. Воспитывать бережное отношение к природе.                      | <b>Групповое общение.</b><br><br>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей и поддерживать диалог.   | <b>Работа в уголке природы.</b><br><br>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив, рыхление земли, протираание листочков.  | <b>« Назови мне зимующих птиц»</b><br><br>Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.   | <b>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</b><br><br>Цель: развивать слуховое внимание.<br><br>Зрительную память.   |
|  | <b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b> |   |  |   |   |  |
|  | <b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 ( с предметами)</b>                |   |  |   |   |  |
| «Ойнайық та, ойлайық»<br><br>«Учимся, играя»<br><br>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Первый полдник | <b>9.30.</b><br><br><b>11.00.</b>  | <b>1. Развитие речи.</b><br><br>Тема: Дид. игра «Мягкий или твердый звук?». Звуки [в] [вь]. Разучивание стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева «Зимняя забота»<br>Беседа по содержанию.<br>Цель: учить детей читать стихотворение, передавая его | <b>1 Рисование по замыслу.</b><br>Тема: «Сказочная Жар птица<br>Цель: формирование умения выразительно передавать в рисунке образ Жар – птицы.<br><br><b>2. Музыка. По плану</b><br>муз.Работника. | <b>1. Художественная литература.</b><br>Тема: чтение стихотворения <b>К.Чуйковского «Айболит и воробей»</b><br>Цель: закреплять знания об основных эмоциях: злость, боль, сострадание. Учить различать их и изображать с помощью выразительных средств. | <b>1. Естествознание</b><br>Тема: «Птицы, улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку<br>Цель: Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы<br><b>2. Музыка. По плану</b><br>муз.Работника.<br><br><b>3. Оздоровительные мероприятия</b><br><br>По плану тренера | <b>1. Физическая культура.</b><br>Тема: « Мягкие модули»<br>П/С: упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, веge в рассыпную. Учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на двух ногах. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве.<br><br><b>2. Основы математики–</b> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>настроение, учить выделять звуки из состава слова; дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости. Развивать артикуляционную моторику, дыхание, голос, логическое мышление</p> <p>Воспитывать речевую активность, сочувствия, сопереживания.</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Бегущий ручей»</b></p> <p><b>П/С:</b> Обучать ходьбе по наклонной доске, закреплять прыжки на двух ногах в подвижной игре.Развивать основные физические качества: ловкость, выносливость,</p> | <p><b>3. Оздоровительные мероприятия</b></p> <p>По плану тренера</p> | <p><b>2. Физическая культура.</b><br/><b>Тема: «Бегай-быстрее, прыгай дальше»</b><br/><b>П/С:</b> Формировать навык работы с обручем. Совершенствовать прыжки в длину и высоту с разбега, с места с правильным приземлением. Закреплять умение бегать друг за другом небольшими группами. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>3.Конструирование.</b><br/><b>Тема: «Лебедь».</b><br/>Цель: познакомить детей с новым видом природного материала ракушками, показать характерные особенности их форм, цвета, познакомить со способами работы с ракушками, развивать моторику рук, глазомер, воспитывать умение работать аккуратно,</p> |  | <p>Тема: Выше – ниже, тоньше – толще, шире – уже, длиннее – короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя слова «Выше-ниже, толще – тоньше (уже-шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|                   |               |  |                             |                               |                             |                              |
|-------------------|---------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                   |               | <p>ориентировку в пространстве.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Павлин</b><br/> Цель: Учить детей передавать характерные черты Павлина из геометрических фигур: круги разных размеров, овал, прямоугольник, треугольник.<br/> Закреплять умение пользоваться ножницами.<br/> Совершенствовать умение передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p><b>4. Казахский язык по плану преподавателя.</b></p> |                             | развивать эстетический вкус   |                             |                              |
| «Табиғат аясында» | <b>11.00.</b> | 1. Наблюдение за солнцем №6  | 1. Наблюдение за вороной №9 | 1. Наблюдение за облаками №10 | 1. Наблюдение за снегом №7. | 1. Наблюдение за погодой №2. |

|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке.<br/>Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.<br/>Возвращение с прогулки.<br/>Гигиенические процедуры.</p> | <p><b>12.15.</b></p>                   | <p>2. П/И. «От меня на 5 шагов»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать снег в кучу</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить бег до цели.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>   | <p>2. П/И. «Перебежки»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику посыпать дорожки песочком</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> | <p>2. П/И. «Снежки»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки лепки снежков.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> | <p>2. П/И.» Самый быстрый»</p> <p>3. Труд детей на участке почистить дорожку от снега.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> | <p>2. П/И. «Добеги до флажка».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> |
| <p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b></p> <p>Обед</p>  | <p><b>12.15.</b><br/><b>12.35.</b></p> | <p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p> |   |  |  |   |
| <p><b>«Тэтті үйқы»</b></p> <p><b>«Здоровый сон»</b></p>   | <p><b>12.35.</b><br/><b>15.00.</b></p> | <p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>   |   |  |  |   |
| <p><b>«Үйқылдан ояну және сергіту»</b></p> <p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b></p>  | <p><b>15.00.</b><br/><b>15.40.</b></p> | <p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>  |   |  |  |   |

|  |                  |   |  |  |  |   |
|--|------------------|---|--|--|--|---|
| Индивидуальная работа                              | 15.40.<br>16.00. | Вариативный компонент английский язык по плану педагога   | Индивидуальная работа с Ерасылом<br>Повторить времена года   | Индивидуальная работа Алижан .По рисованию. Учить правильно раскрашивать цветными карандашами  | Вариативный компонент Изостудия по плану педагога  | Индивидуальная работа Аяжан<br>Закрепить знание предлогов(на, за, над, около) и ориентировки в пространстве                                       |
| «Алақай! Ойнамыз!»<br>«Ура! Игра!»                 | 16.00.<br>16.45. | Сюжетно-ролевая игра « Зоопарк»<br>Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка. | Сюжетно-ролевая игра « Кухня»<br>Цель: Учить детей пользоваться предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра. « Гараж».<br>Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.<br>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша»<br>«До свиданья, детский сад» | 16.45.<br>17.00. | Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.   |  |  |  |   |
| «Ата-аналармен жеке ж ұмыс»                        | 17.00.<br>18.00. | Беседы с родителями.<br>Консультации родителей по запросу.<br>Консультация  |  |  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>«Индивидуальная<br/>работа с<br/>родителями»</b> |  |  |
|---|--|--|

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Проверила методист:** \_\_\_\_\_



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары  
Циклограмма организации жизни и воспитания  
Старшая группа (от 4 лет)  
дата с 24.01. по 28.01. 2022г.**

**сквозная тема: «Мир природы»  
подтема: «Волшебница зима»**

| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны<br><br>Примерный распорядок дня его краткое содержание   | Уақыт<br>Время    | Дүйсенбі<br>Понедельник   | Сейсенбі<br>Вторник  | Сәрсенбі<br>Среда  | Бейсенбі<br>Четверг   | Жұма<br>Пятница   |
|---|-------------------|---|--|--|---|---|
| «Сәләметсіндерме, балалар!»<br><br>«Здравствуйте, дети»<br><br>Труд, игры, утренняя гимнастика.<br>Утренний круг.<br>Гигиенические процедуры. Завтрак | 8.00<br><br>9.25. | <p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Беседа:</b> «В гости к нам пришла зима»<br/>Цель: Обобщить знание детей о зиме. Формировать умение отвечать на вопросы.</p> | <p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Групповое общение.</b></p> <p>Цель: Развитие устной связной речи, умение слушать товарищей</p> | <p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Цель: учить детей элементарным действиям по уходу за цветами: полив,</p> | <p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Словесная игра</b></p> <p><b>« Назови мне признаки зимы»</b></p> <p>Цель: Активизировать словарный запас слов детей по подтеме.</p> | <p><b>Гигиенические процедуры.</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p>Цель: развивать усидчивость, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай кто пришел?»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  | Развивать внимание детей во время рассматривания иллюстраций. Воспитывать бережное отношение к природе.  | и поддерживать диалог.  | рыхление земли, протирание листочков.   |   | Зрительную память.   |
| <b>Цель: создать благоприятную атмосферу в группе, хорошее настроение у детей.</b>   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений № 2 ( с предметами)</b>  |  |  |   |   |   |  |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>«Учимся, играя»</p> <p>Групповое общение, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p> <p>Первый полдник</p> | <p><b>9.30.</b></p> <p><b>11.00.</b></p> | <p><b>1. Развитие речи –</b><br/><b>Тема:</b> Слово.<br/>Предложение.<br/>Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица зима».<br/><b>Цель:</b> дать понятие о предложении, его признаках, о последовательности и предложений в высказывании; показать, что предложения состоят из слов, познакомить со схемой предложения; учить составлять рассказ по картинкам, учить определять</p> | <p><b>1. Рисование: ( по замыслу)</b><br/><b>Тема:</b> Дед мороз<br/><b>Цель:</b> учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида</p> <p><b>2.</b><br/><b>Оздоровительные мероприятия: По плану тренера</b></p> <p><b>3. Музыка-по плану преподавателя</b></p> | <p><b>1. Художественная литература-</b><br/><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».<br/><b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Формировать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение</p> | <p><b>1. Естествознание</b><br/><b>Тема:</b> О чем поет вьюга<br/><b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>2. Оздоровительные мероприятия по плану тренера.</b></p> | <p><b>1. Физкультура-</b><br/><b>Тема:</b> «Прыжки через кирпичики»<br/><b>Цель:</b> развивать воображение, ориентировку в пространстве, равновесие, ловкость. Обучать детей броскам на дальность правой и левой рукой. Совершенствовать ползание на четвереньках между дугами.</p> <p><b>2. Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Длина.<br/>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Упражнение в сравнении величин.<br/><b>Цель:</b> Сформировать представление о длине - свойстве</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>количество слов в предложении.</p> <p><b>2. Физкультура-Тема: «Игрушки»</b><br/>Цель: Развивать силу, быстроту реакции, глазомер, внимание при проведении подвижных игр т бросках в горизонтальную цель.<br/>Совершенствовать броски мяча вверх с ловлей двумя руками.</p> <p><b>3. Лепка</b><br/><b>Тема: «Мальчик лепит снеговика»</b><br/>Цель: продолжать формировать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина, закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины, развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие, старательность..</p> |  | <p>к домашним животным.</p> <p><b>2. Физическая культура-Тема: Метаем далеко</b><br/>Цель: упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. совершенствовать основные физические качества: ловкость, скорость реакции, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b><br/><b>Тема: Волшебница зима</b><br/>Цель: обобщить и углубить знания о зиме. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать у детей отношение к здоровому образу жизни.</p> |  | <p>предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|   |   | <b>4. Казахский язык-по плану преподавателя</b>  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
| <p><b>«Табиғат аясында»</b></p> <p><b>«Вместе на природу»</b></p> <p>Подготовка к прогулке.<br/>Прогулка, ознакомление с природой (наблюдение), игры, труд, инд. работа.<br/>Возвращение с прогулки.<br/>Гигиенические процедуры.</p> | <p><b>11.00.</b></p> <p><b>12.15.</b></p> | <p>1. Наблюдение за солнцем №6</p> <p>2. П/И. «Кошки-мышки»</p> <p>3. Труд детей на участке собрать снег в кучу для горки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить зимующих птиц.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p>  | <p>1.Наблюдение за вороной №9</p> <p>2. П/И. «Догонялки»</p> <p>3. Труд детей на участке помочь дворнику посыпать дорожки песочком</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить правила поведения на улице.</p> <p>5. Свободная деятельность детей</p> | <p>1.Наблюдение за облаками №10</p> <p>2. П/И. «Снежки»</p> <p>3. Труд детей на участке Собрать игрушки.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки лепки снежков.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> | <p>1. Наблюдение за снегом №7.</p> <p>2. П/И. «Волк и зайцы».</p> <p>3. Труд детей на участке почистить дорожку от снега.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить прыжки через предмет.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> | <p>1.Наблюдение за погодой №2.</p> <p>2. П/И. «Добеги до цели».</p> <p>3. Труд детей на участке собрать мусор.</p> <p>4. Индивидуальная работа с группой детей повторить навыки катания с горки.</p> <p>5. Свободная деятельность детей.</p> |
| <p><b>«Астарыңыз дәмді болсын!»</b></p> <p><b>«Приятного аппетита»</b> Обед</p>   | <p><b>12.15.</b></p> <p><b>12.35.</b></p> | <p>Цель: Учить детей правильно сидеть за столом, не горбиться, локти на стол не класть; правильно пользоваться столовыми приборами (правильно держать ложку и вилку, использовать салфетку, не пить суп из тарелки), пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить после еды. Закрепить знание детьми своего места. Привлечь внимание детей к блюдам, предлагаемым за обедом. Проводить индивидуальную работу по привитию культуры поведения за столом.</p> |   |  |   |  |
| <p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p> <p><b>«Здоровый сон»</b></p>   | <p><b>12.35.</b></p> <p><b>15.00.</b></p> | <p>Цель: создать благоприятные условия для полноценного дневного отдыха детей. Учить последовательно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик. Закрепить знание детьми своего спального места.</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b></p>   | <p><b>15.00.</b></p> <p><b>15.40.</b></p> | <p>Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры: солевой метод.</p> <p>Цель: проводить профилактику плоскостопия у детей и закаливание организма в целом.</p>  |   |  |   |  |

|  |                  |  |   |   |   |   |
|--|------------------|--|---|---|---|---|
| «Просыпаеся, пробуждаемся»                         |                  |  |   |   |   |   |
| Индивидуальная работа                              | 15.40.<br>16.00. | Вариативный компонент английский язык по плану педагогов   | С Амирой<br>Закреплять навыки владения ножницами. Учить вырезать круги из квадратов.  | С Тимуром<br>Повторить ориентировку во времени  | с Саурьковым К.<br>Учить правильно раскрашивать цветными карандашами  | с Султанбек А. Счет прямой и обратный в пределах 5.   |
| «Алақай! Ойнамыз!»<br>«Ура! Игра!»                 | 16.00.<br>16.45. | Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»<br><br>Цель: Учить детей распределяться на группы. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоомагазина. | Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»<br><br>Цель: Учить детей пользоваться предметами заменяющие билеты, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | Сюжетно-ролевая игра «Светофор»<br><br>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. | Сюжетно-ролевая игра. По выбору детей.<br><br>Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. | Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.<br><br>Цель: Учить детей объединяться в группы для совместных игр, распределять роли и действовать согласно им. |
| «Қош бол, балабақша»<br>«До свиданья, детский сад» | 16.45.<br>17.00. | <b>Беседы на свободные темы. Свободная игровая деятельность детей.</b>   |   |   |   |   |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <b>«Ата-аналармен жеке ж үмыс»</b><br><br><b>«Индивидуальная работа с родителями»</b> | <b>17.00.</b> | <b>Беседы с родителями.</b>  |
|   | <b>18.00.</b> | <b>Консультации родителей по запросу.</b><br><br><b>Консультация</b> |

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ **Проверила методист:** \_\_\_\_\_